

## 6 關愛共融(平等機會)政策

### (一)理念

平等機會的觀念源於一種尊重人的社會契約；是以尊重人類既有的尊嚴為基礎。本校同意每個教職員、學生、家長都有其獨特的思想和價值，所以平等機會的精神是指任何人不應因為一些不相關的因素，如種族、國籍、膚色、語言、宗教、政見或其他主張、民族本源或社會階級、財產、出生或其他身分、性別、殘疾或家庭崗位等因素而被歧視或受到不平等的對待。相反，各人應該按個人的才幹和能力，享有平等的機會發展自己的潛能。

### (二)目的

- 1 在資訊、教育、服務、設施、就業機會、公平待遇和個人發展等方面，都提供平等機會。
- 2 學校在制訂政策，如聘用人事、取錄學生、課程設計、教學安排、校內評估、處理學生及員工事宜時，都符合平等機會的原則。從而使學校對校內外人士皆是公平且關愛共融的地方。

### (三)政策內容

#### 1 關愛共融

- 1.1 本校是一所天主教香港教區轄下的津貼小學，教導學生「天主教教育五個核心價值—燃亮生命、守護家庭、實踐愛德、弘揚義德、追求真理」。
- 1.2 本校同時屬於教育局指定的，推行融合教育的學校，致力創造和諧、關愛的共融校園。
- 1.3 本校設立不同類別的制服團隊及特效團隊，如小童軍、小女童軍、幼童軍、交通安全隊、紅十字少年團、公益少年團、基督小先鋒、環保大使等，讓學生透過參與團體活動，學習團隊精神和責任感；並培養互相尊重、關愛他人和服務社群的態度。
- 1.4 本校亦設立不同類別的服務生，如風紀、學長、班長、閱讀大使、資訊科技小老師等，讓學生透過朋輩支援和分工合作，學習求同存異，包容、接納和幫助身邊的同學。
- 1.5 本校鼓勵學生參加社區服務或探訪活動，例如參與慈善機構的賣旗籌款、探訪老人院及智障人士中心等，讓學生明白社會上有不同能力和特質的人，都需要我們去認識和包容。
- 1.6 透過每日的課前、課後祈禱和定期舉辦的祈禱會，為有需要的人祈禱。

#### 2 平等教育機會

- 2.1 本校設有行政會議及學生支援組，都會恆常關注及監察所有學生（包括有特別學習需要的學生）獲得平等教育的機會。
- 2.2 本校會適時向老師發放政府或相關機構提供的，有關平等教育機會的資訊。

- 2.3 本校設有校本指引（包括預防性別歧視、預防性騷擾、預防殘疾歧視、預防家庭崗位歧視、尊重《個人資料(私隱)條例》等）提示教師尊重學生的平等教育機會及權利。
- 2.4 本校亦設有學生就學政策及學生缺課處理等機制，讓老師知悉如何確保學生獲得平等教育機會。

（四） 檢討及修訂

- 1 此政策會每年進行檢討及修訂。