

2026 年 9 月份《家長自由談》		
1A	關子釗家長	我很欣賞學校在不同時間舉辦的適應日。小朋友在第一次參加，分離時也很不捨，但最後兩次已慢慢適應了，正式入學也很快樂。
📖學校回應：		孩子由不捨到逐步適應，正是成長中重要的一步。學校會繼續透過適應活動、老師陪伴及家校溝通，協助孩子建立安全感，讓他們愉快投入校園生活。
1A	譚嘉樹家長	不知不覺開學了一個月了，本人感覺敝子弟在校這個月學到很多，改變了，長大了，自律了。這些都是學校、班主任和各科任老師的教導。每天看到家課冊的留言，心有感激，辛苦老師們了！
📖學校回應：		謝謝您對學校及老師的肯定。孩子在開學初期能逐漸自律和成長，實在有賴家校同行。老師們會繼續細心觀察和鼓勵學生，陪伴他們建立良好學習及生活習慣。建議可多具體讚賞孩子做到的地方，讓好習慣更穩固。
1A	黃思晴家長	我的小朋友剛升上小一，正與她一齊努力適應小一的學習生活，校長分享的「自然後果」管教策略的方法是非常好的，期望自己能做到。
📖學校回應：		小一適應需要時間，家長願意同行和嘗試新方法，已是給孩子很大的支持。「自然後果」可在安全情況下逐步實踐，讓孩子學習承擔與成長。家長可先從小事開始，例如收拾書包、準備用品，給孩子嘗試空間，再一起檢視下次可怎樣做得更好。
1B	黃溥堯家長	對於我哋家長而言，最看重係學校氛圍，希望小朋友可以身處一個有愛，互相尊重嘅環境入面學習。唔希望小朋友遇到欺凌，無論係言語或肢體，都會影響佢哋嘅自信心同心理健康。願學校同家長一起守護每一個孩子，可以開心學習成長。
📖學校回應：		學校一直重視建立關愛、尊重和安全的校園環境，並會透過班級經營、品德教育、訓輔合一等不同方式，預防和處理個別學生不恰當的行為，對任何欺凌行為均會嚴肅跟進，務求培養學生成為具備正確價值觀及正向品格的孩子。我們願與家長同行，攜手守護孩子成長。

1B	袁曉璇家長	謝謝陳校長分享了這麼多實用的策略。我認為要培養孩子的責任感，「以身作則」都是非常重要的，作為父母必須為孩子樹立好榜樣，因「身教重於言教」。這樣，我們才能成為孩子模仿及學習的對象。
	📖學校回應：	很認同家長所說，「身教」往往比說教更有力量。孩子會從父母如何面對責任、錯誤和情緒中學習。建議家長可在日常生活中示範，例如準時、守承諾、做錯時願意道歉。學校亦會透過課堂及生活情境，幫助孩子逐步建立責任感。
1B	蔡梓慧家長	孩子上了小學後，總體來說都能適應，雖然有時上學時在學校門口同媽媽分開有點不捨得，但放學時總能看到她開心的笑容。很感謝校長和老師們悉心教導！感恩有您們！
	📖學校回應：	謝謝您的信任與鼓勵。孩子早上分離時不捨，但放學能帶著笑容，反映她正在努力適應，也在校園中找到安全感。我們會繼續以關愛和耐心陪伴孩子，讓她在安全愉快的環境中成長。
1C	吳小小家長	孩子上小學了，我心裏很開心也很感動。看著她在努力適應新環境，總讓我想到自己也在一起成長，以前覺得上學很簡單，但現在知道，除了孩子要學習，家長也要學會放手。
	📖學校回應：	孩子升上小學，其實也是家長學習放手的一段路。放手不代表不理會，而是給孩子在可承受範圍內練習。建議可先讓孩子負責一兩項小任務，如整理功課袋或個人物品，家長在旁支持，讓她逐步建立自信和自理能力。學校會與家長同行，支持孩子建立自信和自理能力，展開愉快的小學生活。
1C	謝欣欣家長	認同「自然後果」對教育兒童有一定的效用，但個人認為每個孩子也是獨特的，故不能用同一方法對待，要多了解小朋友的性格，再加以引導，謝。
	📖學校回應：	認同每位孩子都是獨特的，有不同性格和步伐。「自然後果」並非一成不變的方法，而是按孩子的性格、能力和情緒狀態調整。每位孩子的性格、步伐和需要都不同，教育方法也不是一概而論。學校也會因應學生特質作適切引導，與家長保持溝通，攜手陪伴孩子成長。

1D	陳希穎家長	很感謝學校各位老師同各位高年級的哥哥姐姐為希穎做出一個以身作則的好榜樣，讓她變得善良，樂於助人。
	📖學校回應：	看到希穎在校園中受到老師和高年級同學的正面影響，逐漸培養善良、樂於助人的品格，我們深感欣慰。學校會繼續營造關愛互助的校園文化，讓孩子在正向氛圍中學習成長。
1E	宋梓晴家長	老師們：非常認同學校「家校合作，攜手培育孩子」的理念。在日常生活裏，我們發現多給孩子愛與鼓勵，多花時間聆聽他們的心聲，能讓孩子彼此溝通更順暢。看到孩子在充滿關愛的校園環境中成長，能陪伴孩子一起健康快樂地成長。
	📖學校回應：	愛、鼓勵與聆聽都是孩子健康成長不可或缺的養分。孩子被愛與鼓勵包圍時，較願意表達，也較能學習與人溝通。建議家長每天可預留數分鐘作「不批評聆聽」，先聽孩子說完，再回應感受。學校會繼續與家長同行，讓孩子在關愛中學習溝通、尊重與成長。
2B	陳筠立家長	時日漸行，孩兒不停長大！作為家長應該要時刻停下自己的腳步吸納新的教育知識，作孩兒成長的引路人，共同進步，勉勵！
	📖學校回應：	孩子不斷成長，家長也需要不斷調整方法，這份願意學習的心很寶貴。學校也會持續提供家校交流機會，分享育兒資訊，與家長攜手成為孩子成長路上的引路人。
2C	簡晞好家長	箴言 22：6「教養孩童使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」培養孩子從日常生活開始，如定下每一學期目標，規劃和分配時間，一同分擔家務等等。
	📖學校回應：	從日常生活培養孩子責任感，是很實在的方法。建議目標可簡單具體，並定期檢視，讓孩子看見自己的進步。學校會繼續與家長同行，鼓勵學生在日常中學習承擔。

2E	林珮瑤家長	按情況適當地回應及教導孩子，說易難行，過程中會遇到不同的疑難，只能說盡力吧！
	📖學校回應：	管教孩子確實說易行難，過程中難免遇上疑難和挑戰。家長願意盡力陪伴和引導，已十分寶貴。學校會與家長保持溝通，一同尋找合適方法，支持孩子成長。
2E	甄靖朗家長	規律做好每天的功課，培養良好習慣，面對錯漏時多提醒孩子，努力學會讓孩子獨立去處理問題，陪伴和鼓勵多一些。
	📖學校回應：	規律完成每天功課，是培養良好學習習慣的重要一步。面對錯漏時，家長的提醒、陪伴和鼓勵都很重要；同時逐步讓孩子嘗試自行處理問題，有助建立責任感和獨立能力。
3B	吳曉昕家長	作為今年插班生的家長，原本在新的學習環境中，怕女兒有很多不適應。但過了一個多月了，見女兒返學開心，也漸漸找到自信了。謝謝陳校長，及班主任和其他老師的關愛！
	📖學校回應：	插班生面對新環境，家長擔心是很自然的。看到孩子能開心上學，並逐漸找回自信，我們也感到欣慰。學校會繼續留意她的學習和社交適應，協助她融入校園生活。家長也可多鼓勵她分享每天一件開心事，鞏固適應的正面經驗。
3C	翁潤瀚家長	看完此家書，我都要改變自己的方式，減少無效提醒與催促，適時放手，讓孩子為自己的行為承擔後果，允許孩子在試錯中成長才能有更深刻的經歷和體會。
	📖學校回應：	減少催促、適時放手，確實需要家長很大的耐心和信任。讓孩子在安全範圍內經歷後果和試錯，有助他們建立責任感與解難能力。事後與孩子平靜檢討，往往比即時責備更能讓他成長。

3C	黃定宇家長	感謝學校搭建的溝通平台，孩子每天都會回來跟我分享學校的趣事。作為家長要對孩子互相包容，畢竟他們還是小孩子，換位思考，給孩子們快樂的童年。
📖學校回應：		謝謝您對學校溝通平台的肯定。孩子願意分享校園趣事，反映他對學校生活感到投入和安心。家長以包容、聆聽和換位思考陪伴孩子，能讓親子關係更親密。學校會繼續與家長同行，守護孩子快樂成長。
3D	鍾尚思家長	感謝校長分享「自然後果」這個管教策略，就文章的建議的確能減輕家中和小朋友的衝突，並能讓小朋友知道事件的後果。
📖學校回應：		感謝您認同「自然後果」的管教策略。當孩子明白行為與結果的關係，便更容易學習自我管理，減少親子間不斷催促和拉扯。建議家長事前先與孩子說清楚規則和後果，並保持一致；事後再一起討論下次可如何改善。這樣孩子較容易明白，責任是與自己的選擇有關。
4A	雷凱彤家長	非常贊成博德家書的主題，其實培育孩子學會承擔責任很重要，我也很喜歡這次「自然後果」的管教理念，現在的孩子缺少挫折歷練，抗壓性比較弱，比較脆弱，所以我覺得有時可以讓孩子在安全的範圍內嘗試犯錯，自由探索是很必要的。
📖學校回應：		讓孩子在安全範圍內嘗試、犯錯和探索，是培養抗逆力的重要歷程。當孩子犯錯時，先陪他整理情緒，再引導他想補救方法，會更有學習效果。學校也會繼續鼓勵學生面對挑戰，學習承擔，並在挫折中累積成長經驗。
4E	余心妍家長	很感激學校一直也細心聆聽學生和家長的需求或意見，給予無限量的支持和關切的照顧。從增添學生儲物櫃到適時關心學生的精神健康，可確切地體會到這份無微不至的愛。感謝您們對學生的關愛。
📖學校回應：		感謝您對學校的肯定與支持。學校一直重視學生的需要，從日常設施安排到情緒及精神健康上的關顧，均盼望為孩子提供適切支援。我們會繼續聆聽學生和家長的意見，與各位攜手營造充滿關愛的校園。

4E	梁天欣家長	孩子在每個成長的階段無論在身心各方面都有不同的變化，父母們也該本著共同學習的心態來陪伴他們成長，聆聽也許是彼此溝通的良方。
📖學校回應：		孩子在不同成長階段都有身心變化，家長以共同學習的心態陪伴，對孩子十分重要。學校亦認同「聆聽」是良好溝通的開始，會繼續與家長同行，了解孩子需要，支持他們健康快樂成長。
6A	蘇博銘家長	本人十分認同陳校長家書所說的「自然後果」的管教方式，日常生活中，我會給予機會孩子嘗試，並請他分享成功或失敗的原因，讓他有責任感並培養他承擔責任的能力。
📖學校回應：		感謝家長認同「自然後果」的理念。讓孩子嘗試後再反思成功或失敗原因，是很好的學習過程。家長可多問「你下次想怎樣做？」而不是急著給答案。這樣能幫助孩子整理經驗，逐步培養責任感和解決問題的能力。
6C	趙毅城家長	「自然後果」是我和孩子有共識，但每次當我知道孩子要為這後果（結果）付上代價時，也有一點內心不舒服，作為父母真的要學會「放手」，更要學會「包容」。
📖學校回應：		看見孩子為結果付代價，父母心裏難受是自然的。放手不是冷漠，而是在安全情況下讓孩子學習承擔。建議家長可陪孩子一起面對結果，少一點責備，多一點反思提問，讓孩子感到被支持，同時學會負責。
6C	李騰文家長	可讓孩子自列責任清單並自行核對；給予有邊界的零用錢，超支不補，學習規劃取捨；安排他照顧寵物或弟妹，感受被需要；出錯時先問感受再談改進，並對進步給予具體肯定，逐步建立自我管理的習慣。
📖學校回應：		感謝您提出具體而實用的建議。讓孩子自列責任清單、學習管理零用錢、照顧他人，以及在犯錯後先整理感受再反思改進，均有助建立責任感和自我管理能力。特別欣賞家長提到先問感受再談改進，這有助孩子在被理解中學習修正呢！

6D	林逸家長	親愛的陳校長您好！感謝您的分享，轉眼間逸逸快將小學畢業了，我只祈望他可以做個有自信和有積極求進的好孩子。他是較被動和慢熱的孩子，希望師長們體諒他。感謝讚美天主，讓我們緊記「容孩近我」，努力學習成長。謝謝您！
📖學校回應：		逸逸快將畢業，學校會珍惜陪伴他的時間，理解他慢熱和較被動的特質，並繼續鼓勵他建立自信、積極求進，懷著愛與盼望成長。