

## 15 精神健康政策

### (一) 理念

過去數年，社會受著疫情的影響下，帶來前所未有的挑戰。學生在回復正常的學習和社交生活時，仍需時間逐步適應各種轉變；當面對臨近的測考，也可能會感到壓力。因此，學童精神健康問題再度引起社會關注。學校運用教育局提供的參考和活動資料，為學生提供多元化的校本及班本的精神健康推廣活動，以培養學生正面的價值觀及提升學生的抗逆力，以促進他們的身心健康，協助他們達致全人發展。

### (二) 目的

此政策旨在採用全校參與的模式，透過「普及性」、「選擇性」及「針對性」三個層面，促進學生的精神健康，以及加強支援有精神健康需要的學生。在「普及性」層面，學校的工作主要是提升學生、教師及家長對精神健康的意識和認知，及早識別有需要的學生，並加強學生的抗逆力和精神健康，減低導致學生抗拒求助的負面標籤；「選擇性」層面的工作重點在於加強識別和支援有精神健康風險的學生；「針對性」層面的工作則是確保有精神健康問題的學生（包括有精神病患的學生）能得到適時及適切的精神健康支援服務。

### (三) 政策內容

1. 學校致力為學生及教職員提供一個精神健康的校園，從而讓各學校成員不單擁有相關的知識，更能為他們提供工作坊，以提升他們支援有精神健康需要的學生的知識與技能
2. 加強推廣家長教育，提升家長管教子女技巧及改善溝通方法。
3. 學校準備、採取、執行及監察一套全面學生輔導及支援服務，以營造一個健康的學習環境。
4. 學校會推行價值觀及多元化的學生活動，幫助學生探索生命的意義及加強他們的抗逆力。

### (四) 檢討及修訂

1. 此政策會每年進行檢討及修訂。