《家	《家長自由談》					
6D	陳世勳 家長	在暑假尾的時候,和小朋友一起討論,計劃新學年的計劃和目標。亦在課餘時間參加不同活動,令他們明白讀書和遊戲同樣重要。多陪伴多溝通,讓他們知道發生什麼事情也不孤單。				
♡學校回應:						
6A	鄭柏謙	兒子從嬰兒到現在六年級,我從上班族轉換工作崗位為全職媽媽接近一年。我知道他除了要面對呈分試,更有其他大大小小的挑戰。 我希望除了照顧他的起居飲食,更希望能照顧他的情緒。我亦想讓 他知道父母對他是十分有信心的,別給自己太大壓力,好好享受最 後一年小學生涯。				
SJ.	學校回應:					
5B	謝俊謙	陳校長您好!我發覺現在的小孩很玻璃心,內心比較軟弱怕事,做家長的我就選擇多鼓勵他去處理自己的事,例如:外出在餐廳吃東西時發覺少了什麽餐具又或者需要什麽時,都要他自己去找服務員處理,慢慢地大膽了,信心多了!總感覺讚賞他多一點,他就行多幾步!				
>>學校回應:						
5E	李騰文	教導孩子透過呼吸、靜坐或簡單的正念遊戲,學習覺察自己的情緒 與身體反應。這能幫助他們在壓力下保持冷靜,並提高自我調適能 力。				
\$\$	學校回應:					
4E	余俊浩	尊敬的陳校長:你好,博德家書對我地一個插班生家長有好大啓發和幫助,面對孩子的困難或逆境就沒有那麽彷徨,更懂得如何引導孩子面對困難和解決問題,謝謝你的分享。				
***************************************	學校回應:					
4E	陳天樂	新學年開始了,跟往年一樣希望開一個好的頭,讓小朋友成績繼續保持水準,但今年更期望他在德育上可以更上一層樓,做一個有愛心和更懂得體諒人的小朋友。				

>>學校回應:		
4B	陳子貝	我會選擇初開始時先讓孩子自己嘗試/解決問題,直到解決不了或遇上不明白時再加以解釋及協助,一起去解決問題,讓孩子從參與過程中去學習和思考。
S)	學校回應:	
3E	許丞運	從來都沒有把白蘿蔔、雞肉及咖啡豆聯想在一起變成易理解接受的 哲理,生活上的小物品小事情的道理比說教更有說服力。我也試下 這方法,教小朋友如何面對逆境。
Ž,	學校回應:	
3D	黎梓浩	培養正向思維對每個人來說是非常重要的。因爲每個人都會不時遭 遇困境,我們不能不堪一擊被打敗,而是要堅強和正確的態度去面 對才能成長。所以作爲父母不能二十四小時貼身保護他,而是要他 在逆境中成長。
Ŋ	學校回應:	
2C	袁曉彤	培養孩子正向思維的確很重要,時常保持樂觀心態可令我們更有動力去克服困難,教導孩子用不同的角度看待事情,從挫折中學習成長。
ŽĮ.	學校回應:	
2A	武翼遥	首先,謝謝陳校長的分享。這些方法對孩子的身心成長很有幫助。 我們家長平常要利用周末或平時休閒時間多多與孩子溝通交流。排 解孩子的壓力,也可和孩子一起做一些親子活動或運動,使孩子的 壓力及時釋放也獲得良好的親子關係。
Žį,	學校回應:	
2A	林倩晴	感謝校長的分享,孩子的成長會遇到許多的挫折,作爲父母的我們 需要做的是一個正向引導,而不是只看結果就責罵孩子,每個孩子 出生都是一張白紙。我們應學習天父的精神,用愛去教導孩子,讓

		她健康成長!
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		
1E	何梓健	從 9 月開學以來,梓健很喜歡上學。回到家都會講在校的開心的事,所以我非常感謝老師的教育。
>> ♥ 學校回應:		
1D	甄靖朗	用愛陪伴孩子成長是現今父母與子女之間最爲重要和促進彼此和
		諧關係的一種形式,但原來學會放手,也是一門很難的課題,共勉
		<b>之!</b>
22,	學校回應:	
	T	
1B	彭羽信	一眨眼開學一個月啦!很開心見到仔仔逐漸學習融入學校這個大
		家庭。我知道每個小朋友剛入讀小學,多多小小有些不適應和小調
		皮,幸好有一班充滿愛心與耐心的老師和義工家長們,幫助孩子們 慢慢步入正軌。感謝各位老師和義工家長們的辛勤付出!
59	<u> </u> 學校回應:	及及少八正规 然砌谷位七叶作我二条仪门的干到竹山:
1B	黄芷妍	個人覺得教育子女除了身教言教,還要多肯定孩子的付出,每次的
	X — 77	進步,都要以讚美的眼光看待,強化孩子的好習慣,讓他繼續保持。
>>學校回應:		
1 A	林柏叡	我認同培養孩子正向思維,能使他樂觀面對困難,從逆境中學會堅
		持與解決問題,培養韌性與自信,奠定成長與未來發展的基礎。我
	Ma	們可以引導孩子從困難中學習,並使他在支持環境中健康成長。
2	學校回應:	
4 4	1 2 2 2	المنافذ المناف
1 A	朱言成	小朋友在聖博德的一個月進步很大。由一開始的擔心他不懂粵語及
		來到一個完全陌生的環境不適應,到主動分享在學校交到的好朋友 及趣事,以及得到老師的肯定。都讓家長安心,放心了不少,也爲
		小朋友的適應能力感到欣喜。感謝學校、老師、社工、校工、同學
		對小朋友提供的幫助。
L	1	The Artificial Action of the Co.

>>學校回應:	