



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨：本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

二零一九至二零二零年度 學校發展津貼期終檢討報告 為教師創造空間

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	成效檢討	負責人
校務發展	減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方式。	聘用 2 名教學助理 1 名資訊科技助理 1 名合約文書/財務助理 1 名兼職文書助理 1 名辦公室助理	減輕教師非教學的工作，使老師有更多時間參與共同備課會議，發展多元的教學策略。	全學年	<ul style="list-style-type: none">100% 教師認為文職能有效創造教師工作空間。	<ul style="list-style-type: none">98% 教師認為文職能有效創造教師工作空間。	李美玲副校長



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨：本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。

二零一九至二零二零年度 學校發展津貼期終檢討報告 生命大使計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	成效檢討	建議
育德 養靈	引導學生認識天主教信仰，珍惜生命，成為天父的好兒女。	<ul style="list-style-type: none">• 定時與學生進行信仰分享聚會。• 定期進行早會分享。• 協助策劃基督小先鋒外訪活動。• 協助推展校內校外宗教活動，推廣福傳。	學生藉著校內校外宗教活動，認識聖經內的真理，並能熱心參與服務，幫助有需要的人。	全年	<ul style="list-style-type: none">• 100%使用祈禱室的學生喜愛生命大使的分享，有助學生認識信仰，珍惜生命，成為天父的好兒女。• 100%靈性培育組組員認同生命大使能有效幫助推展校內外宗教活動。	<ul style="list-style-type: none">• 100%參與信仰分享聚會的學生喜愛生命大使的分享，有助學生認識信仰，珍惜生命，成為天父的好兒女。• 100%靈性培育組組員認同生命大使能有效幫助推展校內外宗教活動。	<ul style="list-style-type: none">• 來年度安排生命大使繼續配合關注事項，為「堅毅」撰寫祈禱文，並訓練學生於週三早會領禱時讀出。



二零一九至二零二零年度
學校發展津貼期終檢討報告
龍藝訓練計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	成效檢討	負責人
課外活動	增強學員自信心，培養堅毅意志、服從性及團隊合作精神。	<ul style="list-style-type: none"> 提供龍藝訓練，並進行體能訓練。 招收三至六年級學員，進行舞龍之基礎訓練。 	學員學習態度認真，體能、技藝有進步，具備團隊精神。	9/2019-5/2020 星期六上午 11:00-13:00	<ul style="list-style-type: none"> 98%學員認為訓練及表演能增加自信心。 學員體能、技藝及態度均有進步。 學員能發揮高度團隊、團結合作精神，自信心增強。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%學員認為訓練及表演能增加自信心。 獲基督教信生會信生中英文幼稚園邀請於2/11/2019(六)為其「金禧啟動禮」中表演，學員於事前進行了4節(25/10、28/10、1/11及2/11)加時訓練。 透過導師平日課堂觀察及2/11/2019(六)「金禧啟動禮」中的表現，均見100%學員投入參與，態度認真，能發揮合作精神。 因社會運動及疫情影響，本年度的課堂原有20節，最終只上了7節課堂，1次表演連4節加時課堂。 期望來年能繼續推展是項計劃，有更加學員得益。 	林振欽學位主任



二零一九至二零二零年度
學校發展津貼期終檢討報告
中文拔尖計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	成效檢討	負責人
學與教	1 提升學生寫作能力。 2 培養學生的創意。 3 增強學生對寫作的興趣。	<ul style="list-style-type: none">增設創意寫作班，並加入不同類型的寫作題材，刺激學生思考，提升寫作興趣。提升學生投稿/公開比賽的表現。	<ul style="list-style-type: none">參與之學生寫作能力有所提升。學生踴躍參與公開比賽。提升學生的寫作技巧及興趣。	10-1 月	<ul style="list-style-type: none">78%參加訓練班的學生能成功投稿或在公開比賽中獲獎。98%的同學認為透過參與創意寫作班能提升他們的寫作技巧及興趣。	<ul style="list-style-type: none">82%參加訓練班的學生能成功投稿或在公開比賽中獲獎。100%的同學認為透過參與創意寫作班能提升他們的寫作技巧及興趣。	蔡曼暉學科主任 張群英學科主任 梁卓欣學科主任 李美玩老師 張燕娜老師 孫馨悅老師



二零一九至二零二零年度
學校發展津貼期終檢討報告
英文拔尖保底計劃

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	成功準則	成效檢討	負責人
教與學	1 照顧學生的個別差異。 2 提升學生英文語文能力。	為英文能力尖子提供英文說話能力訓練。	尖子的學生均得到適當的照顧。	上學期 (P4, 6) 下學期 (P4, 5)	90%尖子認為英文班能幫助他們提升英文說話能力。	100%尖子認為英文班能幫助他們提升英文說話能力	李顯倫學科主任 劉雪雁學科主任 冼麗明學科主任
	3 照顧學生的個別差異。 4 鞏固學生英文語文能力。	鞏固能力稍遜同學英文語文能力。	<ul style="list-style-type: none">學習能力稍遜的學生均得到適當的照顧。參加計劃的學生在默書及英文文法方面較以往進步。	全年 (P3、5)	92%能力稍遜同學認為英文班能幫助他們鞏固英文基礎。	100%能力稍遜同學認為英文班能幫助他們鞏固英文基礎。	



二零一九至二零二零年度
學校發展津貼期終檢討報告
數學拔尖計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	成效檢討	負責老師
教與學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能照顧學生的個別差異。 2. 培養學生思維技巧及增強解難能力。 3. 激發學生對數學有更大興趣及追尋。 4. 增強學生學習數學的信心。 	<ul style="list-style-type: none"> • 增設奧林匹克數學班，刺激學生思考，多讓學生討論和發表意見。 • 提升學生公開比賽的表現。 • 安排學生當「數學小特工」，利用午間休息時間幫助數學科能力較弱的低年級同學。 	<ul style="list-style-type: none"> • 參加學生的解難信心提高。 • 學生踴躍參與公開比賽。 • 提升學生學習數學的信心。 	9/2019~ 5/2020， 共十六次 逢星期 六上課， 08:30a.m. - 1:00p.m.	<ul style="list-style-type: none"> • 經拔尖班導師觀察尖子上課表現及分析評估成績，59%尖子的期終評估成績平均與前測比較有所提升。 • 84%參加培訓班的學生能在公開比賽中獲獎。 	<ul style="list-style-type: none"> • 因社會運動及疫情影響，本年度的課堂原有 16 節，而最終只上了 8 節課堂，最後未能為尖子做期終評估。經拔尖班導師觀察尖子上課的情況，小四學生大部份學生能力較好，上課尚算集中，來年可進一步提升學生的運算技巧及策略；小五學生整班能力較弱，部份學生較懶惰、經常欠做功課，要花時間於堂上完成；小六學生整體能力一般，但部份學生表現尚算積極，比上年進步。 • 因社會運動及疫情影響，本年度的比賽只參加了兩項，當中 70%參加培訓班的學生能在公開比賽中獲獎。47 位同學中有 33 位同學曾在不同的校外比賽中獲得獎項，各級仍有不少的進步空間，尤其是五年級的學生。 	黃小鳳學科主任 郭嘉玲學科主任



聖博德天主教小學(蒲崗村道)

宗旨： 本著基督精神，致力培育每一個學生，在學術及品德修養上得到均衡的發展，貢獻社會，成為負責任的公民。
