

聖博德天主教小學(蒲崗村道)

St. Patrick's Catholic Primary School (Po Kong Village Road)





2022-2023 年度校務報告

潛能盡展愛滿堂

家校攜手主護航

|辦學遠景|

秉承天主教香港教區辦學理想,致力促使兒童珍重和發揚基督博愛與服務精神,也珍重和發揚固有文化、處世規範 及對生命的熱愛,並平衡發展物質生活質素及精神生命質素,最終成為有益人類社會的酵母。

|我們的學校|

學校簡介

本校為天主教香港教區轄下的全日制津貼小學,前身為位於樂富區的聖博德學校下午校,於 1965 年創辦,至今已有 五十八年。過去五十八年來,本校秉承主保聖人聖博德傳揚福音的使命,致力培育學生積極進取,努力向上的精神;能夠面 對挑戰,敢於克服困難和障礙,全面裝備自己,不負社會的冀盼,更以步武基督,服務國家社群為己任。

- 1. 課室:標準課室 30 間,內設智能電子互動設備、洗手盆、簿櫃、圖書櫃、擴音器、中央廣播系統、實物投映機和空調設 備等。
- 2. 特別室:校園電視台、中央圖書館、音樂室、視覺藝術室、多元智能室、語言室、英普語境室、電腦室、學生活動室、 祈禱室、會議室、會客室、學生輔導室、學生支援室、小組學習室、制服團體室、教學資源室、體育室、醫療室、 會客室、家長教師會資源室、印刷室、茶水間、校監室、校長室、教員室和教員休息室等。
- 活動場地:設置中央空調及中央大型 LED 顯示牆的禮堂、籃球場、有蓋操場、小劇場和有機耕種園地 ── 綠趣軒等。
- 4. 特別設施:小食部、設空調的飯堂、飲水機、體溫監測儀、閉路電視、聖母像和聖博德像等。
- 5. 學校村共用場地:多用途運動場,包括 4 條 200 米之跑道、跳遠沙池、藝術廊、足球場、兩個相連全天候籃球場、休憩 花園及兩個獨立停車場等。
- 6. 近兩年更新設備:禮堂中央及兩側大型 LED 顯示屏、舞台射燈、布幕、冷氣及抽風系統、小劇場馬賽克壁畫、地下大堂 獎杯櫃、會議室音響設備、34個課室負離子淨化機及電子感應水龍頭。

法 **厚 校** 董 會 架 構 (1.3.2013成立)

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
22-23年度法團校董會成員人數	8	1	2	2	1	1



後排由左至右:

張友邦 副校長(教員校董) 趙士偉 先生(校友校董) 陳志剛 校董 蔡偉傑 校董

連廣發 副校長(教員校董)

王澤純 校董 譚嘉欣 女士(家長校董) 茵萍 女士(家長校董)

前排左起: 羅潔貞校董 胡艷芬 校董 龔廣培 主教代表 校監 倪德文 神父 校董 何寶英 博士 部耀明 校董 校長 陳麗珠 博士

各主要學習領域的課時



學校實際上課日數為 190 日

班級組織

年級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	58	67	65	61	61	60	372
女生人數	73	53	63	62	54	57	362
學生總數	131	120	128	123	115	117	734

- * 另開設4班抽離學習小組
- * 小一至小六各級推行小班教學及以普通話教授中文

|我們的教師|

教師資歷

全校教師團隊合共58人,包括校長、副校長、課程發展主 任、行政主任、學科主任、教師、教育心理學家、社工、圖書 館主任、外籍英語教師、支援教師、言語治療師及職業治療師 等。

教學經驗

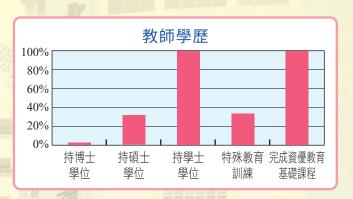
○ 0-5年: 5% ○ 6-10年: 18% ○ 超過 10年: 77%

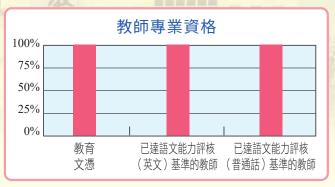
教師專業發展

本校老師不斷追求卓越,為配合學生在學習和身心靈上 的需要,在不同範疇上進修,自我增值,提升個人的專業和 學與教的效能。本年度我們參與了香港天主教區舉辦的天主 教教師日,主題為「求你以真理祝聖我們,你的話就是真理」 和舉辦了教師團隊工作坊,讓老師進一步堅實教育的初心。

教師淮修時數

- ○校長參與持續專業發展活動的總時數為 365 小時。
- ○教師接受不同範疇之培訓每人平均時數約為 53.7 小時。





教 師 培 訓 項 目

提升教師的團隊精神

【新入職教師培訓工作坊】、【新入職教師伙伴計劃】、【心靈加油站】和【教師解壓工作坊】

進一步了解課程 發展趨勢和不同的 教學法,以照顧學生 的學習與成長需要和 提升課堂的學與教 效能。

校本教師培訓:

【香港天主教區舉辦的天主教教師日】、【天主教學校中層領導培訓計劃】、【教師專業發展日 —— 建立團隊精神】、 【教師專業發展日 —— 利用資訊科技協助教學及行政工作】、【學生支援組 —— 照顧學生的個別學習差異教師工作坊】 和【集體備課】

科本教師培訓:

【常識及電腦科 —— 教師工作坊】、【視覺藝術科 —— 黑紙藝術初體驗教師工作坊】和【音樂科 —— 教師工作坊】

其 他

【教師靈修】、【優質評核管理計劃】和【香港教育大學 —— 幼小銜接交流】活動



利用資訊科技協助教學及行政工作



天主教學校中層領導培訓計劃



天主教教師日



新入職教師培訓



新入職教師伙伴計劃



香港教育大學幼兒教育學系學員訪校

|學校關注事項|

關注事項

本年度目標

工作報告

價 挵 值續 深 效化 法 天 主 主 保 教 聖 教 博 育 德 五 個 核

心

發

展學生

潛

能

建

立

学生

的成就

感

- 持續深化天主教教育 五個核心價值,效法 主保聖博德。
- 提升學生及家長守護 家庭的意識。
- 營造校園的核心價值 及主保精神氛圍。
- 提供多元化學習活 動,加深學生對核心 價值及主保精神的認 識,鼓勵學生於生活 中實踐。
- 讓家長認識核心價值 及主保精神,以支援學 生在品德上的培育。

- 在各科課程中,除了滲入天主教教育五大核心價值和主保聖博德五個精神外,生命教育科、中文科、常識科、音樂科和電腦 科還發展相關的教學單元和課業。在閱讀材料上,英文科參與天主教教育事務處 CEO計劃,提供天主教教育五個核心價 值的網上英文電子書供學生閱讀,閱讀推廣組則購置相關的圖書,向學生分享,讓他們借閱。96%以上同學認同相關教學 單元、讀物能令他們進一步認識天主教教育五個核心價值;91%學生認同學校能在課堂內外幫助同學培養良好品德,和嘗 試在生活中效法主保聖博德的精神和實踐愛德
- 為提升學生及家長守護家庭意識,一方面學校發展組優化小一適應課學習內容,培養和提升學生自理能力,另一方面,家 教會舉行STEM親子學習活動和教導學生送欣賞卡給家長,讓學生學習感恩和增進親子關係。
- 靈性培育組以各級重點核心價值為基礎,訂立級本聖人主保,並在校園環境展示聖人生平簡介和主題壁畫,加強校園的核 心價值及主保精神氛圍。96%老師認同聖人海報能為學生提供良好典範;94%學生認同在班內訂立自我提升計劃,提醒同 學實踐美德。
- 學校為各級舉行不同的課堂內外活動,分享「核心價值」和「主保精神」,增強學生對相關概念的認識。小息時,生命大使於 祈禱室與同學進行以「家庭」為主題的宗教活動。97%學生認同相關活動有助加深他們對「核心價值」和「主保精神」的認 識;97%同學認同參與祈禱活動有助提醒他們關愛家人。
- 學生喜愛生命大使的分享,有助他們認識信仰,並珍惜生命、關愛他人,成為天父的好兒女。
- 為讓家長認識核心價值及主保精神,以支援學生在品德上的培育。靈聖培育組於小一適應課向全體小一家長介紹核心價 值,亦會邀請家長出席祈禱會,讓家長了解如何讓子女在生活中實踐核心價值。

- 優化課程和強化教師 專科教學。
- 優化課堂學與教策 略,進一步照顧學生 學習多樣性和提升電 子教學效能。
- ◉ 提升電子教學效能。
- 加強跨學科閱讀,營 造閱讀氛圍,培養學 習閱讀習慣。
- 進一步提升學生學習 動機和強化學生的自 學能力。
- 提升特殊教育需要學 牛的閱讀能力、學習 興趣及動機,並強化 自學能力。
- 提升學生的學習動
- 正面肯定學生的優良 表現,提升自我形象, 建立自信。
- 透過服務學習,提升 學生的領導素質,獲 取服務中的滿足感。
- 利用不同的電子教 材,照顧學生學習多 樣性。

- 為持續配合教育發展趨勢,本校積極引入外間專業支援以優化課程及提升教與學的效能,以強化學生學習能力。本年度邀 請校外專業人士(香港浸會大學教育學系副教授王偉儀博士和本地藝術家林嵐女士) 支援藝術的綜合學習單元。
- 為了優化課程和強化教師專科教學,各科於科務會議中分享各科最新課程發展、校本科本發展重點和教學,亦安排不同的 科本培訓,同時亦會安排和推薦教師參與校外進修,以提升科本的教學技巧和效能。95%教師認同科組主管能推動教師專 業交流及協作;100%教師認同相關培訓有助加深對新課程的認識和提升他們科本的教學技巧。此外,為了配合數學科和 普通話科新課程,教師修訂科本課程及校本教材。100%數學科和普通話科科任認為修訂校本教材能配合新課程
- 電腦科引入外間專業支援配合未來發展,優化科本課程及校本教材,於試後活動或課外活動課加入編程活動。99%同學認 為電腦科編程活動有助初步認識編程技巧。
- 為了優化課堂學與教策略,進一步照顧學生學習多樣性和提升電子教學效能。各科聚焦發展電子教學,引入和發展不同的 電子教學軟件和教材,以便即時收集學生課堂學習情況和分析教學成效,加強課堂的即時回饋,提升課堂效能。此外,校本 觀課聚焦於電子教學,尤其是課堂的即時回饋,以提升課堂效能。90%同學認同老師經常因應我的學習表現給予意見,讓 他們知道如何改善。
- 為了照顧學生學習多樣性,課堂內外都會引用不同的教學策略和安排不同的學習活動,以照顧學生的學習和成長需要。在 資優教育上,除了為學生安排不同的學術和體藝活動、培訓外,亦會引入外間資源,加強發展第三層的資優教育,讓學生的 多元智能得以進一步發展。
- 為了提升電子教學效能。資訊科技組更換及增加學校Wi-Fi設備,以配合教學需要,同時亦增購不同的電子設備配合電子學 習的雲要。
- 為了加強跨學科閱讀,營造閱讀氛圍,培養學生閱讀習慣。閱讀推廣組建立跨學科主題,與各科合作,引入多元化的閱讀材 料,發展跨學科閱讀。同時亦會配合學科需要舉辦小型書展、好書推介、圖書分享等。94%同學認同學校經常安排不同的 閱讀活動,鼓勵同學培養閱讀習慣;94%同學認為閱讀氣氛有所提升。
- 為了進一步提升學生學習動機和強化學生的自學能力。數學科、常識科及體育科發展科本自學影片,以助學生在家中學習 或預習,培養學生自學能力。95%學生認同自學影片,能助他們在家中學習或預習。與此同時,本校透過塔冷通儲蓄計劃, 鼓勵同學主動和積極學習,77%學生對學習有自信。
- 本校為抽離小組學習的同學,增設個人自學工具和學習室內的中英文自學圖書,提升學習效能和閱讀的興趣。95%抽離小 組學生認為個人自學工具包能提升他們的學習效能;100%抽離小組學生認為閱讀興趣較以往提升。
- 為了正面肯定學生的優良表現,提升自我形象,建立自信。學校發展組進一步表揚獲得學業成績獎的得獎學生,同時亦設 立全勤獎及優「義」生獎,以鼓勵學生積極學習和服務。97%學生認為加強表揚、設立全勤獎及優「義」生獎具鼓勵作用, 並能建立自信。
- 為了透過服務學習,提升學生的領導素質,獲取服務中的滿足感。本年擴大學長團隊,以增加學生服務的機會,並以1帶1或 1帶2的形式照顧小一新生。由學長尖子組織一次校內服務及優化校本學生服務獎勵計劃。本年度招募了67名學生參與學長 團隊,學生服務時數比去年增加,達2391小時。
- 校友會為了鼓勵學弟學妹積極學習,追求卓越,校友會送贈禮物予積極學習的學弟學妹,以示鼓勵。97%學生認為校友會 送贈禮物有助鼓勵自己積極學習,追求卓越。

共 活 建 美 好 的 一愛

- 培養關愛共融的精
- 培養學生以禮待人的
- 提升學生自律自理的 能力。
- 為配合學校發展方向,學校安排不同的教師培訓及活動,教師於「心靈加油站」活動中,加入加強天主教教育核心價值及 團隊精神的元素;另教師恆常撰寫讚賞心意卡予同事,以讚賞及肯定其表現,建立一個關愛及溫暖的校園。學校亦邀請神 長在教師靈修活動中,以「潛能盡展愛滿堂-信任的關係」為題,與全校教師分享在校園實踐天主教教育核心價值的方法及 如何共建一個美好的校園。
- 在課程中加入「以德報怨、擇善固執」的聖博德主保精神,培養學生在家庭實踐愛德。生命教育科設計以『活出「愛主愛 人」,共建美好的「家」』的年度課題,並安排學習活動,培養學生認識狹義及廣義的「家」的概念。中文科進行《弟子規. 汎愛眾》的朗讀學習活動,強化關愛共融的思維。在活動上,品德培育組舉行「塔冷通儲蓄計劃」,培養學生關愛他人、服務 他人、努力求進的美德,鼓勵學生實踐正向行為及善用天父賜予的才能。亦透過講座、主題設計、早會分享、班主任在喁喁 語時段分享帶動學生學習及實踐關愛、有禮及自律等良好美德。97%學生認為「塔冷通儲蓄計劃」有助培養他們關愛、服 務及努力求進的生活態度。98%學生認為班主任課主題分享和早會分享能培養同學關愛共融的精神。
- 在家長教育上,學校舉行小一家長支援網絡、家長講座、家長會和《博德家書》等活動分享正向管教小朋友的點子。透過「塔冷 通儲蓄計劃」內的「家庭Fun分」嘉許計劃,鼓勵家長積極參與家校活動。家長亦需為學生在家中能關愛他人、對人有禮及自我 管理等表現評分,讓學生將學校所學延至家中。100%參與小一家長支援網絡的家長均表示欣賞活動及分享內容。
- 學校在校園內陳展有禮的格言、名人金句及故事等,加強營造有禮待人及關愛的校園,鼓勵學生在生活中實踐正向行為。 97%同學認為多元化教育活動,如早會分享、每月主題、校園陳展等能培養他們以禮待人的態度。

出 愛 主 家

|樂滿博德嘉年華|

為了豐富學生的學習經歷和增加同學對學校的歸屬 感,本校於10/12/2022(六)舉辦樂滿博德嘉年華,邀請家 長和同學一同回校參與學校悉心安排的攤位遊戲,藉以增 加親子關係。當天除了安排 12 個組別攤位外,還邀請校 友為簡單而隆重的開幕典禮表演手鈴。

| 制服團隊親子「童」樂園

為了讓幼稚園家長及學生認識本校制服團隊活動,本 校於 10/6/2023 (六)舉辦制服團隊親子「童」樂園,各制 服團隊安排不同的活動讓小朋友體驗,例如:交通安全隊 的認識道路標誌遊戲、小童軍的快樂傘、小女童軍的繩結 和幼童軍結旅巾等。



簡單而隆重的開幕禮



校友手鈴表演



嘉年華活動









交通安全隊



| 2022/2023 年度財政報告 |

(截止 31/08/2023)

項目	收入	支出	合計	結餘
承上結餘 —— 政府帳				4,082,120.68
── 特定用途費				253,556.00
總承上結餘				4,335,676.68
I政府帳				
(一)擴大營辦開支整筆津貼				
(甲)				
1基本底線津貼(包括定期存款利息及其他)	1,618,168.71	1,619,137.20	-968.49	
用作日常運作開支(包括雜用開支、清潔費、郵費、交通費、印刷費、消耗品、維修保養費等。) 另課程發展課、普通話、公民教育、教師培訓及發展、升降機保養等)				
小結	1,618,168.71	1,619,137.20	-968.49	
(乙)特別範疇				
1 修訂行政津貼	1,776,240.00	1,695,505.48	80,734.52	
2 綜合資訊科技教育津貼	541,410.00	594,535.00	-53,125.00	
3空調設備津貼	520,583.00	599,498.00	-78,915.00	
4校本新來港學童支援計劃	0.00	4,640.00	-4,640.00	
5 學校發展津貼	803,761.52	728,686.50	75,075.02	
6 學生輔導津貼(包括服務津貼及計劃經費)	361,057.00	187,501.30	173,555.70	
7【成長的天空】計劃津貼	145,936.00	200,110.00	-54,174.00	
8加強言語治療津貼	238,275.00	180,000.00	58,275.00	
9 校本管理額外津貼	51,615.00	42,392.00	9,223.00	
小結	4,438,877.52	4,232,868.28	206,009.24	205,040.75
■ 特定用途收費(空調及設備費)	226,610.00	225,915.20	694.80	
小結	226,610.00	225,915.20	694.80	694.80
2022/2023年度盈餘				4,541,412.23

本校秉承校訓「愛主愛人」,教師團隊著重「愛」、「尊重」和「學生為本」,施行策略強調「全校參與」、「靈、訓、輔合一」、「關顧學生的需要」和「發展學生的多元潛能」。本校校風及學生支援的工作配合天主教教育五個核心價值「真理」、「義德」、「愛德」、「家庭」、「生命」,以生命教育為所有課程的核心,由靈性培育組、品德培育組、學生支援組和課外活動組策劃及推展具體工作計劃,致力培養學生效法主保聖博德「堅毅不屈」、「逆境自強」、「擇善固執」、「以德報怨」及「慈愛奉獻」的精神,營造關愛的校園文化。

品德培育

為提升學生的品德表現,學校施行全校參與模式的學生培育工作。班主任透過班主任課、生命教育課及喁喁語時段,以不同形式提升學生正面的個人行為及態度,並提升學生的對學校的歸屬感。

學校亦透過不同活動及早會分享,提高學生堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔、誠信、關愛、同理心、守法及勤勞十個首要價值觀。在校內的課程及活動中,亦滲入天主教學校核心價值:生命、家庭、愛德、義德及真理。開學週除進行常規訓練外,亦舉行課室公約及班徽設計、禮貌活動、「飛躍進步獎證」計劃、模範生及卓越風紀選舉、守法講座等,各項計劃均能達到預期目標。

藉著風紀培訓,風紀隊員可成為才德兼備的服務生,亦可成為老師的好伙伴,協助提升全校同學的自律行為。學生亦透過不同的服務學習,如班長、課室服務生、學長、英語人使、車長等,提升個人的責任感及培養承擔精神。





全方位學生輔導服務

- 為每級學生分級舉行「核心價值、主保精神與正向 思維」生命教育課,和學生分享「天主教教育五個 核心價值」及主保聖博德的五大精神(逆境自強、 堅毅不屈、慈愛奉獻、擇善固執、以德報怨)。
- ●【成長的天空(小學)計劃】: 計劃的目的是培養學生「抗逆力」,包括歸屬感、樂觀感、效能感等三種 CBO 元素。藉著不同類型的活動體驗,包括: 小組訓練、日營、宿營、戶外強化挑戰、社會服務、分享等活動,讓學生明白「抗逆力」的重要,並學習合群、解難、社交、衝突處理及訂定目標等基本成長技能。
- 其他校本學生輔導活動包括:
 - ◆ 博德塔冷通儲蓄計劃
 - ◆「家長齊 FUN 分」家長嘉許計劃
 - ◆【校長及老師信箱】
 - ◆【博德家書】
 - ◆ 社交分享小組
 - ◆ 姑娘聊天室
 - ◆ 升中適應講座
 - ◆ 五、六年級女生青春期生 / 心理健康講座

學生支援

本校推行「全校參與」模式以支援有特殊學習需要的學生

1. 政策

- 本校致力建立「和諧共融,關愛互助」的校園文化,制定「全校參與」照顧有不同學習需要學生的支援政策,加強學校教職員、學生和家長接納及關懷他們。
- 學校靈活運用和統整校內外資源,為有不同學習需要的學生提供有效和適切的專業支援服務,讓他們得以全面發展和健康成長。
- 學校重視提升教師和家長識別和照顧有不同學習需要學生的能力。

∥. 資源

Ⅲ. 支援

措施

及資

源運

用方

式

為支援有特殊教育或學習需要的學生,本校獲教育局增撥的額外資源包括:

- ●學習支援津貼;●天主教教育事務處提供【優化校本教育心理服務】;●加強言語治療津貼;
- 全校參與分層支援有自閉症的學生學校支援模式發展計劃,包括:
- ◆ 第一部分: 「跨專業到校支援」(2021/22至2022/22學年)
- ◆ 第二部分:第二部分「學校與非政府機構協作」(2021/22至2023/24學年) ── 協康會【喜樂同行計劃】

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施:

- 成立學生支援小組,成員包括特殊教育需要統籌主任、社工、支援老師、教育心理學家、各級級長等;
- ●聘用2名合約支援老師及1名教師助理(學生支援)與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異,加強及早識別及支援,並促進家校合作,全面照顧SEN學生的學習、社交及情緒需要。
- ●安排抽離小組教學班,為學業成績稍遜的小三至小六學生提供中文、英文及數學的加強輔導教學;
- ○為有需要學生安排「個別學習計劃」,透過個案會議,由教育心理學家與家長及教師共同為學生的學習和成長需要訂定學習目標。全年 共安排進行三次會議,第一次會議訂定學生的學習目標及內容;第二次會議檢討相關目標的成效,並訂定下學期的個別學習計劃;第三 次會議再次進行檢討計劃的達標情況,並建議來年的關注點;
- 開設輔導教學課及認讀課,支援成績稍遜的學生有效地學習;
- 開設「開學適應小組」,協助有特殊教育需要的學生作好學習上的心理準備;
- ●參與校本言語治療服務,為有言語障礙的學生提供定時的小組/個別言語治療/訓練,並安排教師及家長講座、家長觀課等,讓教師及家長 對學童的語言治療狀況有明確的認知;
- ●安排職業治療師駐校,為有需要學生提供手功能評估、視知覺能力評估及職業治療跟進服務。服務內容包括:大小肌及協調訓練、專注力及讀寫能力提升、執筆評估及訓練、改善書寫質量及速度訓練等,藉以協助學生有效地進行日常的課堂學習;
- 參與「分層支援有自閉症的學生計劃」,由教育局委託非政府機構「協康會」為本校提供「喜樂同行計劃」,為校內自閉症學生提供為期3年有系統的情緒管理及社交行為的訓練;
- ●由特殊教育需要統籌主任、支援老師、教師助理(學生支援)帶領校本社交訓練小組,提升自閉症學生的社交技巧及自信心;
- 舉辦親子靜觀體驗活動,透過親子活動,提升學生處理焦慮情緒的技巧,並同時提升親子關係;
- ●開設多組「特殊教育需要訓練小組」,由經驗社工或輔導員任教,為特殊教育需要的學生設計合適的課堂及進行小組訓練;
- ●開設「特殊教育需要桌上遊戲小組」,透過桌上遊戲,讓學生從遊戲中學習,提升學生的專注及社交能力;
- 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適,又透過課堂觀察,記錄學生的學習成果;
- ●提供「教育心理服務」,按學校和學生的需要提供全面的個案跟進和介入服務,以協助學校加強預防性和發展性的工作,並為家長提供諮商服務;
- ●每年的家長日安排抽離小組教學班的班主任與家長進行個別會面,以便家長更了解學生在小班的學習情況及進展;
- 提供家長教育,包括講座及工作坊,讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性,從而配合學校的措施;
- ●開辦「非華語中文學習支援班」,由老師編寫合適課程及任教,協助非華語學生提升中文學習能力,同時提高學生學習動機及興趣;
- ●邀請不同的志願機構到校為學生進行融合教育活動,培養學生關愛共融的精神。

家数會

家長教師會於 1997 年成立,歷任十九屆。本會致力協助學校發展、教育家長,並同心携手培育學生。

- 第 19 屆家長教師會舉行常務委員會議五次。於會議中共同商討會務工作,與老師 交談溝通,並共同推展學校活動。
- ▶ 「義工家長隊伍」有 138 位,積極協助學校工作,包括幫助小一新生適應新的校 園生活、「在校免費午膳計劃」派發午餐、監察校車、午膳和校服質素及服務、 維持午膳秩序、擔任故事爸媽、嘉年華攤位遊戲、聖誕整理禮物等,也在多個校 內校外表演 / 比賽協助化粧及照顧學生等,服務總時數達 2919 小時
- 家長校董暨家教會主席譚嘉欣女士、家長校董暨副主席黃茵萍女士多次出席學校 不同招標委員會會議,商討招標事宜;又出席資源管理委員會會議,監察學校商 業活動的淮行。
- 6/9/2022 家長委員致送餐具給校監、校長及老師,慶祝【敬師日】,祝願全體教職 員整學年身體健康、工作順利,令校園洋溢關愛的氣氛
- 中秋節當天,家教會送贈水晶魔幻彈力球給全校學生,祝願學生學業進步。
- 09/2022 及 4/2023 先後舉行【響應環保行動】,回收校服及安排轉贈計劃,約共 328 名學生受惠。活動既可善用資源,又可為有需要的家庭提供支援
- 29/9/2022、6/10/2022、13/10/2022、20/10/2022舉行「小一家長支援網絡」。100 人次出席活動,100% 家長認為內容充實,有助家長正向管教子女。
- 8/10/2022 舉行小一滿「悅」親親同樂日,119名家長及83名小一學生參加。透過遊戲、分享、做手工,不但增進親子關係,更增加了對學校的歸屬感。
- 19/12/2022 送贈聖誕禮物給全體師生,並安排前主席林春發先生及 4C 楊家穎家長 裝扮成聖誕老人,為學校增添不少歡愉。
- 19/12/2022 假大尾督嘉年華燒烤 BBQ PARTY 舉行義工家長燒烤同樂日,136 名教 師、家長及學生參加活動,共同歡度了一個愉快的下午,凝聚了一群義工家長
- 12/1/2023 及 16/6/2023 先後舉行新年串珠吊飾 DIY 班及粗毛線手工編織包 DIY 班, 59家長人次參加,除了製作出精美的吊飾及編織包外,過程中加強家長間的聯繫。
- 為了提高學生守護家庭的意識, 1/2023 與學校合辦《博德家加點愛親子填色比 賽》,透過填色及設計,讓本校學生及區內幼稚園生珍愛與家人建立的愛與關懷。
- 24/02/2023 舉行「管教有妙法」家長講座。講座以網上視像形式進行,48 人出席 講座。透過講座,家長了解到如何與孩子建立關係、如何回應孩子的情緒及如何 配合同理心和孩子建立協定。

- 3/2023舉行第十九屆家長委員補選,1名家長參選,得到過半的信任票,順利成為 家長委員,任期至 31/8/2024。
- 3/2023 舉行「復活・珍愛」活動・呼籲家長及學生捐出物資、結果 160 個家庭捐 出 220 個福袋, 遠遠超出本會的預期, 學生及家長以行動實踐愛德, 極具鼓舞性。 24/3 家長委員代表學校把福袋帶來的「溫暖」送給一群長者
- 28/4/2022(五) 假挪亞方舟舉行義工家長親子活動之「彩虹日營 」,130 名教師、 家長及學生參與活動。透過參與地地壺、NURF GUN 及躲避盤等新興運動,並參 觀挪亞方舟,增進了不少家長和學生的親子關係
- 5/2023 舉行「愛滿家校謝親恩」活動,班主任指導學生在感謝卡寫上感謝父母的 內容,回家後進行「擁抱 Ba Ma」行動,並送上感謝卡,感恩家長的養育之恩
- 6/2023 舉行【響應環保行動】,回收課本及安排轉贈計劃, 76 名學生受惠。活動 既可善用資源,又可為有需要的家庭提供支援
- 9/6/2023 舉行義工家長親子同樂日,100 名教師、家長及學生參加活動。透過分享、 遊戲,讓義工家長及學生歡度了一個愉快的下午
- 24/6/2023 參加獅子山文藝協會及深水埗文藝協會合辦之「非洲鼓樂與民共樂慶回 歸」,53名教師、家長及學生參加活動
- 5/7/2023 舉加了煤氣烹飪中心 X 菜姨姨舉辦之親子「悅讀」會,10 對親子透過聽 故事及製作愛心鬆餅,共同營造「家的味道」
- 23/6/2023、3/7/2023、6/7/2023 參加了明愛賽馬會「源。點」家校心靈支援服務, 先後為30對親子舉行「植物拓印」、「療癒小盒子」及「天然小布袋」親子活動, 增進親子關係
- 12/7/2023 舉行「家長也敬師」運動,家長委員於結業頒獎禮中送贈敬師卡及禮物 給全體教師,肯定教師一年的辛勞,並表示對教師的謝意
- ▲ A T 鼓勵學生努力學習,設每班學生 1 名優異生獎(考獲全班第 1 名)及 2 名進步 獎,送贈書券給得獎學生。分別於畢業禮及結業祈禱會暨頒獎禮中頒發書券予得 獎學生,以示鼓勵。
- 家教會主席譚嘉欣女士及副主席黃茵萍女士擔任學校結業禮及畢業禮席上嘉賓, 支持學校的活動。

校友會

聖博德天主教小學 (蒲崗村道) 校友會始於 2003 年 10 月成立至今,已逾十九 年。作為母校與校友間的橋樑,本會致力促進校友、老師與母校之間的瞭解,加 強彼此間的聯繫,成為一個大的網絡,以延續聖博德精神。

校友會協助母校發展,推行教育活動:

- 5/7/2023(三)校友賴淑琪女士到校與小五學生分享「追逐夢想挑戰自我」講題,讓學生明白人生中 將會遇到很多挑戰,要以堅毅不屈和逆境自強的主保精神去面對,追逐自己的夢想。
- 8/7/2023(六) 校友蕭穎豪先生擔任第 58 屆畢業典禮主禮嘉賓。
- 12/7/2023(三)校友會主席張家華女士及校友會委員郭芳蓮女士擔任一至五年級結業祈禱會暨頒獎 禮嘉賓。
- 14/7/2023 至 21/7/2023 暑假期間,共有 31 位校友回校為升小二及升小三同學進行中文及英文功課 輔道。
- 校友黃志文先生為嘉許在品德及學業努力向上而家庭清貧的學生,每年設有「黃緒輝伉儷獎學金」, 本年度已分別於畢業禮及結業禮上把獎狀及書券頒予一至六年級得獎學生。
- 為鼓勵學弟學妹積極學習,本年度設立「積極學習獎」,並於畢業禮及結業禮上把獎狀及書券頒予 -至六年級得獎學生。

聯誼活動

- 22/10/2022(六) 舉行校友會周年會員大會,當天共 33 位委員和校會會員出席,加強校友溝通及聯 繫,並共同推展校友會事務和活動。
- ●18/2/2023(六) 參觀舊校樂富聖博德學校,當天共有 36 位校友、現職老師和退休老師出席,讓大家 重遊舊地、緬懷逸事,藉此增進師生情和加強校友對母校的歸屬感。
- 3/6/2023(六)舉行校友同樂日,當天有43校友會委員、會員和老師出席,讓校友們一同參觀學校、 茶聚和進行聯誼活動,加強校友的凝聚力

中小及幼小銜接簡介

幼小銜接

孩子在長大的過程中經歷不同的學習階段,若能小心處理學習階段之間的過渡期, 有助學生透過成功經驗建立正面的自我形象,從而邁向積極向上、終生學習的人生路。 本校校長、老師早於2001年6月已邀請教育署(現稱教育局)共同籌劃「小學與幼稚園 教師專業交流會」與區內幼稚園教師交流,隨後亦舉辦了多次大型的幼小交流活動,為 本校優化「幼稚園與小學銜接策略」奠定了一個良好的基礎。本年度舉辦了小一新生適 應日暨家長日、小一適應 Go Go Goal、小一新生適應課程(延續編)、多元智能班、博 德數學家比賽、校園資訊日(接待幼稚園家長及學生)、小一家長會、幼稚園教師到校 探訪及觀課活動。

兒童身心發展是具有連續性和階段性的,要幫助幼兒順利過渡至小學階段,必須掌 握兒童的身心發展過程,而課程的設計應以學生為本,故讓幼稚園及小一教師多作交 流,不但有助雙方對對方課程及教學安排上有較深入的瞭解,同時能幫助雙方在設計學 習模式上的互相配合。

本年度校友會執行委員會成員

顧問	校監倪德文神父、陳麗珠校長
義務法律顧問	曾文興律師
義務核數師	何鴻瑋先生
主席	張家華小姐
副主席	趙緯樂先生、黃穎儀小姐
司庫	吳嘉汶小姐
文書	蘇潔玲小姐、郭芳蓮小姐
委員	黃志文先生、趙士偉先生、鄭玲玲小姐 藍永豪先生、林瑋傑先生、鄺嘉儀小姐 鄭家俊先生、杜懿朗先生、藍永基先生
學校當然代表	張友邦副校長、朱奕老師



校友會會員大會

中小銜接

為讓學生能在升中前有適切的準備,本年度 9/12/2022 小六 ZOOM 家長會上邀得長沙灣天主教中學校長潘盛楷先 生及德愛中學校長曾珮琪女士分享升中選校策略及中學面試 技巧。15/4/2022舉行「升中統一派位選校講座」,當天邀 得香港神託會培敦中學副校長吳碩駿先生及聖母書院副校長 李靜恩女士分享統一派位升中選校策略和如何協助子女適應 中學生活,家長們都能踴躍出席,投入參與。同時本校更鼓 勵家長參與教育局或其他學校所舉辦的升中講座,為潠校作 最佳的準備工作。

為讓小六學生進一步認識中學的學習環境和校園生活, 安排小六學生參觀區內外不同類型的中學,包括:潔心林炳 炎中學、聖母書院、聖若瑟英文中學和鄧鏡波中學。

STEAM 及電子學習

本校已於小四至小六進行 STEAM 教育, 學生需要利用 他們所學到的科學知識及編程技巧為解決生活問題而進行產 品設計。為了讓學生學習基本的編程技巧,本校於課程中設 Micro:bit 的編程課程,配合各種的馬達及感應器,讓學生學會 編程技巧,發揮創意,實踐 STEAM 教育理念,把科學應用於 日常生活,解決生活上遇到的困難。六年級同學在課外活動 課中更要學習控制 Micro:bit 多功能能車,讓學生能學以致用、 寓遊戲於學習。

本年度本校參與「賽馬會運算思維教育 CoolThink@JC」 計劃,於四至六年級電腦科使用美國麻省理工學院、香港教 育大學和香港城市大學共同研發的編程教材學習程式編寫。 課程利用 Scratch 讓學生有系統地學習電腦的語言,運用電腦 語言發揮他們無盡的創意,設計和發明他們的世界和工具。

另一方面,本年度繼續發展不同的電子教學軟件和教材。 以便即時收集學生 課堂學習情況和分析教學成效,加強課堂 的即時回饋,提升課堂效能。除此之外,本年度英文科、數 學科、常識科、音樂科及體育科推展科本自學影片,以助學 生在家中學習或預習,培養學生自學。

無論在學生自學能力及課堂效能上都提升不少,同時, 學生亦樂見此教學模式的引入,提升他們的學習動機。

校內活動

中文及普通話科

- 智愛中文網上學習平台
- 快樂閱讀花園網上學習平台
- 學生佳作【小苗圃】刊物
- 【中普之星】計劃
- 普通話語境活動
- 正字錯中尋活動
- 弟子規硬筆書法比賽

● 中英文閱讀獎勵計劃

【故事爸媽】講故事

外籍英語老師講故事

閱讀大使培訓工作坊

- 禮貌誦讀比賽
- 古詩文教學
- 創意寫作班
- 小狀元計劃
- 創意集
- 中國文化週

我和同學

● 哥哥姐姐

説故事

閱讀講座

讀書會

有個約會



聖經科

• 玫瑰月活動

數學思維培訓班

數學班際計算比賽

● 奥林匹克數學

【自擬挑戰題】

● 數學問答比賽

數學小特工

培訓班

現代教育研究社【網上學習平台】

- 「價值卡顯愛心」活動
- 研習聖經活動



- 💿 木笛獨奏
- 小提琴班
- 敲擊樂班
- 兒童舞
- 長笛班
- 當代舞
- 高級合唱團
- 手鈴及手鐘隊
- 小組樂器合奏
- ◉ 非洲鼓體驗工作坊

視覺藝術科

- 【藝術的綜合學習】校本課程
- 【遊藝廊】學生作品展
- 出版【遊藝集】
- 兒童國畫班
- 視藝工作坊



- 小學外籍英語老師計劃
- 【Scholastic Bookflix英文網上學習課程】
- 【St. Patrick's Voice】英文歌唱比賽
- ●【i-Learner 英文網上學習課程】
- 學生英文佳作文集【Our English Garden】
- 【The Project CEO天主教教區核心價值 網上故事】
- 英語拼音課程
- 情境教學活動
- 英語音樂劇
- 周六英文 學習班



- 有機耕種
- 【小小科學家】
- 科技科學活動
- 參觀終審法院
- 創科博覽2022 ● 篇篇流螢網上
- 閱讀平台
- LEGO SPIKE PRIME
- LEGO WEDO機械人班
- 參觀機電工程署
- 參觀香港賽馬會藥物資訊天地
- 青年穿越故宮之旅

- 足球訓練班
- 游泳訓練班
- 乒乓球訓練班
- 籃球訓練班
- 田徑訓練班
- 羽毛球訓練班
- 樂動網球 訓練班
- 早操
- 護眼操
- 遊戲日
- 運動日
- 早會前運動區
- SportACT運動獎勵計劃



電腦認知科

- 【正確使用互聯網】講座
- 3D 打印班
- Microbit 智能車
- 賽馬會運算 思維教育 Coolthink@JC



生命教育科

- 【「核心價值與正向思維」分級大課】
- 【小一開學適應課】



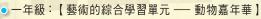
|全方位學習週

跨越不同的學習領域及空間,藉著不同的情境,讓同學將平日所學的知識應 用於生活之中,將知識、技能和態度三者結合起來,為同學提供不同的學習經歷。









二年級:【語境情景活動】

三年級:【數學遊踪】

四年級:【參觀沙田文化博物館及聖歐爾發堂】

五年級:跨學科專題研習之【未來衣服】

• 六年級:【生涯規劃】活動







校外活動

中文及普通話科

- 第74屆香港校際朗誦節【粵語獨誦】
- 第74屆校際朗誦節【普通話詩詞獨誦】
- 大埔三育中學第十八屆現場作文比賽 ● 「共慶回歸25載中華同心顯關愛」
- 硬筆書法比賽
- 智畫唐詩
- 智作打油詩



- 第74屆香港校際朗誦節【英文獨誦】
- Trinity College London【聖三一英文口試】
- 香港學校戲劇節2022/2023
- 英國New Era Academy 戲劇考試
- 2023國際聯校 學科評估 (英文科)



- 第七十五屆香港學校音樂節【木笛獨奏】
- 聯校音樂大賽2023【手鐘隊】
- 聯校音樂大賽2023【手鐘】、【手鈴】、 【小組合奏】及【合唱團】
- 第五十九屆校際舞蹈節【兒童舞】 及【當代舞】
- 法國PELYEL普雷耶鋼琴大賽2023
- 2023全港青少年盃音樂大賽



- 【世界數學測試】
- 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2023
- 第九屆全港小學數學挑戰賽
- 香港天主教教區聯會第八屆數學比賽
- 第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽
- 2023國際聯校學科評估(數學科)



視覺藝術科

黃大仙區道路安全日2022-2023填色比賽

第二屆「尋寶陶」學生陶藝創作比賽

「中國心・香港情・青年夢」

「PEACE和平計劃」填色比賽

學生視覺藝術作品展2022/23 ● 2023年「愛家庭」親子繪畫比賽 米羅的詩想日常專題展覽

小學生繪畫比賽

電腦認知科

- 【資訊科技獎勵計劃】
- 賽馬會運算思維教育 —— 全港小學生運算 思維比賽2023



常識科

- 中電綠優校園認證計劃
- 2023國際聯校學科評估(科學科)
- 康樂及文化事務署「一人一花」計劃
- 【國家安全你要知・認識《基本法》】
- 國家安全網上 問答比賽
- 裘槎科學周
- 開心果日



- 網上問答比賽



- 2023年度4・23世界閲讀日創作比賽
- 【悦讀越多FUN】書籍封面設計及 閱讀報告比賽
- 參觀香港中央 圖書館
- 💿 國安小老師



- 華永盃跳繩錦標賽暨公開賽2023
- 全港跳繩錦標賽2023暨IRSO中國香港跳繩 代表隊選拔賽
- 葵青區速度跳繩錦標賽
- 獅子會盃全港跳繩挑戰賽2023
- 寶馬山扶輪社盃全港跳繩團體賽2023
- 2022年度飛越啟德·第五屆全港學界跳繩
- 全港校際電子跳繩馬拉松2023
- 第二十屆教區運動會
- 九龍北區小學校際田徑比賽
- 九龍北區小學校際游泳比賽
- 九龍北區小學乒乓球比賽 九龍北區小學籃球比賽
- 賽馬會學界足球發展計劃





|資優教育|

本校大力推動校本資優教育,以充份發展學生不同方面的潛質,包括:語文、 數學、藝術、科學、體能、創意和領導才能。

- 資優教育學苑 2022 小學提名計劃
- 校本資優培訓【思維教室】、 【情意教室】、【我是小主播】
- 【中文創意寫作】拔尖計劃
- 推普之星及超級推普之星計劃
- 英語大使計劃

- 英文拔尖班
- 英語音樂劇培訓
- 數學小特工
- 奧林匹克數學班
- 教區數學尖子培訓班
- 視藝工作坊

- 手鐘訓練
- 美樂笛小組訓練
- 木笛二重奏訓練
- IT 小老師
- 田徑校隊訓練
- 游泳校隊訓練

- 足球校隊訓練
- 籃球校隊訓練
- 羽毛球校隊訓練
- 乒乓球校隊訓練
- 編程訓練
- 舞蹈訓練等

|課外活動|

興趣小組

本校共設課外活動 50 多項供同學選擇,並另外聘 請導師教導奧數、英文興趣班、乒乓球、羽毛球、籃 球、足球、中國舞、爵士舞、當代舞、龍獅藝、兒童 國畫、西樂、校本普通話戲劇、圍棋、書法、跆拳道、 花式跳繩、Lego Wedo 機械人班、Lego Spike Prime 機械 人班、3D打印班等。



九北羽毛球賽

制服團隊

本校設有9隊制服團隊,包括:幼童軍、小童軍、 小女童軍、交通安全隊、紅十字會少年團、公益少年 團、環保大使、基督小先鋒和升旗隊。參與學生為 247 人, 佔全校學生 34%。







小型網球









小童軍 快樂傘



小童軍宣誓

小童軍集會



幼童軍團呼



紅十字活動



交通安全隊集會



交通安全隊集會



升旗隊



升旗隊



升旗隊



基督小先鋒活動

|我們的學生|

22-23年度學生出席率 100% 75% 50% 25%

小一 小二 小三 小四 小五 小六

學生退學情況 3.8%, 學位空缺率 2.1%。

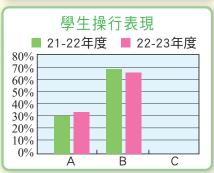






0%

學生自學習慣 學生本年從學校圖書館借用閱讀資料的總數目 21-22年度 21-22年度 22-23年度 22-23年度 學習階段 中文圖書 英文圖書 中文圖書 英文圖書 小一至小三 平均每月每人3.5本 平均每月每人3.7本 平均每月每人5.0本 平均每月每人4.3本 平均每月每人3.2本 平均每月每人2.9本 平均每月每人4.5本 平均每月每人3.8本 小四至小六







| 2022-2023 年度學業及非學業成就 |

學術				
第 74 屆香港校際朗誦節	英:1 冠、3 季、80 優良及 6 良好 粵:1 冠、2 亞、5 季、17 優良及 15 良好 普:1 季29 優良及13 良好			
「共慶回歸 25 載・中華同心顯關愛」 硬筆書法比賽	5 季軍、13 優異獎			
大埔三育中學第十八屆現場作文比賽	11 優異、26 良好			
聖三一英文口試	30 Distinction, 21 Merit			
香港學校戲劇節 (英語音樂劇)	5 傑出演員獎、1 傑出合作獎、 1 傑出影音效果獎			
2023 國際聯校學科評估 (英文)	4 Credit,1 Merit			
第九屆全港小學數學挑戰賽	2個人賽銀獎、2個人賽銅獎、1個人賽優異獎			
2023 香港小學數學精英選拔賽	2 三等獎			
天主教教區第八屆數學比賽	2銀獎、4銅獎			
第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽	3 銀獎、15 銅獎			
2023 國際聯校學科評估 (數學)	4 榮譽、10 優異、5 優良			
華夏盃晉級賽2023	1 一等獎、2 二等獎、11 三等獎			
認識《基本法》網上問答比賽	優異獎			
粤港澳大灣區 STEM/AI 挑戰賽	優異獎			
2023 國際聯校學科評估 (科學)	2 榮譽、6 優異、2 優良			
第七十五屆香港學校音樂節比賽	2 冠、1季、17 銀獎、10 銅獎			
2023 聯校音樂大賽	3銀獎、1銅獎			
2nd Lugano International Music Competition	1 鋼琴二重奏亞軍			
「悦讀越多FUN」書籍封面設計比賽	1 季軍、2 優異、1 良好			
「悦讀越多FUN」閱讀報告比賽	1 優異			

體 藝 及 其 他					
華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 2023	12 冠軍、8 亞軍、6 季軍				
全港跳繩錦標賽 2023 暨	7 冠、10 亞、3 季、				
IRSO 中國香港跳繩代表隊選拔賽	3 入選香港青少年代表隊				
葵青區速度跳繩錦標賽	20 冠、7 亞、8 季				
獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2023	10 冠、10 亞、11 季				
寶馬山扶輪社盃全港跳繩團體賽 2023	5冠、7亞、6季				
2022 年度飛越啟德·第五屆全港學界跳繩比賽	9 冠、4 亞、2 季、4 殿、2 優異				
全港校際電子跳繩馬拉松2023	1 校際賽季軍				
第二十屆教區運動會	1 冠3 殿4 優異				
九龍北區小學校際田徑比賽	1 亞軍、3 優異				
九龍北區小學校際游泳比賽	亞軍				
賽馬會學界足球發展計劃	積極參與獎				
第五十九屆校際舞蹈節	中國舞(低小組、高小組)甲級獎、 兒童舞(群舞)小學低年級組乙級獎、 小學組當代舞(群舞)甲級獎				
屈臣氏集團香港學生運動員獎	1 傑出運動員獎				
《愛家庭》親子繪畫比賽	優異獎				
「清晰視力先可放眼世界」小學填色比賽	3 優異獎				
中國心·香港情·青年夢小學生繪畫比賽(高小)	優異獎				
第十五屆黃大仙區傑出學生(由東九龍青年社主辦)	1 優秀學生獎				
黃大仙文志獎學金	1 最顯著進步獎				
第十六屆黃大仙區傑出學生選舉	2 優秀學生獎				
「環保為公益」慈善花卉義賣籌款	金獎				

|學生畢業情況|

本校六年級學生參加中學學位分配,本年度獲派第1-3志願中學的學生佔100% (資源第一意圖題95%)。 獲派中學包括:喇沙中學、瑪利諾修院學校(中學部)、保良局第一張永慶中學、基督教女青年會丘佐榮中學、中華基督教會協和書院、聖傑靈女子中學、可立中學(嗇色園主辦)、中華基督教會蒙民偉書院、德愛中學、荃灣官立中學、保良局何蔭棠中學、林大輝中學、聖文德書院、梁式芝書院、聖母書院、香港九龍塘基督教中華宣道會鄭榮之中學、香港神託會培敦中學、文理書院(九龍)、五旬節聖潔會永光書院、聖若瑟英文中學、佛教孔仙洲紀念中學、粉嶺禮賢會中學、博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學、聖公會梁季彜中學及其他區外內中學。

| 三年學校發展計劃 (2023-2024 年度) 的第二年 (2023 年) |

- 1 持續深化天主教教育五個核心價值,效法主保聖博德;
- 2 發展學生潛能,建立學生的成就感;
- 3 活出「愛主愛人」,共建美好的「家」。

| 2023年度學習主題 | 低礪前行求卓越,家校同心宏主愛



編輯委員會:

顧問:校監倪德文神父

成員:陳麗珠校長、李美玲副校長、張友邦副校長、連廣發副校長、各組長和科長

地址 :黃大仙蒲崗村道178號

Address: 178, Po Kong Village Road, Wong Tai Sin, Kowloon

電話 Tel : 2246 0783 傳真 Fax : 2246 0780

網址 Website:http://www.spcpspkv.edu.hk 電郵 E-mail :spcps001@spcpspkv.edu.hk