(5) 2026 年度關注事項

1. 培養學生正向價值觀，成為新一代博德生。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 學生認識及欣賞中華文化。[1]	• 按國民教育活動規劃年曆進行定期分享。 • 為小四全級學生舉辦一天國內交流活動。 • 為小四至小六學生舉辦跨科國內交流活動。	• 90%參加國內交流的學生認識及欣賞中華文化。 • 透過多元化的活動，學生在國民身份認同（自豪、愛護）Q 值達 114	學生問卷 APASO 問卷	全學年 4/2027 3/2027	李於熹學位主任 李於熹學位主任、蔡曼暉學位主任 蔡曼暉學位主任	
1.1 學生認識及欣賞中華文化。[1]	中文科、常識科、視覺藝術科及音樂科合作 • 與校外導師及粵劇導師合作，體現中國傳統粵劇文化，並融入中國習俗及粵曲欣賞，認識非物質文化遺產。	• 90%學生認識及欣賞中華文化。 • 透過多元化的活動，學生在國民身份認同(自豪、愛護)Q 值達 114	學生問卷 教師觀察 學校表現評量報告	全學年	蔡曼暉學位主任 梁卓欣學科主任 張燕娜學科主任 葉惠芳學科主任 林慧欣學科主任 黃雪盈學科主任 李旭君學位主任 薛嘉傑學科主	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
1.1 學生認識及欣賞中華文化。[1]	學校發展組、中文科與普通科合作 • 舉行「中華文化嘉年華」	• 90%學生認識及欣賞中華文化。 • 透過多元化的活動，學生在國民身份認同（自豪、愛護）Q 值達 114	學生問卷 教師觀察 學校表現評量報告	12/2026	蔡曼暉學位主任 梁卓欣學科主任 張燕娜學科主任 張友邦副校長	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
1.1 學生認識及欣賞中華文化。[1]	中文科與普通科合作 • 舉行本地中華文化參觀活動 • 與普通話科合作舉行中華文化問答比賽	• 90%學生認識及欣賞中華文化。 • 透過多元化的活動，學生在國民身份認同（自豪、愛護）Q 值達 114	學生問卷 教師觀察 學校表現評量報告	11/2026- 4/2027 6/2027	蔡曼暉學位主任 梁卓欣學科主任 張燕娜學科主任	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 學生認識及欣賞中華文化。[1]	英文科 • 優化與教育局共同設計小五閱讀教學單元「長城」 • 於小五進行同儕觀課。	• 90%學生認識及欣賞中華文化。	學生問卷 教師觀察	12/2026	劉雪雁副校長 李顯倫學位主任 鍾穎思學科主任	
1.2 學生存感恩的心。[2]	家教會與學校發展組合作 • 設博德家加油站，收集學生捐出的福袋，送給區內長者。 • 學生填寫感謝卡，送給家人。	• 不少於 200 個學生捐出物資及食物予長者。 • 透過文字分享，展示學生對家長感恩的心。	統計捐贈物資家庭 學生反思	3/2027-4/2027 5/2027	張友邦副校長 劉雪雁副校長	
1.3 學生懂得欣賞、珍惜、感恩[2]	品德培育組 • 安排喁喁語主題分享 • 布置展板 • 舉行班級經營活動，包括正向故事分享、秘密天使行動、每月小慶祝	• 100%教師及學生認同多元活動有助學生學懂欣賞、珍惜及感恩。	教師問卷 學生問卷 學生回信內容	9/2026-5/2027	何筱昕姑娘 連廣發副校長 梁靜玲學位主任	
1.4 學生懂得以尊重、守法、忠誠信實。[2]	品德培育組 • 增設「禮貌大使」服務生 • 舉行警長守法講座	• 90%教師及學生認同多元化的活動有助學生學會尊重、守法、忠誠信實。 • 同學認同教師積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想達 4.1 • 同學能自律守規達 4.1 • 學生在道德意識(重要性)Q 值達	教師問卷 學生問卷	9/2026-5/2027	何筱昕姑娘 連廣發副校長 梁靜玲學位主任	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		114 • 學生在誠實(誠實表現)Q 值達 114				
1.5 學生會準時還書。[2]	閱讀推廣組 • 舉行準時還書比賽。 • 每兩月更新一次準時還書龍虎榜 • 早會表揚得獎的班別，可獲獎印/小禮物。 • 請獲獎的同學在早會時分享準時還書的經驗。 • 於開學及期中在早會時宣傳準時還書的重要性。 • 錄製準時還書廣播，於護眼操時段播放，提醒學生還書日期。	• 平均每班有 80%學生能準時還書	紀錄準時還書人數	全學年	李美盈老師	
1.6 學生懂得履行公民責任、積極參與服務，幫助別人。[2]	學與教發展及改善組 • 把校本美德加入學科進度及教材中。	• 課堂中，學生能分享出承擔的重要。 • 85%教師及學生認同多元活動有助學生學懂具責任感、主動服務及積極求進。	科務會議 觀課紀錄 教師問卷 學生問卷	全學年 3/2026 1-3/2026	張友邦副校長、李於熹學位主任、蔡曼暉學科主任、梁卓欣學科主任、張燕娜學科主任、劉雪雁副校長、鍾穎思學科主任、李顯倫學位主任、黃小鳳學位主任、梁嘉昕學科主任、李旭君學位主任、薛嘉傑學科主任、葉惠芳學科主任、鄭綺婷學位主任、周玉馨學科主任、梁蔓華學科主任、吳	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
					詠漩學科主任、黃雪盈學科主任、林慧欣學科主任	
1.6 學生懂得履行公民責任、積極參與服務，幫助別人。[2]	生命教育科 • 配合校本價值教育修訂年度課題，包括具責任感、主動服務及積極求進。 • 於早會分享履行公民責任、積極參與服務，幫助別人的信息。	• 85%教師及學生認同多元活動有助學生學懂具責任感、主動服務及積極求進。 • 85%學生能訂下均衡生活的時間表，以實踐健康生活方式。	教師問卷 學生問卷 學生佳作	全學年	袁毅富學位主任 級長	
1.6 學生懂得履行公民責任、積極參與服務，幫助別人。[2]	中文科、普通話科 • 設計一個與「承擔」相關的教學單元及教材 • 課堂進行服務他人的寫作活動 • 與普通話科合作舉行「借著嘴巴讚讚你」說話分享活動 • 與普通話科合作透過早會分享好人好事 • 利用《創意集》進行積極求進主題寫作活動。	• 85%教師及學生認同多元化的活動有助學生懂得履行公民責任、積極參與服務，幫助別人。 • 課堂中，學生能分享出承擔的重要。	教師問卷 學生問卷 科務會議	全學年 11/2026-6/2027 11/2026-6/2027 - 11/2026-6/2027 12/2026	蔡曼暉學位主任 梁卓欣學科主任 張燕娜學科主任	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.6 學生懂得履行公民責任、積極參與服務，幫助別人。[2]	常識科 • 透過參與各類基本法比賽，培養學生履行公民責任的精神。 • 每班增設新聞大使，向同學分享中國的新聞內容。 • 把校本美德加入學科進度及教材中。	• 85%教師及學生認同多元化的活動有助學生學會履行公民責任。 • 同學認同學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想達 4.1 • 學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德達 4.0 • 學生在道德意識（重要性）Q 值達 114。	學生問卷 教師觀察 持分者問卷 學校表現評量 報告	全學年	李旭君學位主任 薛嘉傑學科主任	
1.6 學生懂得履行公民責任、積極參與服務，幫助別人。[2]	聖經科 • 於宗教課內介紹聖人或修道人盡責承擔的事蹟，引導學生訂立目標，主動服務他人。 • 介紹香港天主教區及修會積極服務社會的事蹟。 • 配合禮儀年曆，向近人送贈祝福卡，表達心意。 • 製作紀錄寶瓶，記錄生活中盡責承擔的經歷，並向天主祈禱	• 85%學生認同多元化的活動有助學生學會履行責任、積極參與服務，幫助別人。 • 80%學生認同教師積極教導我們如何履行責任，例如積極參與服務，幫助別人 • 80%學生能製作承擔寶瓶，記錄生活中盡責承擔的經歷，並向天主祈禱。	學生問卷 檢視承擔寶瓶內容	全學年	周玉馨學科主任 及級長	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.6 學生懂得履行公民責任、積極參與服務，幫助別人。[2]	視覺藝術科 • 訓練視覺藝術大使，服務初小同學以推動藝術活動。	• 80%學生認同視覺藝術大使有助推動藝術活動。	學生問卷 教師觀察	全學年	葉惠芳學科主任	材料
1.6 學生懂得履行公民責任、積極參與服務，幫助別人。[2]	音樂科 • 「音樂小天使」行動，以服務生身份協助 同輩練習唱歌及吹奏直笛。	• 80% 小三至小六「音樂小天使」能主動協助同儕練習唱歌及吹奏直笛。	學生問卷 教師觀察	全學年	林慧欣學科主任 黃雪盈學科主任 各級音樂科級長	
1.6 學生懂得履行公民責任、積極參與服務，幫助別人。[2]	電腦認知科 • 各級設計一個以熱心服務為主題的課業。 • 每班設 IT 小老師，於課堂中協助老師進行電腦課，以及幫助同學解決簡單的電腦問題。	• 80%學生認為他們能透過主題課業明白熱心服務的重要性。 • 80%教師認同 IT 小老師能協助老師進行電腦課，以及幫助同學解決簡單的電腦問題。 • 學生在義工服務/家務參與（願意）Q 值達 110	教師問卷 檢視學生課業 老師觀察 學生問卷 學校表現評量報告	全學年	鄭綺婷學位主任	
1.6 學生懂得履行公民責任、積極參與服務，幫助	靈性培育組 • 舉辦貧富宴，讓學生關心社會及國家的事情，以合適的行動回應，實踐公民責任，展現責任感及團結	• 90%學生能說出負起公民責任的行動。	學生問卷 反思工作紙	3/2027	袁毅富學位主任 周玉馨學科主任 李慧玲姑娘	食物資源 場地設備 活動材料 反思工作紙

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
別人。[2]	等正確價值觀和態度，並作出合情合理的判斷和行為。 • 參與博德愛心服務隊的社區服務，與方濟廚房及鳳德安老院合作，探訪長者並為區內有需要的長者準備晚餐，實踐服務精神，以展現尊重他人、同理心、仁愛、承擔精神等正確價值觀和態度，並發展學生共通能力，培養主動服務的精神。	• 90%能說出參與校外服務的重要和背後的意義。		4/2027		交通及探訪物資 對外聯繫機構
1.6 學生懂得履行公民責任、積極參與服務，幫助別人。[2]	資訊科技組 • 拍攝以具責任感、主動服務、積極求進為主題短片，並於課時內播放，宣揚正向價值觀。	• 85%教師及學生認同多元活動有助學生學懂具責任感、主動服務、積極求進。	教師問卷 學生問卷	2/2027	黎子進學位主任	
1.6 學生懂得履行公民責任、積極參與服務，幫助	學生支援組 • 由有特殊教育需要的學生擔任「桌遊大使」，指導一/二年級學生進行課室已設置的桌上遊戲。	• 80%的桌遊大使認同自己能積極參與服務；活動讓他們有機會關愛近人。	學生問卷	全學年	馮詠賢學位主任	學習支援津貼

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
別人。[2]						
1.6 學生懂得履行公民責任、積極參與服務，幫助別人。[2]	閱讀推廣組 • 在早會/閱讀課時分享相關的圖書，讓學生懂得履行公民責任、積極參與服務，幫助別人。	• 85%教師及學生認同分享相關的圖書，的活動有助學生懂得履行公民責任、積極參與服務，幫助別人。	學生問卷	10/2026-5/2027		圖書
1.7 學生能具責任感、主動服務、積極求進。[2]	品德培育組 • 增設參與家務的記錄(結合塔冷通獎勵計劃) • 舉行課室清潔比賽 • 每班實施一人一職	• 85%教師及學生認同多元化的活動有助學生學會具責任感、主動服務、積極求進。 • 學生在義工服務/家務參與(願意)Q 值達 110	教師問卷 學生問卷 學校表現評量報告 學生回信內容	9/2026-5/2027	何筱昕姑娘 連廣發副校長 梁靜玲學位主任	
1.7 學生能具責任感、主動服務、積極求進。[2]	數學科 • 把校本美德加入學科進度及教材中。 • 學生定期檢視自己的學習，並進行反思，訂立進一步提升成效的策略，力求進步。	• 85%教師及學生認同多元化的活動有助學生學會履行公民責任、主動服務、積極求進。	科務會議 教師問卷 學生問卷 學生反思工作紙	全學年	黃小鳳學位主任 梁嘉昕學科主任	
1.8 學生能過健康的生活。[7]	體育科 • 於早會及展板中分享健康生活的好處。 • 學習歷程檔加入健康生活資訊。	• 85%學生能明白健康生活的好處，並在日常生活中實踐的健康生活。 • 學生在身體健康的 Q 值達 110。	學生問卷 學校表現	11/2026-6/2027	梁蔓華學科主任 科任	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	• 雨天課時，分享健康生活資訊。		評量報告			
1.9 學生養成健康的生活習慣。[2] [7]	學校發展組與資訊科技組合作 • 組織校園電視台，分享健康生活習慣。	• 80%同學認同校園電視台節目能帶出健康生活的訊息。	學生問卷	10/2026-5/2027	張友邦副校長 黎子進學位主任	學生養成健康的生活習慣。[2]
1.10 學生積極參與服務，關愛近人。[2]	學校發展組、靈性培育組、家長教師會、英文科 • 與家長教師會合作，學長給區內長者送上小禮物，並於護老院舉行小型表演給長者欣賞。 • 與靈性培育組、家長教師會合作，收集學生出的物品，送給明愛賣物會。 • 與英文科、家長教師會合作，舉辦「Box of Hope」活動	• 參與家長及學生達 400 人次。 • 不少於 200 個學生捐出物資及食物予長者。	校務會議 學生反思	09/2026-12/2026、1/2027-3/2027 、4/2027-6/2027	張友邦副校長 劉雪雁副校長 袁毅富學位主任	--

2. 拓展學生的學習經歷，發展學生的多元智能。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 學生會主動學習。[3] [4] [5]	學與教發展及改善組 • 推行主題式跨課程閱讀及進行專題研習。 • 設立假期挑戰任務，讓學生在餘暇主動學習。	• 課堂內外，學生能主動學習達 4.3。 • 學生在學習（主動）的 Q 值達 114。	持分者問卷 APASO 問卷	全學年 12/2026 4/2027	張友邦副校長 李於熹學位主任 蔡曼暉學位主任 梁卓欣學科主任 張燕娜學科主任 梁嘉昕學科主任 李旭君學位主任 薛嘉傑學科主任	
2.1 學生會主動學習。[3] [4] [5]	閱讀推廣組、中文科、常識科合作 • 於二、五年級推行主題式跨課程閱讀及進行專題研習。	• 課堂內外，學生能主動學習達 4.3。 • 學生在學習(主動)的 Q 值達 114。	持分者問卷 學校表現評量報告	全學年	李美盈老師 蔡曼暉學位主任 梁卓欣學科主任 張燕娜學科主任 李旭君學位主任 薛嘉傑學科主任	
2.1 學生會主動學習。[3] [4] [5]	中文科 • 修訂寫作工作紙。 • 一至六年級引入寫作自學影片。	• 課堂內外，學生能主動學習達 4.3。 • 學生在學習（主動）的 Q 值達 114。	持分者問卷 學校表現評量報告	全學年	蔡曼暉學位主任 梁卓欣學科主任 張燕娜學科主任	
2.1 學生會主動學習。[3] [4] [5]	英文科 • 向每位小一學生發放一套詞彙卡以推動自主學習。每張詞彙卡均設有發音按鈕圖示，以視覺方式引導學生進行拼讀。在小一家長支援網絡，英文科主席將向家長示	• 學生能主動在課堂內外學習，持份者問卷調查取得 4.3 分。 • 70% 的學生同意，在早會聽取同儕分享成功故事能鼓勵他們嘗試新方法來主	• 持分者問卷 • 學生問卷	全學年	劉雪雁副校長 李顯倫學位主任 鍾穎思學科主任 一至六年級科任老師	小一英文詞彙卡

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	範如何使用字詞卡協助學生閱讀。 • 利用早會時間讓學生分享如何主導自己的學習。 • 為推廣自主學習，鼓勵學生在家長協助下拍攝影片，展示自己主導學習的成功故事。影片將透過校園電視台向全校播放。 • 舉辦攝影比賽，推廣課堂以外學習，並提高在生活中尋找英語的意識。 • 在小五及小六鼓勵學生自行成立英語溫習小組，鼓勵同儕互助及自主學習。	動學習。 • 70% 的學生同意，觀看校園電視台影片有助他們更好地理解如何在家中獨立練習英語。 • 70% 的小五及小六學生同意自行成立英語溫習小組，有助他們英語學習。				
2.1 學生會主動學習。[3] [4] [5]	數學科 • 繼續修訂及優化小三摘錄筆記的小冊子。 • 擬訂一本小四摘錄筆記的小冊子。 • 定期進行小小數學家活動及自擬挑戰題活動。	• 課堂內外，學生能主動學習達 4.3。 • 學生在學習（主動）的 Q 值達 114。	持分者問卷 學校表現評量報告	全學年	黃小鳳學位主任 梁嘉昕學科主任	
2.1 學生會主動學習。[3] [4] [5]	常識科 • 鼓勵小三至小六學生利用篇篇流螢跨課程閱讀平台閱讀，增進知識。	• 85%學生能夠閱讀最少二十五篇文章。 • 課堂內外，學生能主動學習達 4.3。	數據統計 持分者問卷 學校表現評量報告	全學年	李旭君學位主任 薛嘉傑學科主任	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	• 推行小二、小五主題式跨課程閱讀及進行專題研習。	• 學生在學習(主動)的Q值達114。				
2.1 學生會主動學習。[3] [4] [5]	音樂科 • 學校假期時，安排學生透過GOOGLE CLASSROOM分享音樂科圖書。	• 課堂內外，學生能主動學習達4.3。 • 學生在學習(主動)的 Q值達114。	持分者問卷 學校表現評量報告	12/2025 4/2026	林慧欣學科主任 黃雪盈學科主任	
2.1 學生會主動學習。[5]	生命教育科 • 設立「課堂積極參與獎」，鼓勵同學主動學習。	• 課堂內外，學生能主動學習達4.3。	持分者問卷	全學年	袁毅富學位主任、 級長	
2.1 學生會主動學習。[5]	學生支援組 • 為各級抽離學習小組的學生設立 • 「學習榮譽榜」，表揚學習態度良好或/及成績進步的學生。	• 100%的抽離小組教學學生認同設立「學習榮譽榜」能提升他們的學習動機。 • 邀請每班 1 位學生進行訪問，分享學習心得或登上「學習榮譽榜」的感受。	學生問卷 訪問學生	全學年	馮詠賢學位主任	
2.2 學生能善用天主賜給的個人塔冷通。[5]	學與教發展組、課外活動組及品德培育組合作 • 設立「我的驕傲」個人歷程檔，指導學生在四個範疇(學業、操行、課外活動及服務)訂立個人目標，並努力實踐。	• 80%學生其中三個範疇能達到一個目標，善用天主賜給的個人塔冷通。	統計歷程檔的數據	12/26- 6/27	李於熹學位主任 連廣發副校長 鄭仲恒學位主任	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 學生能善用天主賜給的個人塔冷通。[5]	普通話科 • 設立「普通話小主播」負責普通話點唱站 • 開辦「我是小主角培訓班」	• 90%學生認為普通話小主播表現優秀。 • 90%「我是小主角培訓班」學員認同課程能發揮自己所長。	學生問卷 老師觀察	全學年 10/2026-5/2027	蔡曼暉學位主任 梁卓欣學科主任	
2.2 學生能善用天主賜給的個人塔冷通。[5]	學校發展組 • 優化學業成績獎，於每級中英數常設首十五名獎。 • 優化 SMART 博德生獎，上載得獎學生分享心得於學校網頁。	• 100%老師認為學業成績獎及 SMART 博德生獎能展現學生的塔冷通。	校務會議 學生反思	09/2026-12/2026、1/2027-3/2027 、4/2027-6/2027	張友邦副校長 劉雪雁副校長	
2.2 學生能善用天主賜給的個人塔冷通。[5]	學生支援組 • 為特殊教育需要的學生開辦以培養興趣及提升自信心、成就感的小組，如：非洲鼓班。	• 80%的參加活動學生能展現學習成果，並得到家長認同。	活動錄影	全學年	馮詠賢學位主任	學習支援津貼
2.2 學生能善用天主賜給的個人塔冷通。[5]	課外活動組 • 定期舉辦博德小劇場表演，讓學生展現才能，從而互相欣賞。 • 鼓勵學生提交在校外參與活動/比賽的良好表現，在校內公開表揚得獎學生。 • 舉行藝萃表演。	• 96%同學認為活動/計劃能肯定學生的優良表現，能提升自我形象，建立自信。	學生問卷	11/2026-6/2027	鄭仲恒學位主任 黃雪盈學科主任 林慧欣學科主任	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 學生能善用天主賜給的個人塔冷通。[5]	資訊科技組 • 徵集學生表演短片，剪輯成精華於課時內公開播放。	• 短片能展現學生個人塔冷通。	教師觀察	全學年	黎子進學位主任	
2.3 學生勇於接受挑戰，突破自己[2]。	校友會 • 安排校友以個人人生經歷，到校分如何勇於接受挑戰，突破自己。	• 100%學生認為校友分享有助鼓勵自己勇於接受挑戰，突破自己。	學生問卷	6/2027	連廣發副校長 朱奕老師	
2.3 學生建立閱讀興趣。[3] [4] [6]	中文科 • 進行名人傳記分享。 • 舉行說故事比賽。	• 99%學生對閱讀中文圖書有興趣。 • 99%學生認同透過說故事比賽能營造閱讀氣氛和培養學生閱讀習慣。	學生問卷 科務會議	10/2026-3/2027 1/2026-3/2026	蔡曼暉學位主任 梁卓欣學科主任 張燕娜學科主任	
2.3 學生建立閱讀興趣。[3] [4] [6]	閱讀推廣組、中文科及英文科合作 • 舉行「活現書中人」活動。	• 99%學生認同「活現書中人」活動能培養學生閱讀興趣。	學生問卷 科務會議	4/2026	李美盈老師 蔡曼暉學位主任 梁卓欣學科主任 張燕娜學科主任 劉雪雁副校長 李顯倫學位主任 鍾穎思學科主任	
2.3 學生建立閱讀興趣。[3] [4]	英文科 • 每月推出主題搜尋圖書活動。，重點介紹特定的書籍體裁或系列供學生探索。選定書	• 80% 的學生同意每月的主題海報及圖書搜尋活動能激勵他們探索新的書籍體	學生問卷	全學年	劉雪雁副校長 李顯倫學位主任 鍾穎思學科主任	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
[6]	籍內將藏有小書籤，找到的學生可兌換獎品，藉此鼓勵他們探索新閱讀材料。	裁或系列。				
2.3 學生建立閱讀興趣。[3] [6]	數學科 • 透過早會分享數學圖書，讓學生認識更多有趣的圖書。	• 99%學生對閱讀數學圖書有興趣。	學生問卷	全學	黃小鳳學位主任 梁嘉昕學科主任	
2.3 學生建立閱讀興趣。[3] [4] [6]	聖經科 • 以校本美德為主題，引導小四至小六閱讀《喜樂少年》，向近人分享當中內容及生活反思。 • 與閱讀推廣組、靈性培育組合作，於早會推介圖書。另安排書展提供機會讓學生閱讀天主教書籍並作出反思。	• 99%學生對閱讀宗教圖書有興趣。	學生問卷 檢視反思內容	全學年	周玉馨學科主任 及科任老師	喜樂少年及相關天主教圖書
2.3 學生建立閱讀興趣。[3] [4] [6]	學生支援組 • 各級抽離小組教學課室設置圖書推介榜。	• 100%抽離小組學生對閱讀抽離小組教學課室圖書有興趣。	學生問卷	全學年	馮詠賢學位主任	
2.3 學生建立閱讀興趣。[3] [4] [6]	課外活動組 • 六年級「我是小主播」的學生成員定期錄製影片介紹有關課外活動的書籍(全年最少製作 3 段)，並上載到	• 99%學生對閱讀有關課外活動的圖書有興趣。	學生問卷	全學年	鄭仲恒學位主任	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	校園電視台，向全校學生推介。					
2.3 學生建立閱讀興趣。[3] [4] [6]	閱讀推廣組與體育科及電腦科合作 • 於早會推介圖書，並安排書展。	• 99%學生對閱讀不同種類的圖書感興趣。	學生問卷	11/2026 4/2027	梁蔓華學科主任 吳詠漩學科主任 鄭綺婷學位主任	圖書
2.3 學生建立閱讀興趣。[3] [4] [6]	閱讀推廣組 • 善用多元化閱讀媒介，包括運用不同電子平台或電子媒體，推廣不同種類的圖書。	• 99%學生對閱讀有興趣。	學生問卷	全學年	李美盈老師	
2.4 提升學生的解難能力。[3] [5]	數學科、視覺藝術、音樂、電腦及常識科(包括人文及科學科)合作 • 於多元智能課及智藝萃提供跨學科 STEAM 學習活動，體驗多元學習模式。	• 學生盡力嘗試克服學習困難達 4.2。 • 課堂內外，老師經常鼓勵我們學習及盡力嘗試克服學習困難達 4.2。	持份者問卷	全學年	黃小鳳學位主任 梁嘉昕學科主任 李旭君學位主任 薛嘉傑學科主任 鄭綺婷學位主任 葉惠芳學科主任 林慧欣學科主任 黃雪盈學科主任	
2.4 提升學生的解難能力。	電腦科 • 舉辦一至三年級 STEAM DAY 及四至六年級 STEAM DAY。	• 學生盡力嘗試克服學習困難達 4.2。 • 課堂內外，老師經常鼓勵我	持份者問卷	6/2027 全學年	鄭綺婷學位主任	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
[3] [5]	。	們學習及盡力嘗試克服學習困難達 4.2。				
2.5 學生能發揮身體動覺智能。[3][7]	體育科 • 於智藝薈萃課提供多元的體育運動項目，讓學生發掘自己的興趣愛好。 • 在體適能項目中，引導學生訂立個人目標，定期檢視，突破自己。 • 設立獎勵制度，利用塔冷通蓋章獎勵主動參與體育活動的同學，包括運動區、校內外體育活動/比賽等。	• 80%學生認同於智藝薈萃課提供多元的體育運動項目，能讓他們發掘自己的興趣愛好。 • 73%學生達到體適能金/銀/銅標準。	學生問卷 數據統計	9/2026-6/2027	梁蔓華學科主任 吳詠漩學科主任 科任	
2.6 學生能善用數字科技[6]	學與教改善組 • 推行有關人工智能的教師培訓 • 引入外間有關人工智能的支援提升教與學效能。 • 同儕觀課以應用人工智能於課堂作為的重點，讓學生體驗人工智能及提升課堂趣味性。	• 85%老師參與人工智能的教師培訓 • 70%教師認為他們能應用數字科技於課堂之中。 • 70%學生認為他們能善用數字科技。	統計教師培訓出席 教師問卷 學生問卷	全學年	張友邦副校長、李於熹學位主任、蔡曼暉學科主任、梁卓欣學科主任、張燕娜學科主任、劉雪雁副校長、鍾穎思學科主任、李顯倫學位主任、黃小鳳學位主任、梁嘉昕學科主任、李旭君學位主任、薛嘉傑學科主任、葉惠芳學科主任、鄭綺婷學位主任、周玉馨學科主任、梁蔓華學科主任、吳詠漩學科主任、黃雪盈學科主任、林慧欣學科主任	本校支援計劃、『智』啟學教」撥款計劃

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.6 學生能善用數字科技[6]	英文科 • 與教育局校本支援服務合作，探索 合適的 AI 工具，在小五實踐有效的評估，並照顧學習多元性。	• 80% 的小五學生同意 AI 能讓他們優化自己的學習。	學生問卷	全學年	劉雪雁副校長 李顯倫學位主任 鍾穎思學科主任	
2.6 學生能善用數字科技[6]	數學科及常識科 • 透過課堂，讓學生學會善用數字科技，並以理性和負責任的態度運用數字科技。	• 70%學生認為他們能善用數字科技，並以理性和負責任的態度運用數字科技。	學生問卷	全學年	黃小鳳學位主任 梁嘉昕學科主任 李旭君學位主任 薛嘉傑學科主任	
2.6 學生能善用數字科技[6]	普通話科 • 推行有關人工智能的教師培訓 • 利用 AI 對話軟件讓學生進行自學活動。	• 85%老師參與人工智能的教師培訓。 • 70%教師認為自己能把數字科技應用於課堂之中。 • 70%學生使用 AI 對話軟件進行自學活動。	教師問卷 學生問卷	全學年	蔡曼暉學位主任 梁卓欣學科主任 張燕娜學科主任	iLearner
2.6 學生能善用數字科技[6]	資訊科技組 • 提供合適資訊科技設備，協助學生及教師進行數字科技教育。	• 80%教師及學生認同提供的資訊科技設備能協助學生及教師進行數字科技教育。	教師問卷 學生問卷	全學年	黎子進學位主任	

備註：小學教育的七個學習宗旨包括：[1]國民身份認同、[2]正面價值觀和態度、[3]學習領域的知識、[4]語文能力、[5]共通能力、[6]閱讀及數字素養，以及[7]健康的生活方式