(三) 年度報告

致：總學校發展主任(黃大仙)

2025-2026 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱： 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	施行概況	成效及反思
學校行政	委派專責統籌人員統籌國民教育（包括國家安全教育）工作 專責統籌人員職級 (A)校長 (B)副校長 (C)主任級/晉升職級教師 (D) 其他，請註明職級	檢視人手安排	2025/26 全學年	專責統籌人員包括: 張友邦副校長 連廣發副校長 梁靜玲學位主任 李於熹學位主任 李旭君學科主任 薛嘉傑學科主任	校長委派專責統籌人員成立小組，成員包括副校長、課程統籌主任、品德培育組組長、常識/人文/科學科科主席，計劃及定期檢視國民教育（包括國家安全教育）工作，並於行政會議交待相關進程。	專責統籌小組能有效統籌和推動國民教育（包括國家安全教育）工作。
	於教職員守則內列出遵守《香港國安法》的條文，所有學校員工需簽署有關守則。	學校員工需簽署有關守則	2025 年 8 月	維護國家安全及國民教育工作小組	在 2025 年 8 月要求全體學校員工檢視教職員守則(內附遵守《香港國安法》的條文)和簽署有關守則。	所有學校員工已簽署有關守則。

	學校進行採購時，在報價及招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。〔註：詳情可參考已更新的「資助學校採購程序指引」〕	優化學校行政指引	2025/26 全學年	行政組	已於報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	已按計劃完成工作。本年度未有發現供應商違反國家安全的規定。
	持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； 每天進行升掛國旗 編訂每星期舉行升旗禮的日期 於國民教育活動年曆內重要日子及畢業典禮升掛國旗及奏唱國歌。 利用各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，升掛國旗和區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌。	活動檢討	2025/26 全學年	維護國家安全及國民教育工作小組 品德培育組	每天進行升掛國旗，並編訂每星期舉行升旗禮的日期 於國民教育活動年曆內重要日子及典禮升掛國旗及奏唱國歌 配合重要節慶日子及學校重要的日子(如:畢業禮)，升掛國旗和區旗及奏唱國歌	已按計劃完成工作。學生於升旗禮表現良好，能尊重和遵守有關禮儀。
	執行校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容除定期檢視圖書館實體和電子版藏	檢視機制及程序 觀察／抽樣檢查	2025 年 9 月 至 2026 年 7 月 2025 年 9	副校長、課程主任及圖書館主任 課程主任及圖書館主任	外間人士/機構租借校園設施時，學校訂明租場要求和注意事項，並了解其活動內容和情況，確保學校活動不會涉	已按計劃完成工作。 外間人士/機構租借校園設施時，能遵守學校租場要求，其活動均不涉及危害國家

	書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 繼續優化有關巡視校園範圍的機制，確保校舍範圍內不會張貼或擺放涉及危害國家安全的海報或物品。		月 至 2026 年 7 月 2025 年 9 月 至 2026 年 7 月	副校長及總務組	及危害國家安全的行為和活動。 定期檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容 圖書館主任定期檢視圖書館藏書確保圖書不會含有涉及危害國家安全的內容。 定期巡視校園範圍。	安全的行為和活動。 校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容 在圖書館沒有涉及危害國家安全的內容的圖書。 在校內沒有發現涉及危害國家安全的宣傳物品。
	持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安	檢視行政指引 觀察／活動檢討	2025 年 9 月 至 2026 年 7 月	課外活動組 家教會 校友會 行政組	在校內舉辦課外活動的導師需簽閱及遵守有關指引，以確保不會有涉及危害國家安全的行為和活動。 於家教會選舉前及家教會會議中	在舉辦的活動及聘用的人員中沒有發現涉及危害國家安全的行為。

	全的行為活動。 本校於課外活動行政指引列出有關遵守《香港國安法》的細則，要求以學校名義舉辦活動的校外人士需簽閱和遵守有關指引，以及預先提交活動的內容或講座的簡報給學校，以確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。校外人士包括承辦本校服務供應商的員工、校友會或家長教師會成員、活動班導師等。如有問題，在場的負責老師會立即停止活動。 透過校本機制，確保以購買服務形式聘用的人員（包括專責人員、校外導師）所提供的服務符合校方的要求，及沒有涉及危害國家安全的行為和活動。				列明家教會成員必須遵守《香港國安法》。 於校友會會議中列明校友會成員必須遵守《香港國安法》。	
	國安工作小組統籌和協調各科組於與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。	工作檢討	2025/26 全學年	維護國家安全及國民教育工作小組	維護國家安全及國民教育工作小組統籌「維護國家安全及國家安全教育」相關措施，並透過行政人員會議、品德培育組、學與教發展及改善組會	已按計劃協調各科組於與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。

					議等，協調各科組於與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。	
人事管理	1. 聘任員工會根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》，確保新聘的教師(包括新入職及轉校教師)已在《基本法及香港國安法》測試取得合格成績。 2. 制定校本人事管理和考績機制，以跟進教職員的工作表現及操守。 3. 於校務會議提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白老師的言教身教對學生影響深遠，並要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。	觀察/檢討聘任機制	2025 年 9 月 至 2026 年 8 月	行政組	聘任員工會根據相關條例及相關指引辦理。 於本學年第一次全體教師會議提醒教職員需秉持專業操守及必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	已按計劃進行工作。 已按條例及相關指引完成聘任員工的工作，亦給予員工適當的提示。

	4. 於教職員會議提醒教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 5. 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。					
教職員培訓	安排教職員接受適當的國家安全培訓， 提升教職員對國家安全的認識及促進專業發展 a.教職員會議/內部通告 b.校本培訓(例如教師發展日/講座/研討會） c.校外培訓(例如教育局的培訓課程） 統計於 2025/26 學年曾參與相關培訓的教師數目	培訓活動檢討	2025 年 9 月 至 2026 年 7 月	教師發展組 副校長	安排本校全體教師參加國家安全培訓，並於不同的教職員的會議中將最新教育局有關國民教育（包括國家安全教育）資訊向全體教職員報告。	於教師專業發展日進行全體教師「國家安全教育」講座和安排教師出席教育局舉辦有關國家安全教育培訓，本年度全體教師參與相關培訓。
學與教	於相關學習領域／科目的教學進度表內加入有關《憲 法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全 的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及	-檢視本年度校本教材及全方位學習活動的成效 -跟進優化	2025 年 9 月 至 2026 年 7 月	學與教改善組 維護國家安全及國民教育工作小組 相關科組主席	根據教育局「香港國家安全教育課程框架」檢視本年度各科國家安全教育的課程內容。	已按計劃檢視各科國家安全教育的課程內容。 情意及社交表現評估中，同學在國民身份認同各

	《憲法》和《基本法》 的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭 曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料， 甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。 定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容。 教育局於 2025 年 5 月更新了《課程框架》和《科目課程框架》(教育局通告 7/2025 號及 11/2025 號)，進一步推動國家安全教育，優化重點包括：加強「總體國家安全觀」的學習、配合愛國主義教育的推行、扼要說明中小學共四個學	《各科目國家安全教育課程框架》的工作和定期檢視其推行情況 -觀察學生的表現 -教師意見調查 -檢視和分析 KPM17 相關數據			於本學年第一次全體教師會議提醒教職員需秉持專業操守及必須奉公守法。 於學與教發展及改善組、各科務會議定期檢視課程、教學資源。 學校將相關教學資源存於教學資源庫內。	項中 Q 值均達 116。 本年度學校透過多元化的全方位學習活動，當中不但有校本活

	習階段有關國家安全教育的學習重點、促進學生以螺旋向上和層層遞進的方式學習相關內容、以及《科目課程框架》涵蓋八個學習領域。本年度，安排課程主任細閱更新的《香港國家安全教育課程框架》(2025)，於學與教會議分享更新的重點；另安排各科主席細閱新增的《各科目國家安全教育課程框架》(2025)，在科務會議分享新增的重點，帶領科任老師優化和定期檢視相關框架的推行情況，以提升對國安教育的掌握，於課堂內外加強學生對國家民族的歸屬感及國家安全意識。 存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，存檔年期為兩個學年。 透過多元化的全方位學習活動（例如安排學生參觀本地設施、參加內地交流計劃及姊妹學校計劃），加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。 每年舉辦具質素的全校性國民教育活動，以及安排學生參與校際、全				本年度學校透過多元化的全方位學習活動加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。 全校性活動: 每天升掛國旗及及每週進行升旗禮、根據國民教育規劃年曆進行升旗禮及相關活動。各科組配合國民教育的校本國家安全課程框架所舉辦的活動，包括「春節」主題教學、參觀基本法圖書館、中國舞、國畫、剪紙、粵劇、全方位學習日(語境活動)、中國文化周等。 校際國民教育活動:	動，還參與校際性、全港性和全國性活動，如參觀、境外交流、校外活動、校外比賽等，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。

	港性或全國性的國民教育活動。 （非公帑資助學校不適用）				海洋公園大熊貓保育工作坊、參觀「香港文化博物館」、參觀「香港抗戰及海防博物館」、國安小老師等。 全港性的國民教育活動：國家安全教育嘉年華暨制服團隊推廣日、國家安全你要知・認識《基本法》網上問答比賽、全港學界國家安全常識挑戰賽_網上初賽、第二十五屆《基本法》及國民常識網上問答比賽、2026《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽等。 全國性的國民教育活動：	

					「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽、境外交流動: 佛山嶺南文化探索之旅、西安歷史文化及航天科技探索之旅	
學生訓輔及支援	持續加強促進不同持份者的溝通和協，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作 於早會或德育課向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善。	檢視學生違規的處理	2025 年 9 月 至 2026 年 7 月	品德培育組	本校透過早會分享、生命教育課、班主任課、講座等，說明校方對他們日常行為的要求，培養學生守規、守法、愛國家等價值觀，以建立責任感、承擔和守法精神。	學校透過不同的教育活動，培養學生守規、守法、愛國家等價值觀，以建立責任感、承擔和守法精神。 在持分者家長問卷中，家長認為學校能使我的子女懂得自律守規達 4.1。 未有發現學生有涉及危害國家安全的行為。
家校合作	為家長舉辦至少一項與國民教育相關的活動。（非公帑資助學校不適用） 透過家長講座推動德育，以加強培	觀察/活動檢討	2025 年 9 月 至 2026 年 7 月	家教會 品德培育組	本校透過家長會、家長日、展覽、校園開放活動、家長講座等，與家長保持	在持分者家長問卷中，家長認為學校能幫助我的子女養成良好品德達 4.2。

	養學生正面的價值觀及健康的生活方式。 與家長保持溝通，讓他們明白和支持學校推行國安教育。				溝通，推動價值教育，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式和支持學校推行國安教育。	