

《家長自由談》		
1B	許竣皓 家長	在現今的數碼年代，網上的確能幫助小朋友學習新知識，但向小朋友解釋如何安全上網並不容易，角色扮演或者會是一個不錯的方法，既能令小朋友參與其中，亦可以趣味演繹令他們更容易明白。
	🌿學校回應：	角色扮演確實是個有趣的方法，提高孩子對安全上網的意識。同時也可以讓孩子學習易地而處，檢視網上世界的潛在危機，從而改善上網的態度和習慣。
5B	王芯瑜 家長	家長須小心保管信用卡，別在電腦內儲存信用卡資料，以免發生孩子誤用和網上消費等問題。
	🌿學校回應：	這是一個很好的提醒呢！孩子也許未能完全了解網上消費的模式，甚或金錢的價值，從而引致出現誤用信用卡的情況。家長除了以身作則慎存個人資料外，也可教導孩子理性的消費態度，防患未然。
1E	賴駿熙 家長	大家好，我覺得家長平日裡多多少少也要抽點時間與孩子閒談，了解孩子做些甚麼，也要抽空陪伴一起玩樂，讓孩子感受到關愛和支持，不致長時間使用網絡。
	🌿學校回應：	有時候孩子過份依賴電子產品，包括網上遊戲、影音或社交平台等，是因為他們在現實生活中找不到樂趣或成功感，所以選擇在五花八門的網絡世界遊蕩。作為家長，我們可以思考一下，除了這些「電子奶嘴」外，孩子在閒餘還可以做些甚麼呢？
6B	陳可為 家長	監控、限制，對幼童或許仍然有效，但科技發展與孩子成長與時並進，家長要跟上其步伐也變得愈來愈難。因此，隨著孩子長大，教導及與他們一同研究，探討如何保護自己，提高安全意識或者更能治本。
	🌿學校回應：	當孩子慢慢成長，他們會逐漸從「他律」轉化成「自律」，所以讓孩子學習如何分辨和解決網絡危機，從而控制和管理自己的上網習慣，也是重要的一課呢！
1D	陳明慧 家長	學校老師有愛心，令小朋友每天都期待上學！
	🌿學校回應：	在此再次歡迎一年級的學生和家長加入聖博德的大家庭！期望孩子往後能全程投入享受校園生活，在愛與關懷中逐漸成長。
2E	許丞運 家長	隨意上載個人資料及相片上社交媒體，就像把自己和家人放在一個「無掩雞籠」，任全世界人都可看到，這些虛擬的資料容易糟有心人抓取這些點滴去拼湊「全景」，從而作出「實境」行動。小則騙財，大則謀命，要慎之。
	🌿學校回應：	網上私隱確實是近年備受關注的議題，當個人資料被不法之徒利用時，有可能會導致被起底或被侵擾的事件。家長可以多加培養孩子保障個人資料和尊重私隱的觀念，同時家長也應尊重孩子的意願，不隨便在網上公開孩子的生活片段或照片，以身作則。

5D	陳世勳 家長	現今網絡騙案的手法真的層出不窮，年齡層亦十分廣。我會與孩子一起分享有關的新聞，講解原因和討論有甚麼預防方法。平日亦會留意孩子的瀏覽內容。
	📖學校回應：	閱讀相關新聞不但能加深孩子對騙案的認知，更能強化網絡安全的重要性，從而在網絡世界上提高警惕，以防受騙。
1E	胡琛樂 家長	不經不覺開學一個月了，對於孩子轉變頗大，除了上課時間提早，沒有午睡時間，還有功課量增加，每天收拾書包及小息物品，媽媽和老師都會努力幫助孩子適應。
	📖學校回應：	在這段適應的時間，辛苦家長和孩子了！孩子踏入小學階段後，會陸續吸收不同的新知識和新經驗，相信只要家校一同攜手用心灌溉，孩子定能每天慢慢的成長和進步。
5B	郭熙朗 家長	好開心學校選了小兒參加不同類型培訓及校外比賽，令他接觸很多不同類型的活動，增強自信心，擴闊視野。
	📖學校回應：	在學校，孩子們除了學習書本上的知識外，更希望他們有機會參與不同的校內或校外活動，從而發掘未被看見的潛能和興趣，豐富自身閱歷和經驗。期望家長和孩子們能把握和珍惜這些其他學習經歷，從中獲益。
4A	蘇博銘 家長	學期初學校舉行網絡安全講座，小朋友回家也有與家人分享，望日後能再舉辦相關的講座，如網絡安全資料外洩會造成甚麼影響，我們應該怎樣做等。
	📖學校回應：	很高興孩子能主動向家長分享在校的所聽所聞，代表他有認真投入參與講座，汲取相關訊息呢！其實學校每年也會因應孩子們的成長需要而舉辦不同類型的講座或工作坊，期望能做好預防性工作，做好準備面對成長路上的各項挑戰。
1D	翁詩雅 家長	孩子由幼稚園升上小學，快要一個月了。在這段時間裏，感受到學校盡心盡力地協助和支持，令孩子盡快適應校園生活。孩子很喜歡學校，她每天會期待上學。真的十分感謝各位校長，老師，義工和校工的幫忙！感恩有你們！
	📖學校回應：	幼稚園和小學的環境和學習模式確實有明顯的分別，感恩看到孩子逐漸適應小學的生活，一步一步的進步。期望孩子能繼續享受校園生活，每天開開心心上學，建立對學校的歸屬感。
3D	何思俊 家長	首先想感謝校長和老師們，我們思俊是今年的插班生，在這個9月和「博德家書」上感受到很多愛，在這個「誰」都不容易的世代（包括小孩），真的唯有愛能支撐所有！
	📖學校回應：	秉承我們的校訓—「愛主愛人」，希望孩子能在學校既能感受愛，同時能學習愛，將愛和關懷傳播出去，幫助身邊有需要的人，令世界變得更加美麗和融洽。

1D	李俊鋒 家長	對於新學期開始我本是很擔心，孩子剛上小學未能適應，無論是生理上或是心理上也挺擔心的。可是，當我去接孩子放學時，他總是懷著燦爛的笑容，第一時間跑到我身邊。我才知道我的擔心是多餘的，但也希望孩子可以更快融入班裡的生活，認識更多同學，主動去結識同學。
🌿學校回應：		對於孩子而言，家長的陪伴和鼓勵也十分重要呢！家長可以每天抽時間與孩子聊聊學校的事情，了解他們在校內的狀況或困難，從而給予他們建議和支持，以助孩子更投入校園的生活。
5A	鄭柏謙 家長	在現今物質豐盛下的社會，小朋友接觸電子產品的機會確實比以前多，作為媽媽的我，有時也不自知地花多了時間於網絡世界。為了樹立良好的榜樣，我跟兒子也會互相提點／監督，甚至至與他一起玩手遊，希望透過這些互動更能瞭解他平日瀏覽哪些平台或鍾愛哪些遊戲，藉此增強彼此溝通，減少隔閡。
🌿學校回應：		時移世易，在這個科技發達的世代，電子產品確實是避無可避的，所以我們更應該學習如何善用電子產品，防止它成為親子間的衝突來源。此外，欣賞家長能做到自省，反思自己使用電子產品的狀況，從而作出檢討。有時候家長們的日常習慣和行為舉止，無形間也會影響着孩子的表現呢！
1D	陳柏諾 家長	用 iPad 已經變成主流小學生也不可避免。如何令小朋友聽話？每次都會在限定的時間內停止上網？我覺得自己每天都在重複一些指令，但小朋友可以做到多少呢？請求方法，謝謝！
🌿學校回應：		首先，日常課後建議家長先讓孩子處理紙本的功課，然後才安排他們使用電子產品完成網上功課。其次，家長可以與孩子訂立一些使用的規則或時間表，規限上網時間，並設立獎罰制度，鼓勵孩子遵從規則。若孩子使用電子產品時常常充耳不聞，家長可以嘗試放置一個顯示時間的鬧鐘，以視覺提示使用時間。最後，不少孩子使用電子產品是因為在家覺得無聊，從而選擇在網上世界消閒和娛樂，所以家長可以安排不同類型的消閒活動，協助孩子發掘興趣，以減低孩子沉迷電子產品的風險。
6E	鄭樂謙 家長	有時會和小朋友一起閱讀網上資訊或新聞，除了可分析真假資訊，也可以增進親子溝通，也可以了解小朋友和青少年現今的潮流，加深家長對孩子們的心態和所需。
🌿學校回應：		正所謂「活到老，學到老」，有時候家長也需要主動接觸孩子們的世界，認識他們的潮語、流行文化和話題，與時並進，從而建立有效的溝通，灌輸正確的價值觀。
3B	陳子貝 家長	餘時會跟孩子交流一下最近他們下載了甚麼手遊或瀏覽了那些頻道，會一起討論有甚麼有趣的，加發現不適合的，會先解釋再刪掉那些應用程式，從而知道了解孩子有何問題，正在進行些甚麼活動。
🌿學校回應：		欣賞家長願意耐心先向孩子解釋，之後進行刪除的步驟。這對孩子而言是十分重要的，一來孩子會感到自己被尊重，二來能從中學到問題所在，避免下次重蹈覆轍。

1C	黃定宇 家長	謝謝陳校長分享的策略。作為家長，當然要以身作則，教育孩子別沉迷網絡，通常我都會調鬧鐘限制時間，免得孩子玩手機玩得一發不可收拾。多些親子互動時間，增進感情。
	📢學校回應：	當孩子年紀尚小，自控能力仍有進步的空間，這時候家長的提醒和教導更顯得重要。除了言語上的督促，家長也可善用一些小工具，例如鬧鐘、圖卡等等，從旁提示孩子聽從指示。
2A	顏洺瀚 家長	數碼化年代，真的很容易接觸不良資訊或墮入陷阱。家長須多關心孩子的身心發展，建立正確的價值觀。並且善用過濾功能，多陪伴，多了解，少責備。
	📢學校回應：	在資訊爆炸的網絡世界，孩子需要慢慢學習分辨真假和善惡，避免遭受身心損傷。故此，家長的耐心陪伴和細心分析，有助孩子明辨是非，更妥善處理網絡上不同的資訊。
3B	李伊琳 家長	無可否認，現代網絡發達，能夠更加便利地獲取資訊和接觸五花八門的娛樂遊戲，但我更加偏向花多點時間帶孩子參加戶外活動，從而減少孩子接觸電子產品的時間。
	📢學校回應：	家長們也可以試想一想，昔日在電子產品仍未盛行的年代，我們會做些甚麼消閒呢？不妨帶帶孩子去重遊舊地，實踐一下吧！
1A	鄧翔仁 家長	最近發現哥哥對弟弟表現比他優秀時，會表現得悶悶不樂和妒忌，即使跟他談過就算在這方面比不上弟弟，他仍有其他優點和爸媽對他的愛也不變，但仍不湊效，還該怎做？
	📢學校回應：	當孩子出現情緒的時候，其實就是一個訊號，反映他當刻的狀態和需要。家長可以試試向孩子了解一下他背後的想法，例如當自己的表現不好的時候，接着會有甚麼事情發生？這些事情會否只是來自他的想像？抑或確實曾經發生？每個孩子的想法和理解也不一，有些孩子或渴望父母的稱讚，有些孩子或擔心令父母失望，有些孩子或害怕自己不受重視。家長需要慢慢抽絲剝繭，先了解孩子「想甚麼」，再慢慢糾正他的非理性想法。其次，在某些孩子心目中，可能會把成績優劣來評定自己的標準，只看結果而不問過程，以致過份看重成敗得失。故此，在日常生活中，家長可以強調欣賞努力的過程，即或孩子表現未必優秀，家長也讚賞他的付出和堅持，給予正面的肯定和鼓勵。