



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

2022 年度關注事項檢討

1. 持續深化天主教教育五個核心價值，效法主保聖博德。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
1.1 持續深化天主教教育五個核心價值，效法主保聖博德。	<ul style="list-style-type: none"> 生命教育科在各級安排生命教育課節中，最少選一個課題，加入「讓學生反思如何在學校實踐義德」的教學目標，培養學生體以德報怨、擇善固執的主保精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 85%學生認同在這課題中，能讓他們反思如何在學校實踐義德。 	問卷調查	1/9/2022-31/5/2023	張友邦副校長、李於熹學位主任、連廣發副校長	<ul style="list-style-type: none"> 97%學生認同在這課題中，能讓他們反思如何在學校實踐義德。
1.2 持續深化天主教教育五個核心價值。	<ul style="list-style-type: none"> 常識科於科務會議分享「如何在課堂和教材中滲入天主教教育五個核心價值」。 常識科科務會議中分享「如何在課堂中滲入天主教教育五個核心價值」。 常識科於課堂滲入天主教教育五個核心價值，並進行教學分享。 常識科各級設計一個配合天主教教育五個核心價值元素的教學單元和教材。 優化自學八達通內有關天主教教育五個核心價值的內容。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%常識科科任認同透過科務會議和教學分享能進一步了解如何在常識科課堂中滲入天主教教育五個核心價值。 常識科各級發展一個配合天主教教育五個核心價值元素的教學單元和教材。 96%同學認同透過常識科教學單元能加強他們對核心價值的認識。 98%同學認同學校積極培養我們的良好品德。 	教師問卷 學生問卷	8/2022、1/2023	張友邦副校長、李於熹學位主任、李旭君學科主任、鮑飛學科主任	<ul style="list-style-type: none"> 96%常識科科任認同透過科務會議和教學分享能進一步了解如何在常識科課堂中滲入天主教教育五個核心價值。 常識科各級發展一個配合天主教教育五個核心價值元素的教學單元和教材。 95%同學認同透過常識科教學單元能加強他們對核心價值的認識。 97%同學認同學校積極培養他們的良好品德。 整體而言，在常識科課堂中滲入天主教教育五個核心價值，從而增加部份學生對核心價值的認識，積極培養他們的良好品德。



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
1.2 持續深化天主教教育五個核心價值。	<ul style="list-style-type: none"> 中文科在科務會議中分享天主教教育核心價值「核心價值 50 句」。 中文科把天主教教育核心價值「核心價值 50 句」滲入課程中。 中文科在科務會議中分享天主教教育核心價值「核心價值 50 句」。 中文科配合天主教教育核心價值「核心價值 50 句」進行單元設計，並進行教學分享 	<ul style="list-style-type: none"> 各級需在天主教教育核心價值「核心價值 50 句」五個範疇內各選取不少於三句金句加進教學中，並需於進度表內註明。 80%老師認同透過科務會議和教學分享能進一步了解如何在常識科課堂中滲入天主教教育五個核心價值。 各級設計一個配合天主教教育五個核心價值元素的教學單元和教材。 80%同學認同教學單元能加強他們對核心價值的認識。 	檢視進度表 科務會議 老師問卷 學生問卷	全學年	蔡曼暉學科主任 張群英學科主任 梁卓欣學科主任	<ul style="list-style-type: none"> 二三五六年級選取了不少於三句天主教教育核心價值金句於進度表內。 96%老師認同透過科務會議和教學分享能進一步了解如何在中文科課堂中滲入天主教教育五個核心價值。 各級已設計一個配合天主教教育五個核心價值元素的教學單元和教材。 95%同學認同透過中文科教學單元能加強他們對核心價值的認識。 整體而言，中文課程滲入天主教核心價值 50 句，透過中文科課堂和教學單元加強他們對核心價值的認識。
	<ul style="list-style-type: none"> 英文科利用天主教教育事務處 CEO2.0 計劃平台，讓學生進一步認識天主教教育五個核心價值和提升他們的閱讀技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生 同意 透過 CEO2.0 計劃平台能進一步認識天主教教育五個核心價值。 	學生問卷	全學年	劉雪雁學科主任、 李顯倫學科主任、 冼麗明學科主任	<ul style="list-style-type: none"> 94%學生同意透過 CEO2.0 計劃平台能進一步認識天主教教育五個核心價值。



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
1.2 持續深化天主教教育五個核心價值。	<ul style="list-style-type: none"> 聖經科配合禮儀年曆，以「生活中的聖言」為題，與學生分享聖言，分享生活。 	<ul style="list-style-type: none"> 90%P4-6 學生能從聖言中反思生活，完成「聖言分享箱」。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	四旬期	周玉馨學科主任、袁毅富學科主任、連廣發副校長	<ul style="list-style-type: none"> 100%P4-6 學生能從聖言中反思生活，完成「聖言分享箱」。
	<ul style="list-style-type: none"> 音樂科滲入天主教教育五個核心價值元素於教學單元及校本藝術單元。 音樂科教師透過課堂上解說相關的歌曲及聖詠的歌詞，讓學生進一步了解天主教教育五個核心價值。 	<ul style="list-style-type: none"> 97%學生認同歌曲及聖詠有助他們了解天主教核心價值。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師觀察 	全學年	李杏岷學科主任 黃雪盈老師 譚沛穎老師	<ul style="list-style-type: none"> 95%學生認同歌曲及聖詠有助他們了解天主教核心價值。 每個單元加入不同的聖詠，讓學生對詠唱聖詠更熟悉及透過歌語了解天主教的核心理念。
1.2 持續深化天主教教育五個核心價值。	<ul style="list-style-type: none"> 電腦科各級設計一個配合天主教教育五個核心價值元素作為課業設計主題。 	<ul style="list-style-type: none"> 每級學生全年最少一次能夠利用所學的電腦技巧製作配合重點核心價值的課業。 	學生課業	全學年	鄭綺婷學科主任、黎子進學科主任、各級電腦科科任	<ul style="list-style-type: none"> 透過每級主題學習活動，檢視學生作品，大部份學生能夠利用所學的電腦技巧製作出配合各級核心價值的電腦作品。
	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀推廣組購置相關的圖書。 閱讀推廣組向公共圖書館外借相關的圖書。 閱讀推廣組在早會/閱讀課時分享相關的圖書。 	<ul style="list-style-type: none"> 98%學生認為讀物能令他們更認識天主教教育核心理念。 	學生問卷	10/22-05/23	林綺玲老師	<ul style="list-style-type: none"> 96%學生認為讀物能令他們更認識天主教教育核心理念。 大部份學生能透過閱讀相關圖書進一步認識天主教教育核心理念。



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
1.3 提升學生及家長守護家庭的意識。	學校發展組 <ul style="list-style-type: none">優化小一適應課學習內容，培養學生執拾書包及衣服的習慣。增加小一適應課堂。為每個小一訂購小一學習套。	<ul style="list-style-type: none">95%小一教師認為小一學習套有助學生提升學習能力。98%小一學生會執拾書包及會摺疊衣服。90%家長認為其小一子女會摺疊衣服。	教師問卷 定期檢查學生書包	2/7、16/7、26/8、27/8、14/9、21/9、28/9、5/10、8/10	李美玲副校長	<ul style="list-style-type: none">100%小一教師認為小一學習套有助學生提升學習能力。100%小一學生會執拾書包及會摺疊衣服。96%家長認為其小一子女會摺疊衣服。
	家長教師會 <ul style="list-style-type: none">舉行親子參觀活動。教導學生送欣賞卡給家長，學習感恩。	99%家長及學生認為親子活動及填寫欣賞卡能增進親子關係。	家長及學生問卷	28/4/2023 5/2023	李美玲副校長	100%家長及學生認為親子活動及填寫欣賞卡能增進親子關係。



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
1.4 營造校園的核心價值及主保精神氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> 以各級重點核心價值為基礎，訂立級本聖人主保： <ul style="list-style-type: none"> 於二號梯亞加力膠板展示相關聖人生平簡介。 各班訂立本年度實踐德行的方案和目標，並於課室內設立自我提升紀錄表。 	<ul style="list-style-type: none"> 97%教師認為聖人海報能為學生提供良好典範。 99%學生認為自我提升紀錄表能提醒他們實踐美德。 	教師問卷 學生問卷	全學年 全學年	袁毅富學科主任、 周玉馨學科主任、 連廣發副校長	<ul style="list-style-type: none"> 96%老師認同聖人海報能為學生提供良好典範。 98%學生認同在班內訂立本實踐德行的方向和目標能提醒同學實踐美德。
	<ul style="list-style-type: none"> 體育科進行展板分享：以五個核心價值為主題，並以每月的早會分享配合。 體育科學習歷程檔加入相敬主題分享 體育科兩天課分享，每級每學期一次(內容配合學習歷程檔主題) 	<ul style="list-style-type: none"> 97%學生認同展版及早會分享有助深化天主教的五個核心價值。 97%學生認同歷程檔的主題分享有助深化天主教的五個核心價值。 85%學生認同兩天課分享有助深化天主教的五個核心價值。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 學生問卷 教師問卷	11/22-06/23 10/22-06/23 10/22-06/23	林順輝學科主任、 梁蔓華老師、 鄭甫恆老師、 體育科任	<ul style="list-style-type: none"> 97%學生認同展版及早會分享有助深化天主教的五個核心價值。 96%學生認同歷程檔的主題分享有助深化天主教的五個核心價值。 95%學生認同兩天課分享有助深化天主教的五個核心價值。



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
1.5 提供多元化學習活動，加深學生對核心價值及主保精神的認識，鼓勵學生於生活中實踐。	<ul style="list-style-type: none"> 生命教育科於開學時於每級安排課堂分享「核心價值」和「主保精神」，增強學生對相關概念的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 97%學生同意活動有助增加學生對「核心價值」和「主保精神」的認識。 	問卷調查	1/9/2022-10/9/2022	張友邦副校長、李於熹學位主任、連廣發副校長、級長	<ul style="list-style-type: none"> 97%學生同意活動有助增加學生對「核心價值」和「主保精神」的認識。
	<ul style="list-style-type: none"> 開放祈禱室，生命大使以「以德報怨擇善固執」為主題進行宗教活動。 為學生介紹主保聖博德生平事蹟，並舉辦酢漿草設計比賽，從作品中展現聖博德精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 90%參與的學生認為活動有助提醒他們關愛家人。 各級能收集最少三份佳作，於校慶祈禱會中展示。 	學生問卷 收集學生作品	全學年 1-3 月	李慧玲生命大使 袁毅富學科主任	<ul style="list-style-type: none"> 97%學生喜愛生命大使的分享，有助我們認識信仰，珍惜生命，關愛他人，成為天父的好兒女。
1.6 讓家長認識核心價值及主保精神，以支援學生在品德上的培育。	<ul style="list-style-type: none"> 邀請家長出席祈禱會，並設有教理小分享，著重講解學生如何在生活中實踐核心價值。 於小一適應日向小一家長介紹天主教教育核心價值及主保聖博德精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 上下學期最少一次與核心價值相關之教理小分享。 上學期最少一次向小一家長介紹學校天主教教育五大核心價值。 	分享次數 分享次數	12/7/2023 25/8/2022	袁毅富學科主任、周玉馨學科主任 連廣發副校長	<ul style="list-style-type: none"> 學年初新型冠狀病毒疫情和禮堂地板重鋪，只能於年終邀請家長出席祈禱會，認識核心價值。 已於小一適應課向全體小一家長介紹核心價值，並派發天主教教區教育事務處印製之簡介單張。



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

2. 發展學生潛能，建立學生的成就感。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
2.1 優化課程和強化師科教學。	學與教發展及改善組 <ul style="list-style-type: none"> 引入外間專業支援，優化電腦科科本課程發展。 於科務會議中分享各科最新課程發展、校本科本發展重點和教學。 配合數學科和普通話科新課程，修訂科本課程及校本教材。 引入宗教教育委員會「同行計劃」支援，及天主教教育事務處提供的課程，優化科本課程發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同外間專業支援能優化電腦科科本課程發展。 96%教師認同科組主管能推動教師專業交流及協作。 100%數學科和普通話科科任認為修訂校本教材能配合新課程及強化教師專科教學。 80%聖經科科任教師參加進修，提升科本教學技巧。 	教師問卷 持分者問卷 統計進修人數	8/2022 8/2022 1/2023 5/2023 全學年	張友邦副校長、 李於熹學位主任、 張群英學科主任、 梁卓欣學科主任、 蔡曼暉學科主任、 劉雪雁學科主任、 李顯倫學科主任、 冼麗明學科主任、 郭嘉玲學科主任、 黃小鳳學科主任、 李旭君學科主任、 鮑飛學科主任、 葉惠芳學科主任、 李杏岷學科主任、 林順輝學科主任、 鄭綺婷學科主任、 黎子進學科主任、 周玉馨學科主任、 袁毅富學科主任	<ul style="list-style-type: none"> 94%教師認同外間專業支援能優化電腦科科本課程發展。 95%教師認同科組主管能推動教師專業交流及協作。 97%數學科和普通話科科任認為修訂校本教材能配合新課程。 100%聖經科科任教師參加進修，提升科本教學技巧。 在中文科務會議中已進行三次「正字分享1分鐘」分享，能提升老師對正字的敏感度 全學年中文科各級已設兩次說話周。學生在說話周中能掌握小組討論或二人對話技巧，效果理想。 整體學校課程能配合課程發展 需要持續發展，修訂校本教材能配合新課程。教師為了加強 推展教師專科教學，提升科本 教學技巧，教師進行科本進修，掌握新課程的內容。
	中文科 <ul style="list-style-type: none"> 提升教師對正字的敏感度，於科務會議中設「正字批改分享一分鐘」。 設立說話周，加強訓練學生小組說話能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 在每次科務會議中分享最少五個需要科任統一批改要求的字。 各級全學年設兩次說話周。 	科務會議	全學年		



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
2.2優化課堂與策略，進一步照顧學生學習多樣性和提升電子教學效能。	<p>學與教發展及改善組</p> <ul style="list-style-type: none"> 引入和發展電子教學軟件，如：Plicker、Kahoot 等，加強課堂的即時回饋，提升課堂效能。 校本觀課聚焦於電子教學，尤其是課堂的即時回饋，以提升課堂效能。 小三小五小六進行拔尖保底計劃。 引入外間資源，加強發展第三層的資優教育，尤其是體育科和音樂科。 引入各班人才庫，讓教師更能了解學生的多樣性，從而安排合適的比賽、培訓予學生。 進行中文科電子教學分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%老師認為引入和發展電子教學軟件，能加強課堂的即時回饋，提升課堂效能。 98%同學認同老師經常指出他們的學習進展和問題。 80%小三小五小六認同拔尖保底計劃，能幫助他們學習。 99%教師認同學校給予很多機會予有能力的學生，讓其發展潛能。 80%教師認同中文教學分享能照顧學生學習多樣性和提升教學效能。 	<p>持分者問卷 學生問卷 教師問卷</p>	<p>全學年</p> <p>8/3/2023</p>	<p>張友邦副校長、 李於熹學位主任、 張群英學科主任、 梁卓欣學科主任、 蔡曼暉學科主任、 劉雪雁學科主任、 李顯倫學科主任、 冼麗明學科主任、 郭嘉玲學科主任、 黃小鳳學科主任、 李旭君學科主任、 鮑飛學科主任、 葉惠芳學科主任、 李杏岷學科主任、 林順輝學科主任、 鄭綺婷學科主任、 黎子進學科主任、 周玉馨學科主任、 袁毅富學科主任</p>	<ul style="list-style-type: none"> 100%老師認為引入和發展電子教學軟件，能加強課堂的即時回饋，提升課堂效能。 96%同學認同老師經常指出他們的學習進展和問題。 100%小三小五小六認同拔尖保底計劃，能幫助他們學習。 97%教師認同學校給予很多機會予有能力的學生，讓其發展潛能。 100%教師認同中文教學分享能照顧學生學習多樣性和提升教學效能。 整體而言，聚焦地提升電子教學於課堂上的應用，進一步加強課堂的即時回饋已見成效。學校能給予很多機會予有能力的學生，讓學生發展潛能



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
2.2 優化課堂學習策略，進一步照顧學習多樣性和提升電子教學效能。	常識科及電腦科 • 舉行跨科教師編程工作坊。	• 80% 老師認為教師編程(Scratch)工作坊加強他們教授編程的信心。	教師問卷	2/12/2022	李於熹學位主任(課程)、 李旭君學科主任、 鮑飛學科主任、 鄭綺婷學科主任、 黎子進學科主任	• 100%教師認為編程工作坊有助提升教學效能。
	音樂科 • 加強電子元素輔助創作。 • 深化創作元素的教學單元，於課堂中實踐，並進行檢討。 • 舉辦教師工作坊，提升老師引導學生創意的教學技巧。	• 95% 學生認同電子學習有助音樂創作。 • 各級深化創作元素的教學單元，並於科務會議中分享。	• 學生問卷 • 老師觀察 • 科務會議	全學年	李杏岷學科主任 黃雪盈老師 譚沛穎老師	• 93%學生認同電子學習有助音樂創作。電子學習軟件可讓學生即時聆聽創作的曲目，提升學習效能。 • 各級深化創作元素的教學單元，並於科務會議中分享。



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
2.3加強跨學科閱讀，營造閱讀氛圍，培養學習閱讀習慣。	<p>閱讀推廣組</p> <ul style="list-style-type: none"> • 上下學期均設跨學科主題，引入不同的閱讀材料，發展跨學科閱讀。 • 與英文科合作，為學生購置英文圖書，作升中面試之用。 • 與視藝科及體育科合作，舉辦專題閱讀周。 • 配合學科需要舉辦小型書展或好書推介。 • 配合學科需要進行圖書分享。 • 老師進行跨學科圖書推介。 • 於圖書館展示老師和同學推薦的好書。 	<ul style="list-style-type: none"> • 96% 老師認同跨學科閱讀，有助培養學生的閱讀習慣。 	老師問卷	10/22-5/23	林綺玲老師 張友邦副校長、 李於熹學位主任、 各位學科主任	<ul style="list-style-type: none"> • 94%同學認同學校經常安排不同的閱讀活動，鼓勵同學培養閱讀習慣。
	<p>體育科</p> <ul style="list-style-type: none"> • 配合常識科課程，選取部分主題(包括運動、健康、體育精神等)，並完成跨學科小任務。 	<ul style="list-style-type: none"> • 94% 同學完成跨學科小任務。 	完成人數百分比	11/22-6/23	體育科任	<ul style="list-style-type: none"> • 94%同學認同閱讀活動有助提升閱讀體育相關圖書的興趣。 • 85%同學完成相關人任務。 • 整體而言，建立跨學科主題、引入閱讀材料、發展跨學科閱讀、每月配合學科需要舉辦小型書展或好書推展及配合學科需要進行圖書分享能加強營造閱讀氛圍，培養學生閱讀習慣，來年繼續優化。



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
2.4 進一步提升學生學習動機和強化學生的自學能力。	<p>學與教發展及改善組</p> <ul style="list-style-type: none"> 英文科及音樂科發展科本自學影片，以助學生在家中學習或預習，培養學生自學。 教師於課堂學習後，讓學生反思課堂內的學習表現，培養學生自我完善。 透過塔冷通儲蓄計劃，鼓勵同學主動和積極學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 97%學生認同自學影片，能助他們在家中學習或預習。 79%學生能自動自覺地學習。 80%學生對學習有自信。 89%同學認同他們經常藉著測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現等，檢討學習。 	<p>學生問卷 持分者問卷</p>	全學年	<p>張友邦副校長、 連廣發學位主任、 李於熹學位主任、 張群英學科主任、 梁卓欣學科主任、 蔡曼暉學科主任、 劉雪雁學科主任、 李顯倫學科主任、 冼麗明學科主任、 郭嘉玲學科主任、 黃小鳳學科主任、 李旭君學科主任、 鮑飛學科主任、 周玉馨學科主任、 袁毅富學科主任、 葉惠芳學科主任、 李杏岷學科主任、 林順輝學科主任、 鄭綺婷學科主任、 黎子進學科主任</p>	<ul style="list-style-type: none"> 95% 學生認同自學影片，能助他們在家中學習或預習。 78%學生能自動自覺地學習。 77%學生對學習有自信。 80%同學認同他們經常藉著測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現等，檢討學習。



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
2.5利用不同的電子教材，照顧學生學習多樣性	資訊科技組 <ul style="list-style-type: none"> 配合電腦科推展新課程，提供適切的軟硬件。 舉行相關教師工作坊。 開放校園電視台，播放學生自行拍攝短片，展現學生潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> 100% 電腦科老師認為軟硬件有助新課程發展。 95%同學認為校園電視台播放學生短片有助展現學生潛能。 	教師問卷	全學年 11/2022	黎子進學科主任	<ul style="list-style-type: none"> 100% 電腦科老師認為軟硬件設備有助新課程發展。 97%同學認為校園電視台播放學生短片有助展現學生潛能。
2.6透過不同的平台，照顧學生的多樣性，提升提升電子教學效能。	資訊科技組 <ul style="list-style-type: none"> 開放校舍，借用 IPAD，支援學生進行不同的學習活動。(例如不同類型的評估及比賽)。 	<ul style="list-style-type: none"> 相關措施能協助活動順利推行。 	監察措施推行情況	全學年	鄭仲恒老師	所有需要資訊科技協助的活動均順利推行。
2.7正面肯定學生的優良表現，提升自我形象，建立自信。	學校發展組 <ul style="list-style-type: none"> 安排頒獎予學業成績獎得獎學生，然後把照片上載學校網頁及資訊站。 設立勤學獎、優「義」生獎。 	<ul style="list-style-type: none"> 96%學生認為多途徑公布學業成績獎，設立全勤獎、及優「義」生獎具鼓勵作用，並能建立自信。 	學生問卷	全學年	李美玲副校長	97%學生認為多途徑公布學業成績獎，設立全勤獎及優「義」生獎，具鼓勵作用，並能建立自信。
	課外活動組 <ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生提交在校外參與活動/比賽的良好表現，在校內公開場合表揚得獎學生。 舉行小劇場表演及藝萃匯演。 	<ul style="list-style-type: none"> 90%同學認為活動/計劃能肯定學生的優良表現，能提升自我形象，建立自信。 	學生問卷	全學年 3/2023 6/2023	林振欽學位主任	98%同學認為活動/計劃能肯定學生的優良表現，能提升自我形象，建立自信。



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.8 透過服務學習，提升學生的領導素質，獲取服務中的滿足感。	學校發展組 • 擴大學長團隊，增加學生服務的機會。 • 以 1 帶 1 或 2 形式照顧小一新生。 • 由學長尖子組織一次校內服務。 • 優化校本學生服務獎勵計劃。	• 招募不少於 65 名學生參與學長團隊。 • 學生服務時數比去年增加。 • 學長尖子能有效組織一次校內服務。	計算學長人數。 • 計算服務生服務時數。	8/2022 全學年 10/12/2022	李美玲副校長 劉雪雁學科主任	• 招募 67 名學生參與學長團隊。 • 學生服務時數比去年增加 2391 小時。



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
2.9 提升特殊教育需要學生的閱讀能力、學習興趣及動機及強化自學能力。	<p>學生支援組 抽離學習小組</p> <ul style="list-style-type: none"> 課室增設個人自學工具包(計時器、閱讀尺、三色螢光筆)，提升學習效能。 由抽離小組教學班主任向學生示範閱讀尺的用法，並鼓勵學生適時使用。 課室增設圖書角，並會逐年遞增中英文圖書的數量，學生在圖書課或課餘時間進行閱讀以提升閱讀興趣及能力。 <p>針對被評為讀寫障礙的學生</p> <ul style="list-style-type: none"> 舉辦提升讀寫技巧的訓練小組。 舉辦以「如何提升孩子的學習動機」為主題的家長講座。 舉辦「伴讀技巧-家長工作坊」。 舉辦家長伴讀活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%抽離學習小組學生認為自學工具包能提升他們的學習效能。 100%抽離學習小組學生認為閱讀興趣較以往提升。 85%讀寫障礙學生認為訓練小組能提升他們的學習技巧。 100%家長認為講座/工作坊活動有助家長掌握提升學生學習動機的方法。 100%參與伴讀工作坊的家長認為自己能應用伴讀活動中所學。 100%參與家長伴讀活動的家長認為活動能提高有讀寫困難的學生的閱讀興趣。 100%參與伴讀的讀寫障礙學生認為活動能提升他們的閱讀能力及學習興趣。 	<p>學生問卷 學生自評表 家長問卷</p>	<p>全學年</p> <p>2/2023</p> <p>4/2023</p>	<p>馮詠賢學位主任 葉惠芳學科主任 黎凱欣老師、 蔡海群老師 譚沛穎老師</p> <p>馮詠賢學位主任 周芷晞老師 蔡海群老師 黎凱欣老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> 95%抽離小組教學學生認為個人自學工具包能提升他們的學習效能。 100%抽離小組教學學生認為閱讀興趣較以往提升。 100%(49/49)參與「讀寫訓練小組-趣味學中文」的學生認為訓練小組能提升他們的學習技巧，包括認識更多字詞及能提升對學習中文的興趣。 100%出席講座/工作坊的家長認為活動能協助他們掌握提升學生學習動機的方法，也讓他們了解到提升子女讀寫信心是加強其讀寫能力的首要條件及提升子女感覺統合能力有助加強其書寫能力。 100%參與伴讀工作坊的家長認為自己能應用伴讀活動中所學。 100%參與家長伴讀活動的家長認為活動能提高有讀寫困難的學生的閱讀興趣。 100%參與伴讀的讀寫障礙學生認為活動能提升他們的閱讀能力及學習興趣。



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
2.10 鼓勵學弟學妹積極學習，追求卓越。	<ul style="list-style-type: none">• 安排校友以個人人生經歷，到校分享堅毅學習的信息。• 設立積極學習大獎。• 送贈禮物給學弟學妹，以示鼓勵。	<ul style="list-style-type: none">• 96%學生認為校友分享有助鼓勵自己提升學習動機。• 96%學生認為校友會送贈禮物有助鼓勵自己積極學習，追求卓越。	學生問卷	5/7/2023 8/7/2023 全學年 6/2023	張友邦副校長 林振欽學位主任 朱奕老師	<ul style="list-style-type: none">• 97%學生認為校友分享有助鼓勵自己提升學習動機。• 95%學生認為校友會送贈禮物有助鼓勵自己積極學習，追求卓越。



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

3. 活出「愛主愛人」，共建美好的「家」。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
3.1 培養關愛共融的精神。	<p>教師發展組</p> <ul style="list-style-type: none"> 於舉行教師活動「心靈加油站」加入天主教「五個核心價值」的元素。 安排參加教區主辦的「天主教教師日」。 安排「教師專業發展日」培訓，建立教師的團隊精神。 <p>品德培育組</p> <ul style="list-style-type: none"> 舉行「博德塔冷通儲蓄」獎勵計劃，培養學生關愛及有禮的美德。 品德培育組舉行教育活動 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 早會分享 ➢ 於媽媽語課分享關愛信息 ➢ 一人一服務計劃 ➢ 設立欣賞區 ➢ 朋輩支援計劃 <p>學生支援組</p> <ul style="list-style-type: none"> 外聘機構舉辦共融講座/活動，提高學生對共融文化的認識。 組織由高年級學生擔任「桌遊大使」，指導有特殊教育需要的學生進行桌上遊戲。 部分課室設立「桌遊角」，鼓勵融合生擴建社交圈子，建立共融校園。 	<ul style="list-style-type: none"> 95%老師認為透過活動能了解合作的重要性及有助建立團隊精神。 90%教師及學生認為「塔冷通儲蓄計劃」有助培養學生關愛及有禮的生活態度。 97%學生認為品德培育組多元化教育活動能培養學生關愛共融的精神。 100%教師及學生認為共融講座能促進共融校園文化。 90%老師認為「桌遊大使」活動能提升有特殊教育需要的學生的社交技巧。 70%參與學生認同「桌遊角」能協助他們擴建社交圈子，建立共融校園。 	<p>教師問卷 學生問卷</p>	<p>15/11/22、 1/6/23、 20/6/23 25/5/2023</p> <p>1/11/2022- 30/6/2023</p> <p>10/2022、 2/2023 全學年</p> <p>9/2022-1/2023</p>	<p>封玉棠學位主任 陳靜妍姑娘 連廣發副校長 馮詠賢學位主任</p>	<ul style="list-style-type: none"> 全年舉行了三次心靈加油站，全體老師均有機會出席活動。 94%老師認為透過活動能了解合作的重要性及有助建立團隊精神。 100%教師及 97%學生認為「塔冷通儲蓄計劃」有助培養他們關愛、服務及努力求進的生活態度。 98%學生認為班主任課主題分享和早會分享能培養同學關愛共融的精神。由於五六年級學生多為服務生及學長，未能安排時間進行朋輩支援計劃。 100%教師及 100%學生認為共融講座能促進共融校園文化。 100%老師認為「桌遊大使」活動能提升有特殊教育需要的學生的社交技巧。 100%參與學生認同「桌遊角」能協助他們擴建社交圈子，建立共融校園。



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
3.1 培養關愛共融的精神。	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動組邀請劇團到校進行戲劇表演，主題為「關愛共融」。 課外活動組舉行/參與聯辦的戶外活動。 家長教師會設立博德加油站，收集物資、食物，捐贈給有需要的人。 中文科延續《弟子規·汎愛眾》的朗讀學習活動，強化關愛共融的思維及舉辦《弟子規》硬筆書法比賽，內化學生對關愛共融的觀念 常識科參與「綠優校園認證計劃」，讓學生學習環保知識，明白節約能源的重要性，並推己及人，鼓勵家人一起體驗綠色生活。 聖經科配合禮儀年曆，學生在核心價值金句卡上寫上祝福語，送贈同學，表達心意，共建「共融的家」。 生命教育科優化以「活出『愛主愛人』，共建美好的『家』」的年度課題，並續安排多元化學習活動，培養學生認識狹義及廣義的「家」的概念。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%同學認同戲劇表演能加強他們對關愛共融的認識。 80%小童軍/幼童軍同學認同戶外活動能加強他們關愛共融的認識。 不少於80個家庭捐出物資及食物。 98%學生認同活動能提升他們關愛共融的態度。 75%學生能明白節約能源的重要性，並推己及人，鼓勵家人一起體驗綠色生活。 70%P1-3 學生把寫上祝福語的金句卡送予同學。 98%學生認同是次課題能讓他們在生活中實踐愛德。 	教師問卷 學生問卷 統計捐贈物資家庭科務會議 學生問卷 學生問卷 統計發出金句卡 學生問卷	7/9/2022 2-3/2023 19/6/2023 全學年 四旬期及復活期 1/10/2022-31/5/2023	林振欽學位主任 李美玲副校長 蔡曼暉學科主任 張群英學科主任 梁卓欣學科主任 李旭君學科主任 鮑飛學科主任 周玉馨學科主任 張友邦副校長 李於熹學位主任 生命教育科級長	<ul style="list-style-type: none"> 100%同學認同戲劇表演能加強他們對關愛共融的認識。 由於剛開始復常，不宜開展戶外活動。 約 160 個家庭捐出福袋 220 個福袋，送贈給區內長者。 93%學生認同《弟子規·汎愛眾》朗讀學習活動及硬筆書法比賽能提升他們關愛共融的態度。 95%同學認同節約能源的重要性，並推己及人，鼓勵家人一起體驗綠色生活。 超過90% P1-3 學生能把核心價值金句卡送贈同學。 97%學生認同「活出『愛主愛人』，共建美好的『家』」的課題能讓他們在生活中實踐愛德。



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
3.2 培養學生以禮待人的態度。	<ul style="list-style-type: none"> • 品德培育組透過「校長及老師信箱」的主題信，向學生推廣「以禮待人」的訊息。 • 品德培育組舉行教育活動 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 早會分享 ➢ 每月主題 ➢ 校園陳展 ➢ 主題創作：海報 / 書籤 ➢ 禮貌運動/比賽 • 中文科利用操場展板及課室展示與關於禮貌的格言、名人金句及故事，加強禮貌氛圍及舉辦禮貌格言背誦比賽。 • 普通話科舉辦禮貌格言背誦比賽及在普通話科展板及課室張貼禮貌金句。 	<ul style="list-style-type: none"> • 90%「校長及老師信箱」的主題信，有助學生認識「以禮待人」的訊息。 • 99%學生認為多元化教育活動能培養學生以禮待人的態度。 • 96%學生認同中文科透過展板及活動能培養他們以禮待人的態度。 • 96%學生認同活動及展板能培養他們以禮待人的態度。 	主題信數目 學生問卷 科務會議 學生問卷 科務會議 學生問卷	1/9/2022-30/6/2023 10/2022、2/2023 11/2022-5/2023 全學年 9/2022 6/2023 全學年/ 11-12/2022 全學年	陳靜妍姑娘 連廣發副校長 蔡曼暉學科主任 張群英學科主任 梁卓欣學科主任	<ul style="list-style-type: none"> • 全年共發出 12 封主題信，內容與「學習」及「關愛他人」相關，來年可加入認識「以禮待人」為主題的主題信。 • 97%學生認為班主任課主題分享和早會分享能培養同學以禮待人的態度。 • 96%學生認同中文科透過展板及活動能培養他們以禮待人的態度。 • 96%學生認同普通話科禮貌格言背誦比賽及展板能培養他們以禮待人的態度。



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	期終成效
3.3 提升學生自律自理的能力。	<ul style="list-style-type: none"> 靈性培育組印製十誠承諾卡，張貼於手冊備忘錄，並鼓勵學生於學期初為自己訂立自律自理的目標。 品德培育組舉行教育活動 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 每月目標 ➢ 每月之星 ➢ 交齊功課比賽 學生於於周五活動及課後活動後自我檢視學習表現，包括準時登入 ZOOM、準備好學習用品及投入學習。 資訊科技組與電腦科合作，邀請外間機構舉辦學生講座，主題關於使用資訊科技的素養。 資訊科技組舉辦家長講座或工作坊：提高家長資訊素養，加深子女對使用資訊科技輔助學習的認識，正確使用電子學習設置。 中文科設立網上學習平台的自我檢視表，讓學生檢視自學的情況。 	<ul style="list-style-type: none"> 85%學生認為十誠承諾卡能提升他們自律自理的能力。 97%學生認為品德培育組多元化教育活動能培養學生交齊功課。 80%同學認為自己在周五活動中能自律自理。 96%學生認為資訊科技素養講座能提醒他們使用資訊科技應有的素養。 96%出席家長認為資訊科技素養講座能加深子女對使用資訊科技輔助學習的認識。 中文科利用個人學習平台檢視表，自我檢視學習進度，上、下學期各完成不少於兩次。 	<p>學生問卷</p> <p>學生問卷 家長問卷</p> <p>科務會議</p>	<p>全學年</p> <p>10/2022-5/2023</p> <p>全學年</p> <p>下學期 26/6/2023 (P.1-3) 10/7/2023 (P.4-6) 17/6/2023 全學年</p>	<p>袁毅富學科主任 連廣發副校長 林振欽學位主任 張華龍學位主任 鄭綺婷學科主任 蔡曼暉學科主任 張群英學科主任 梁卓欣學科主任</p>	<ul style="list-style-type: none"> 97%學生認同十誠承諾卡能提升同學自律自理的能力。 96%學生認為班主任課主題分享和早會分享能培養同學自律自理的能力。 97%同學認為自己在周五活動中能自律自理。 98%學生認為資訊科技素養講座能提醒他們使用資訊科技應有的素養。 100%出席家長認為資訊科技素養講座能加深子女對使用資訊科技輔助學習的認識。 中文科各級全學年完成四次網上學習平台自我檢視表，大部分學生均能依時檢視自己的學習進度。