



# 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

## 2023 年度關注事項檢討

### 1. 持續深化天主教教育五個核心價值，效法主保聖博德。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
1.1 持續深化天主教教育五個核心價值，效法主保聖博德。	<ul style="list-style-type: none"> <li>生命教育科在各級安排生命教育課節中，最少選一個課題，加入「珍惜生命和追求真理」的教學目標，培養學生堅毅不屈、逆境自強的主保精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>85% 學生認同透過這課題，他們會在生活中嘗試實踐堅毅不屈、逆境自強的主保精神。</li> </ul>	問卷調查	1/9/2023-31/5/2024	張友邦副校長及李於熹學位主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>97%學生認同透過這些課題，他們會在生活中嘗試實踐堅毅不屈、逆境自強的主保精神。</li> <li>透過生命教育課，能培養學生堅毅不屈、逆境自強的主保精神，深化學生天主教教育五個核心價值，讓學生於生活中嘗試效法主保聖博德，培育學生正確價值觀和態度。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>開學時於每級安排課堂分享「核心價值」和「主保精神」，增強學生對相關概念的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>98% 學生同意活動有助增加學生對「核心價值」和「主保精神」的認識。</li> </ul>	學生問卷	1/9/2023-13/9/2023	袁毅富學科主任及周玉馨學科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>99%開學時於每級安排課堂分享「核心價值」和「主保精神」，有助增加我對「核心價值」和「主保精神」的認識。</li> <li>透過每年分級大課，能加深學生對天主教教育五個核心價值和主保精神的認識，培育學生正確價值觀和態度。</li> </ul>



## 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
1.2 持續深化天主教教育五個核心價值。	<ul style="list-style-type: none"><li>常識科於科務會議中分享「如何在課堂和教材中滲入天主教教育五個核心價值」。</li><li>常識科於課堂中滲入天主教教育五個核心價值。</li><li>常識科各級設計一個配合天主教教育五個核心價值元素的教學單元和教材。</li><li>常識科持續檢討及優化自學八達通內有關天主教教育五個核心價值的內容。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>97%常識科科任認同透過科務會議能進一步了解如何在常識科課堂中滲入天主教教育五個核心價值。</li><li>常識科各級發展一個配合天主教教育五個核心價值元素的教學單元和教材。</li><li>96%同學認同透過常識科教學單元能加強他們對核心價值的認識。</li><li>98%同學認同學校積極培養我們的良好品德。</li></ul>	教師問卷 學生問卷	08/20230 1/2024	張友邦副校長、 李於熹學位主任、 李旭君學科主任、 王珮廷學科主任	<ul style="list-style-type: none"><li>100%常識科科任認同透過科務會議能進一步了解如何在常識科課堂中滲入天主教教育五個核心價值。</li><li>常識科各級發展一個配合天主教教育五個核心價值元素的教學單元和教材。</li><li>98%同學認同透過常識科教學單元能加強他們對核心價值的認識。</li><li>97%同學認同學校積極培養我們的良好品德。</li><li>整體而言，大部分科任認同通過科務會議和教學分享能夠幫助他們在常識科課堂中滲入天主教教育五個核心價值。學生方面，大部分學生認為通過教學單元能加強他們對核心價值的認識，而學校能有效培養他們的良好品行。</li></ul>



## 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
1.2 持續深化天主教教育五個核心價值。	<ul style="list-style-type: none"> <li>中文科在科務會議中分享天主教教育核心價值「核心價值 50 句」。</li> <li>中文科把天主教教育核心價值「核心價值 50 句」滲入課程中。</li> <li>中文科配合天主教教育核心價值「核心價值 50 句」進行單元設計。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級需在天主教教育核心價值「核心價值 50 句」五個範疇內 各選取不少於三句金句加進教學中，並需於進度表內註明。</li> <li>97%老師認同透過科務會議能進一步了解如何在中文科課堂中滲入天主教教育五個核心價值。</li> <li>各級設計一個配合天主教教育五個核心價值元素的教學單元和教材。</li> <li>96%同學認同教學單元能加強他們對核心價值的認識。</li> </ul>	檢視進度表 科務會議 老師問卷 學生問卷	全學年	蔡曼暉學科主任 張群英學科主任 梁卓欣學科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、二、四年級選取了不少於三句天主教教育核心價值金句於進度表內。</li> <li>100%老師認同透過科務會議和教學分享能進一步了解如何在中文科課堂中滲入天主教教育五個核心價值。</li> <li>各級已設計一個一個配合天主教教育五個核心價值元素的教學單元和教材。</li> <li>97%同學認同透過中文科教學單元能加強他們對核心價值的認識。</li> <li>整體而言，「核心價值五十句」已全部滲入在中文科課程之中，透過螺旋式學習，以及課堂延伸活動，讓學生充分認識天主教五個價心價值，並在日常生活中實踐出來。</li> </ul>



# 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
1.2 持續深化天主教教育五個核心價值	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科利用天主教教育事務處 CEO2.0 計劃平台，讓學生進一步認識天主教教育五個核心價值和提升他們的閱讀技巧。</li> <li>英文科在校本閱讀課程和學習資源中滲入天主教教育五個核心價值。</li> <li>英文科配合天主教教育核心價值進行單元教學設計。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>95%學生同意透過 CEO2.0 計劃平台能進一步認識天主教教育五個核心價值。</li> <li>70%學生同意他們能透過校本閱讀課程和學習資源中認識天主教教育五個核心價值。</li> </ul>	學生問卷 教學單元設計	全學年	劉雪雁學位主任、 李顯倫學位主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>98%學生同意透過 CEO2.0 計劃平台能進一步認識天主教教育五個核心價值。</li> <li>97%學生同意他們能透過校本閱讀課程和學習資源中認識天主教教育五個核心價值。</li> <li>整體而言學生能透過 CEO2.0 計劃平台、校本閱讀課程、學習資源和校本教學單元能加強他們對核心價值的認識。</li> </ul>
核心價值	<ul style="list-style-type: none"> <li>聖經科配合禮儀年曆，以「生活中的聖言」為題，與學生分享聖言，分享生活。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%P5-6 學生能從聖言中反思生活，完成「聖言分享箱」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生問卷</li> </ul>	將臨期、 四旬期	周玉馨學科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%P5-6 學生能從聖言中反思生活，完成「聖言分享箱」，深化對天主教教育五個核心價值及主保精神的認識。</li> </ul>
。	<ul style="list-style-type: none"> <li>音樂科滲入天主教教育五個核心價值元素於教學單元及校本藝術單元。</li> <li>音樂科教師透過課堂上解說相關的歌曲及聖詠的歌詞，讓學生進一步了解天主教教育五個核心價值。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>96%學生認同歌曲及聖詠有助他們了解天主教核心價值。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>老師觀察</li> </ul>	全學年	李杏岷學科主任 黃雪盈老師 譚沛穎老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>98%學生認同歌曲及聖詠有助他們了解天主教核心價值。</li> <li>總結而言，學生能透過演唱聖詠深化天主教教育核心價值，並學習主保精神。</li> </ul>



## 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
1.2 持續深化天主教教育五個核心價值。	• 電腦科各級配合學生所習得的電腦技巧，設計一個以天主教教育五個核心價值元素作為主題的課業。	• 各級設計一個以天主教教育五個核心價值元素作為主題的課業。	學生課業	全學年	鄭綺婷學科主任、黃偉光老師、各級電腦科科任	• 透過佳作收集及課堂觀察，檢視學生能夠利用所學的電腦技巧製作出配合各級核心價值的電腦作品。
	• 閱讀推廣組購置相關的圖書。 • 閱讀推廣組向公共圖書館外借相關的圖書。 • 閱讀推廣組在早會/閱讀課時分享相關的圖書。	• 97%學生認為讀物能令他們更認識天主教教育核心價值。	學生問卷	10/23-05/24	林綺玲老師	• 99%學生認為讀物能令他們更認識天主教教育核心價值。 • 整體而言，學生能透過閱讀相關圖書和相關圖書分享進一步認識天主教教育核心價值。



## 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
1.3 提升學生及家長守護家庭的意識。	學校發展組 <ul style="list-style-type: none"><li>優化小一適應課學習內容，培養學生執拾書包及衣服的習慣。</li><li>為每個小一訂購小一學習套。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>100%小一教師認為小一學習套有助學生提升學習能力。</li><li>100%小一學生會執拾書包及會摺疊衣服。</li></ul> 97%家長認為其小一子女會摺疊衣服。	教師問卷 學生問卷 家長問卷	17/6、15/7、25/8、26/8、20/9、27/9、4/10、7/10	李美玲副校長	<ul style="list-style-type: none"><li>100%小一教師認為小一學習套有助學生提升學習能力。</li><li>100%小一學生會執拾書包及會摺疊衣服。</li><li>100%家長認為其小一子女會摺疊衣服。</li><li>整體而言，學校發展組透過不同活動能提升學生的自理和自學能力，減少對父母的依賴和操心，關愛家人，從而提升學生守護家庭的意識。</li></ul>
	家長教師會 <ul style="list-style-type: none"><li>舉行小一「滿」悅親親同樂日。</li><li>舉行親子歷奇活動。</li><li>教導學生送欣賞卡給家長，學習感恩。</li></ul>	100%家長及學生認為親子活動能增進親子關係。	家長及學生問卷	7/10/2023 04/2024 05/2024	李美玲副校長	<ul style="list-style-type: none"><li>100%家長及學生認為親子活動能增進親子關係。</li><li>整體而言，家長教師會透過不同活動能強化親子關係，關愛家人，從而提升學生及家長守護家庭的意識。</li></ul>



# 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
1.4 營造校園的核心價值及主保精神氛圍。	<p>靈性培育組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>以各級重點核心價值為基礎，訂立級主保聖人：               <ul style="list-style-type: none"> <li>於籃球場展示學校主保聖人及核心價值壁畫。</li> <li>結合課程，於宗教課內介紹級主保聖人的故事。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%學生認為壁畫的內能幫助他們認識學校主保聖人及核心價值</li> <li>90%學生認為主保聖人的故事能有助他們學習天主教教育核心價值。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>教師觀察</li> </ul>	<p>全學年</p> <p>10-12/2023</p>	<p>梁卓欣學科主任、彭慧瑩老師</p> <p>袁毅富學科主任、周玉馨學科主任</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>98%學生認為壁畫的內能幫助他們認識學校主保聖人及核心價值。</li> <li>99%學生認為主保聖人的故事能有助他們學習天主教教育核心價值。</li> <li>整體而言，靈性培育組透過不同活動能讓學生進一步認識主保聖人及級主保聖人，有助他們進一步認識核心價值，營造校園的核心價值及主保精神氛圍。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>體育科展板以五個核心價值為主題，並配合早會分享。</li> <li>體育科學習歷程檔加入核心價值主題分享</li> <li>體育科善用學習歷程檔，每級每學年兩次于兩天課分享核心價值。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>98%學生認同展板及早會分享有助深化天主教的五個核心價值。</li> <li>97%認同歷程檔的主題分享有助深化天主教的五個核心價值。</li> <li>96%學生認同兩天課分享有助深化天主教的五個核心價值。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> </ul>	<p>11/23-06/24</p>	<p>鍾嘉敏學科主任、謝永龍學科主任、梁蔓華老師、體育科科任</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>98%學生認同展板及早會分享有助深化天主教的五個核心價值。</li> <li>98%學生認同歷程檔的主題分享有助深化天主教的五個核心價值。</li> <li>96%學生認同兩天課分享有助深化天主教的五個核心價值。</li> <li>整體而言，體育科透過不同活動能讓學生進一步認識天主教的五個核心價值，營造校園的核心價值氛圍。</li> </ul>



# 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
1.5 提供多元化學習活動，加深學生對核心價值及主保精神的認識，鼓勵學生於生活中實踐。	<ul style="list-style-type: none"> <li>開放祈禱室，生命大使以「堅毅不屈逆境自強」為主題進行宗教活動。</li> <li>為學生介紹主保聖博德生平事蹟，並舉辦酢漿草設計比賽，從作品中展現聖博德精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>98%參與的學生認為活動有助提醒他們關愛家人。</li> <li>各級能收集最少三份佳作，於校慶祈禱會中展示。</li> </ul>	學生問卷  收集學生作品	全學年  1-3/2024	李慧玲生命大使  袁毅富學科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>99%參與的學生認為參與祈禱室的宗教活動有助提醒他們「堅毅不屈逆境自強」的精神。</li> <li>74名學生參加酢漿草設計比賽，並把優秀作品於校慶祈禱會中展示出來。</li> <li>整體而言，靈性培育組透過多元化學習活動，加深學生對核心價值及主保精神的認識，鼓勵學生於生活中實踐。</li> </ul>
1.6 讓家長認識核心價值及主保精神，以支援學生在品德上的培育。	<ul style="list-style-type: none"> <li>邀請家長出席祈禱會，並設有教理小分享，著重講解學生如何在生活中實踐核心價值。</li> <li>於小一適應日向小一家長介紹天主教教育核心價值及主保聖博德精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每學年最少兩次與家長進行核心價值相關之教理小分享。</li> <li>學年初向小一家長介紹學校天主教教育五大核心價值。</li> </ul>	統計分享次數	10/2023、 01/2024、 02/2024  25/8/2023- 26/8/2023	袁毅富學科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>有170位家長出席祈禱會，家長表示願意將核心價值的精神實踐在家庭生活中，讓子女做一個愛主愛人的好學生。</li> <li>已於小一適應課向全體小一家長介紹核心價值，並派發天主教教區教育事務處印製之簡介單張。</li> <li>整體而言，靈性培育組透過不同的家長教育活動，讓家長認識核心價值及主保精神，以支援學生在品德上的培育。</li> </ul>



# 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

## 2. 發展學生潛能，建立學生的成就感。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
2.1 優化和師科專教學。	<p>學與教發展及改善組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 引入外間專業支援，優化電腦科科本課程發展。</li> <li>• 於科務會議中分享各科最新課程發展、校本科本發展重點和教學。</li> <li>• 配合普通話科新課程，修訂科本課程及校本教材。</li> <li>• 聖經科安排/推薦科任進修，加強推展教師專科教學，提升科本教學技巧。</li> <li>• 因應科本發展需要，安排教師進行科本進修。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 95%教師認同外間專業支援能優化電腦科科本課程發展。</li> <li>• 97%教師認同科組主管能推動教師專業交流及協作。</li> <li>• 98%普通話科科任認為修訂校本教材能配合新課程。</li> <li>• 100%聖經科科任教師參加進修，提升科本教學技巧。</li> </ul>	教師問卷 持分者問卷 統計進修人數	<p>全學年</p> <p>8/2023</p> <p>全學年</p>	<p>張友邦副校長、 李於熹學位主任、 張群英學科主任、 梁卓欣學科主任、 蔡曼暉學科主任、 劉雪雁學位主任、 李顯倫學位主任、 黃小鳳學科主任、 梁嘉昕學科主任、 李旭君學科主任、 王珮莖學科主任、 葉惠芳學科主任、 李杏岷學科主任、 鍾嘉敏學科主任、 謝永龍學科主任、 鄭綺婷學科主任、 周玉馨學科主任、 袁毅富學科主任</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%教師認同外間專業支援能優化電腦科科本課程發展。</li> <li>• 95%教師認同科組主管能推動教師專業交流及協作。</li> <li>• 100%普通話科科任認為修訂校本教材能配合新課程。</li> <li>• 100%聖經科科任教師參加進修，提升科本教學技巧。</li> </ul>



# 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
2.1 優化課程和強化師科教學。	數學科 <ul style="list-style-type: none"> <li>於科務會議中分享校本發展重點和教學。</li> <li>配合數學科新課程，修訂科本課程及校本教材。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%的數學科科任能掌握新課程的內容。</li> <li>90%數學科科任教師認為校本教材能配合新課程的需要。</li> </ul>	教師問卷	全學年	黃小鳳學科主任、 梁嘉昕學科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%的科任能掌握數學科新課程的內容。</li> <li>100%數學科科任教師認為校本教材能配合新課程的需要。</li> <li>100%聖經科教師認為備課工作坊有助強化聖經科專科教學，提升教學效能</li> <li>100%中文科教師認同學校舉辦的教師專業發展活動對工作很有幫助。</li> <li>95%教師認同科組主管能推動教師專業交流及協作。</li> <li>在中文科科務會議中已進行三次「正字分享1分鐘」分享，能提升老師對正字的敏感度</li> <li>全學年各級已設兩次說話周。學生在說話周中能掌握小組討論或二人對話技巧，效果理想。</li> </ul>
	聖經科 <ul style="list-style-type: none"> <li>參考 RME 教學分享及評課指引，提升科本教學技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%聖經科教師認為工作坊有助提升教學效能</li> </ul>	教師問卷	全學年	周玉馨學科主任、 袁毅富學科主任	
	中文科 <ul style="list-style-type: none"> <li>引入外間支援。</li> <li>提升教師對正字的敏感度，於科務會議中設「正字批改分享一分鐘」。</li> <li>設立說話周，加強訓練學生小組說話能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>95%中文科教師認同學校舉辦的教師專業發展活動對我的工作很有幫助。</li> <li>在每次中文科科務會議中分享最少五個需要科任統一批改要求的字。</li> <li>各級全學年設兩次說話周。</li> </ul>	科務會議	全學年	張群英學科主任、 梁卓欣學科主任、 蔡曼暉學科主任	



## 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
2.1 優化和強化師科教學。	音樂科 • 舉辦教師電子學習工作坊，提升老師引導學生創意的教學技巧。	• 95%學生認同電子學習有助音樂創作。	學生問卷	全學年	李杏岷學科主任	• 97%學生認同電子學習有助音樂創作。 • 100%老師同意體育科課程的修訂有助促進教與學效能。 • 25%體育科老師最少參與一次體育科進修，並進行分享。 • 整體學校課程能配合課程發展需要持續發展，修訂校本教材能配合新課程。教師為了加強推展教師專科教學，提升科本教學技巧，進行科本進修。唯體育科老師進修仍有待加強
	體育科 • 配合課程發展，優化課程。 • 於原有的進修機制內，加入進修分享，以強化教師專科知識。	• 86%老師同意課程的修訂有助促進教與學效能。 • 76%本科老師最少參與一次體育科進修，並進行分享。	教師問卷 統計進修次數			



# 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
2.2 優化課堂學與策略，進一步照顧學生學習多樣性和提升電子教效能。	學與教發展及改善組	<ul style="list-style-type: none"> <li>97%同學認同老師經常指出他們的學習進展和問題。</li> <li>100%小三小六認同拔尖保底計劃，能幫助他們學習。</li> <li>100%電腦科科任認同教學分享有助提升教學效能。</li> <li>98%教師認同學校給予很多機會予有能力的學生，讓其發展潛能。</li> </ul>	持分者問卷 學生問卷 教師問卷	全學年  8/3/2023	張友邦副校長、 李於熹學位主任、 張群英學科主任、 梁卓欣學科主任、 蔡曼暉學科主任、 劉雪雁學位主任、 李顯倫學位主任、 黃小鳳學科主任、 梁嘉昕學科主任、 李旭君學科主任、 王珮蕊學科主任、 葉惠芳學科主任、 李杏岷學科主任、 鍾嘉敏學科主任、 謝永龍學科主任、 鄭綺婷學科主任、 周玉馨學科主任、 袁毅富學科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>96%同學認同老師經常指出他們的學習進展和問題。</li> <li>97%小三小六認同拔尖保底計劃，能幫助他們學習。</li> <li>93%電腦科科任認同教學分享有助提升教學效能。</li> <li>98%教師認同學校給予很多機會予有能力的學生，讓其發展潛能。</li> <li>100%教師認為編程工作坊有助提升教學效能。</li> <li>整體而言，聚焦地提升電子教學於課堂上的應用，進一步加強課堂的即時回饋已見成效。學校能給予很多機會予有能力的學生，讓其發展潛能。</li> </ul>
	常識科	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉行跨科教師編程工作坊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認為編程工作坊有助提升教學效能。</li> </ul>	教師問卷	24/8/2023	李旭君學科主任、 王珮蕊學科主任、 鄭綺婷學科主任



## 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
2.2加強跨學科閱讀，營造閱讀氛圍，培養學習閱讀習慣。	閱讀推廣組 <ul style="list-style-type: none"><li>設跨學科主題，引入不同的閱讀材料，發展跨學科閱讀。</li><li>與靈性培育組合作，舉辦專題閱讀周。</li></ul>	• 94% 老師認同跨學科閱讀，有助培養學生的閱讀習慣。	老師問卷	10/23-5/24	林綺玲老師 張友邦副校長、 李於熹學位主任、 各位學科主任	<ul style="list-style-type: none"><li>95%老師認同跨學科閱讀，有助培養學生的閱讀習慣。</li><li>(18/3/2024-22/3/2024)展出的宗教圖書很受學生歡迎，借閱量有所增加。</li><li>96%同學完成跨學科小任務。</li><li>整體而言，建立跨學科主題、引入閱讀材料、發展跨學科閱讀、每月配合學科需要舉辦小型書展或好書推展及配合學科需要進行圖書分享能加強營造閱讀氛圍，培養學生閱讀習慣，來年繼續優化。</li></ul>
	體育科 <ul style="list-style-type: none"><li>配合常識科課程，選取部分主題(包括運動、健康、體育精神等)，並完成跨學科小任務。</li></ul>	• 86% 同學完成跨學科小任務。	完成人數百分比	11/22-6/23	體育科任	



# 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
2.3 進一步提升學生學習動機和強化學生的自學能力。	學與教發展及改善組	<ul style="list-style-type: none"> <li>97%學生認同自學影片，能助他們在家中學習或預習。</li> <li>79%學生能自動自覺地學習。</li> <li>80%學生對學習有自信。</li> <li>89%同學認同他們經常藉著測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現等，檢討學習。</li> </ul>	學生問卷 持分者問卷	全學年	張友邦副校長、 李於熹學位主任、 張群英學科主任、 梁卓欣學科主任、 蔡曼暉學科主任、 劉雪雁學位主任、 李顯倫學位主任、 黃小鳳學科主任、 梁嘉昕學科主任、 李旭君學科主任、 王珮蕊學科主任、 葉惠芳學科主任、 李杏岷學科主任、 鍾嘉敏學科主任、 謝永龍學科主任、 鄭綺婷學科主任、 周玉馨學科主任、 袁毅富學科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>98% 學生認同自學影片，能助他們在家中學習或預習。</li> <li>86%學生能自動自覺地學習。</li> <li>84%學生對學習有自信。</li> <li>96%同學認同他們經常藉著測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現等，檢討學習。</li> <li>99%學生認同「正字錯中尋」活動能提升他們對正字的認識。</li> </ul>
	中文科	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦「正字錯中尋」活動，讓學生搜集生活中遇到的錯字，並加以改正。</li> </ul>	學生問卷	1-2/2024	張群英學科主任、 梁卓欣學科主任、 蔡曼暉學科主任	



# 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨：本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
2.3 進一步提升學生學習動機和強化學生的自學能力。	普通話科 <ul style="list-style-type: none"> <li>利用出版社提供的網上平台，讓學生進行自學。</li> <li>利用 TEMI 智能機械人進行互動活動，如猜謎語。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級學生全年不少於使用兩次網上平台進行自學。</li> <li>94%學生認同智能機械人能強化他們學習普通話的興趣。</li> </ul>	網上平台統計 學生問卷	全學年	張群英學科主任、 梁卓欣學科主任、 蔡曼暉學科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校學生全年不少於使用兩次網上平台進行自學。</li> <li>95%學生認同智能機械人能強化他們學習普通話的興趣。</li> </ul>
	生命教育科 設立生命教育科「課業認真獎」，在每一課的課業中，老師可以選出「最認真、意見獨到精闢、富有核心價值和主保精神」的佳作與學生分享，並且頒發「課業認真獎」三份以作鼓勵。	<ul style="list-style-type: none"> <li>96%學生認同設立「課業認真獎」可以鼓勵學生更認真、投入完成課業。</li> </ul>	學生問卷	1/9/2023- 31/5/2024	張友邦副校長、	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%學生認同設立「課業認真獎」可以鼓勵學生更認真、投入完成課業。</li> <li>「課業認真獎」能鼓勵學生認真、投入課堂，促進學生主動學習和建立學生的成就感。</li> <li>整體而言，學生能透過自學影片協助他們學習或預習，老師亦能給予他們學習上的意見來進一步提升學生學習動機和強化學生的自學能力。</li> </ul>



## 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
2.4 透過不同的平台，照顧學生的多樣性，提升提升電子教學效能。	資訊科技組 <ul style="list-style-type: none"><li>• 開放校舍，借用平板電腦，支援學生進行不同的學習活動（例如：不同類型的評估及比賽）。</li><li>• 更換有問題的電子顯示屏以配合電子學習。</li><li>• 更換課室有問題的觸控板以配合電子學習。</li><li>• 更換語言室有問題的電腦，以配合電腦課堂的教學。</li><li>• 增購 CHROMEBOOK，提升電腦課堂的效能。</li><li>• 增購筆記型電腦，加強級大課及參與校外編程比賽的效能。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 相關措施能協助活動順利推行。</li><li>• 99%老師認為新的設備有助配合電子學習。</li></ul>	監察措施推行情況	全學年	黎子進學位主任	<ul style="list-style-type: none"><li>• 所有需要資訊科技協助的活動均順利推行。</li><li>• 100%老師認為新的設備有助配合電子學習。</li></ul>



# 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
2.5 正面肯定學生的優良表現，提升自我形象，建立自信。	<b>學校發展組</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 安排頒獎予學業成績獎得獎學生，然後把照片上載學校網頁及資訊站。</li> <li>• 設立勤學獎、優「義」生獎。</li> <li>• 設立學生成就擂台，一年更新兩次學業、藝術及體育表揚名單。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 98%學生認為多途徑公布學業成績獎，設立全勤獎、及優「義」生獎具鼓勵作用，並能建立自信。</li> </ul>	學生問卷	全學年	李美玲副校長	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 98%學生認為多途徑公布學業成績獎，設立全勤獎、及優「義」生獎具鼓勵作用，並能建立自信。</li> </ul>
	<b>課外活動組</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 鼓勵學生提交在校外參與活動/比賽的良好表現，在校內公開場合表揚得獎學生。</li> <li>• 舉行小劇場表演及藝萃匯演。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 99%同學認為活動/計劃能肯定學生的優良表現，能提升自我形象，建立自信。</li> </ul>	學生問卷	全學年	鄭仲恒學位主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 98%同學認為活動/計劃能肯定學生的優良表現，能提升自我形象，建立自信。</li> <li>• 本年度學生積極參與校外比賽，參與超過 40 個不同的校外比賽。</li> <li>• 全年超過 100 人次參與博德小劇場表演，同時有不同年級的學生欣賞表演。</li> <li>• 於 27/6/2024 舉行了藝萃匯演，共有 21 個表演項目，有 242 位家長到校欣賞表演。</li> </ul>



## 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.6 透過服務學習，提升學生的領導素質，獲取服務中的滿足感。	學校發展組 • 擴大學長團隊，增加學生服務的機會。 • 以 1 帶 1 或 2 形式照顧小一新生，並協助布置小一課室。 • 由學長尖子組織一次校外服務。 • 優化校本學生服務獎勵計劃。	• 招募不少於 68 名學生參與學長團隊。 • 學長尖子能有效組織一次校外服務。	計算學長人數。 計算服務生服務時數。	8/2023  全學年  10-11/2023	李美玲副校長 劉雪雁學科主任	• 招募不少於 60 名學生參與學長團隊。 • 學長尖子能組織 BOX OF HOPE，收集了十多個禮物盒，送到貧窮的國家，給兒童帶來溫暖。



# 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
2.7 提升特殊教育需要學生的閱讀能力、學習興趣及動機及強化自學能力。	<p>學生支援組 抽離小組教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>課室增設個人自學工具包(便利貼、閱讀尺、三色螢光筆等)，提升學習效能。</li> <li>小三抽離小組教學班主任向學生示範閱讀尺的用法，並鼓勵學生適時使用。</li> <li>課室除添購中英文圖書外，也增設圖書推介榜，以鼓勵學生多閱讀以提升閱讀興趣及能力外，也透過推薦圖書增加圖書的吸引力。</li> </ul> <p>針對被評為讀寫障礙的學生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦提升讀寫技巧的訓練小組。</li> <li>舉辦以「學習」為主題的家長講座。</li> <li>舉辦「伴讀技巧-家長工作坊」。</li> <li>舉辦家長伴讀活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>96%抽離學習小組學生認為自學工具包能提升他們的學習效能。</li> <li>100%抽離學習小組生認為閱讀興趣較以往提升。</li> <li>100%讀寫障礙學生認為訓練小組能提升他們的學習技巧。</li> <li>90%家長認為講座/工作坊活動有助家長掌握提升學生學習動機/能力的技巧。</li> <li>100%參與伴讀工作坊的家長認為自己能應用伴讀活動中所學。</li> <li>100%參與伴讀的讀寫障礙學生認為活動能提升他們的閱讀能力及學習興趣。</li> </ul>	<p>學生問卷 學生自評表 家長問卷</p>	<p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>20/5/2024 24/11 及 7/12/2024 6/2024</p>	<p>馮詠賢學位主任 葉惠芳學科主任</p> <p>馮詠賢學位主任</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%抽離學習小組學生認為自學工具包能提升他們的學習效能。</li> <li>97%抽離學習小組生認為閱讀興趣較以往提升。</li> <li>100%認為訓練小組能提升他們的學習技巧。</li> <li>100%參與【「我的孩子會愛上學習嗎？」-家長講座】的家長認為講座/工作坊活動有助家長掌握提升學生學習動機/能力的技巧。</li> <li>92%參與【「『閱』讀『悅』有趣」-家長伴讀工作坊】的家長認為自己能應用伴讀活動中所學。</li> <li>100%參與伴讀的讀寫障礙學生認為活動能提升他們的閱讀能力及學習興趣。</li> </ul>



## 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
2.8鼓勵學弟學妹積極學習，追求卓越。	校友會 <ul style="list-style-type: none"><li>• 安排校友以個人人生經歷，到校分享堅毅學習的信息。</li><li>• 設立積極學習大獎。</li><li>• 拍攝打氣片段，鼓勵學弟學妹。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 98%學生認為校友分享有助鼓勵自己提升學習動機。</li><li>• 80%學生認為校友的打氣片段，能有鼓勵作用。</li></ul>	學生問卷	5/7/2023 8/7/2023  全學年 6/2023	張友邦副校長 朱奕老師	<ul style="list-style-type: none"><li>• 100%小五學生認同校友分享有助鼓勵他們提升動學習動機。</li><li>• 100%小五學生認為校友的打氣片段，能有鼓勵作用。</li><li>• 校友會透過不同活動能鼓勵學弟學妹積極學習，追求卓越。</li></ul>
2.9利用不同的電子教材及教具，照顧學生學習多樣性 [7]。	<ul style="list-style-type: none"><li>• 配合電腦科推展新課程，提供適切的軟硬件。</li><li>• 舉行相關教師工作坊。</li><li>• 開放校園電視台，播放學生自行拍攝短片，展現學生潛能。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 100%電腦科老師認為軟硬件有助新課程發展。</li><li>• 98%同學認為校園電視台播放學生短片有助展現學生潛能。</li></ul>	教師問卷 學生問卷	全學年  11/2023	黎子進學位主任	<ul style="list-style-type: none"><li>• 100%電腦科老師認為軟硬件有助新課程發展。</li><li>• 99%同學認為校園電視台播放學生短片有助展現學生潛能。</li></ul>



# 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

## 3. 活出「愛主愛人」，共建美好的「家」。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
3.1 培養關愛共融的精神。	<p>教師發展組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>舉行教師活動「心靈加油站」，增加教師們分享時段，增加了解，互相激勵。</li> <li>增設新入職教師聚會，了解老師的困難，提供適切的支援。</li> <li>善用欣賞板，以小禮物分別獎勵樂於分享及受讚賞的老師。</li> </ul> <p>品德培育組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>舉行「博德塔冷通儲蓄」獎勵計劃，培養學生關愛及自律的美德。</li> <li>透過「校長及老師信箱」的主題信，向學生推廣「自律自理」的訊息。</li> <li>舉行教育活動(早會分享、囑咐語分享關愛信息、一人一服務計劃、設立欣賞區、朋輩支援計劃)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>95%老師認為透過活動能了解合作的重要性及有助建立團隊精神。</li> <li>98%教師及學生認為「博德塔冷通儲蓄」獎勵計劃有助培養學生關愛及自律的生活態度。</li> <li>92%學生認為透過「校長及老師信箱」的主題信，有助學生認識「自律自理」的訊息。</li> <li>99%學生認為多元化教育活動能培養學生關愛共融的精神。</li> </ul>	<p>教師問卷</p> <p>學生問卷</p>	<p>15/11/2023</p> <p>3/7/2024</p> <p>4/7/2024</p>	<p>封玉棠學位主任</p> <p>陳靜妍姑娘</p> <p>連廣發副校長</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%老師認為「心靈加油站」能了解合作的重要性及有助建立團隊精神。</li> <li>100%教師認同「博德塔冷通儲蓄」獎勵計劃，有助培養學生關愛及自律的生活態度。</li> <li>98%學生認同「博德塔冷通儲蓄」獎勵計劃，有助培養學生關愛及自律的生活態度。</li> <li>98%學生認同透過「校長及老師信箱」的主題信，有助學生認識「自律自理」的訊息。</li> <li>99%學生認同多元化教育活動(如早會分享、一人一服務計劃、設立欣賞區等)能培養學生關愛共融的精神。</li> </ul>



# 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
3.1 培養關愛共融的精神。	<p>學生支援組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>外聘機構舉辦共融講座/活動，提高學生對共融文化的認識。</li> <li>安排高年級學生擔任「桌遊大使」，指導有特殊教育需要的學生進行桌上遊戲。並在部分課室設立「桌遊角」，鼓勵融合生擴建社交圈子，建立共融校園。</li> </ul> <p>課外活動組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>安排劇團到校進行戲劇表演，主題為「關愛共融」。</li> <li>舉行/參與聯辦的戶外活動，以加強關愛共融的意識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%教師及學生認為活動能促進共融校園文化。</li> <li>85%參與活動的特殊教育需要的學生認同「桌遊角」能協助他們擴建社交圈子，建立共融校園。</li> <li>100%同學認同戲劇表演能提升關愛共融的意識。</li> <li>85%小童軍及幼童軍同學認同戶外活動能加強他們關愛共融的意識。</li> <li>不少於 160 個家庭捐出物資及食物。</li> </ul>	<p>教師問卷 學生問卷 統計捐贈物資家庭</p>	<p>7/9/2023 全學年  1/2024-4/2024 1-6/2024</p>	<p>馮詠賢學位主任 周芷晞老師 蔡海群老師 安靜儀老師 學生支援組組員 鄭仲恒學位主任 李美玲副校長</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>99%學生認為共融講座/活動能促進共融校園文化。100%教師認為共融講座/活動能促進共融校園文化。</li> <li>100%參與活動的特殊教育需要的學生認同「桌遊角」能協助他們擴建社交圈子，建立共融校園。</li> <li>99%小一小二學生認為是次「關愛共融」戲劇表演能加強他們對關愛共融的認識。</li> <li>本年度小童軍及幼童軍於集會中，進行了不同的戶外活動，如集體遊戲、紮營等，讓學生互相合作，欣賞大家。</li> </ul>



# 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
3.1 培養關愛共融的精神。	<p>中文科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>延續《弟子規·汎愛眾》的朗讀學習活動，強化關愛共融的思維；舉辦《弟子規》硬筆書法比賽，內化學生對關愛共融的觀念。</li> <li>聖經科配合禮儀年曆，學生在核心價值金句卡上寫上祝福語，送贈同學，表達心意，共建「仁愛的家」。</li> <li>生命教育科優化以「活出『愛主愛人』，共建美好的『家』」的年度課題，並續安排多元化學習活動，培養學生認識狹義及廣義的「家」的概念。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>98%學生認同朗讀活動及書法比賽能提升他們關愛共融的態度。</li> <li>91%P1-4 學生把寫上祝福語的金句卡送予同學。</li> <li>98%學生認同是次生命教育課題能讓他們在生活中實踐愛德。</li> </ul>	<p>科務會議 教師觀察 統計發出的金句卡</p>	<p>3-6/2024</p> <p>四旬期及復活期</p> <p>31/10/2023-31/5/2024</p>	<p>蔡曼暉學科主任 張群英學科主任 梁卓欣學科主任 周玉馨學科主任 張友邦副校長 李於熹學位主任 生命教育科級長</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>96%學生認同活動能提升他們關愛共融的態度。整體而言，透過朗讀和硬筆書法比賽能加強關愛共融的文化，有助建立和諧校園，學生表現不俗。</li> <li>超逾 90% P1-4 學生能把核心價值金句卡送贈同學。</li> <li>98%學生認同是次生命教育課題能讓他們在生活中實踐愛德。透過生命教育課，能讓學生於生活中實踐愛德，培育學生正確價值觀和態度。</li> </ul>



## 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
3.2 培養學生以禮待人的態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 品德培育組舉行教育活動早會分享、每月主題、校園陳展、主題創作：海報/ 書籤</li> <li>• 中文科利用操場展板及課室展示與關於禮貌的格言、名人金句及故事，加強禮貌氛圍。</li> <li>• 中文科舉辦禮貌格言填字、背誦比賽。</li> <li>• 普通話科舉辦禮貌格言背誦比賽；利用展板及課室張貼禮貌金句。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 98%學生認為多元化教育活動能培養學生以禮待人的態度。</li> <li>• 97%學生認同透過展板及活動能培養他們以禮待人的態度。</li> <li>• 97%學生認同活動及展板能培養他們以禮待人的態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷</li> <li>• 校本問卷</li> <li>• 科務會議</li> </ul>	10/23、2/24 10/2023-1/2024 全學年 11/2023  全學年  11-12/2023   全學年	連廣發副校長 蔡曼暉學科主任 張群英學科主任 梁卓欣學科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 99%學生認同多元化教育活動(如早會分享、每月品德目標、校園陳展等)能培養他們以禮待人的態度。</li> <li>• 96%學生認同透過展板及活動能培養他們以禮待人的態度。整體而言，學生待人有禮，也能關愛他人。</li> <li>• 96%學生認同禮貌格言背誦比賽及展板能培養他們以禮待人的態度。整體而言，學生待人有禮，也能關愛他人。</li> </ul>



# 聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
3.3 提升學生自律自理的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>靈性培育組印製十誠承諾卡，張貼於手冊備忘錄，並鼓勵學生於學期初為自己訂立自律自理的目標。</li> <li>品德培育組舉行教育活動(每月目標、每月之星、交齊功課比賽、個人整潔龍虎榜)</li> <li>課外活動組安排學生於周五活動及課後活動後自我檢視學習表現，包括自律守規及投入學習。</li> <li>資訊科技組與電腦科合作，邀請外間機構舉辦學生講座，主題關於使用資訊科技的素養。</li> <li>資訊科技組舉辦家長講座：提高家長資訊素養，加深子女對使用資訊科技輔助學習的認識，正確使用電子學習設置。</li> <li>中文科設立網上學習平台的自我檢視表，讓學生檢視自學的情況，並表揚表現理想的同學，鼓勵同學自學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>98%學生認為十誠承諾卡能提升他們自律自理的能力。</li> <li>98%學生認為品德培育組多元化教育活動能培養學生交齊功課的習慣。</li> <li>98%同學認為自己在周五活動中能自律自理。</li> <li>99%學生認為講座能提醒他們使用資訊科技應有的素養。</li> <li>100%出席家長認為講座能加深子女對使用資訊科技輔助學習的認識。</li> <li>利用個人學習平台檢視表，自我檢視學習進程，全學年三次。</li> </ul>	學生問卷 學生自評表	全學年  10/2023-5/2024  全學年  20/6/2024  11/5/2024  全學年	周玉馨學科主任 連廣發副校長 黎子進學位主任 鄭綺婷學科主任 鄭仲恒學位主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>98%學生認同十誠承諾卡能提升同學自律自理的能力。</li> <li>97%學生認同多元化教育活動(如每月目標、每月之星等)能培養學生交齊功課的習慣。</li> <li>98%學生認為講座能提醒他們使用資訊科技應有的素養。</li> <li>95%出席家長認為講座能加深子女對使用資訊科技輔助學習的認識。</li> <li>本年級每個年級順利完成5個周五課外活動，涵蓋體藝、語文及STEM等範疇。根據校本評估問卷，95%學生認為參與周五活動課時投入學習。</li> <li>大部份學生能夠恆常檢視個人學習平台的學習進程，當中有62%能達到自訂的學習目標數量。整體而言，學生已建立自律自理的習慣，整體表現尚算理想。</li> </ul>