

《家長自由談》		
3E	鍾承熹 家長	小朋友和家長都是學習中。學生每天學習新知識，學習自己溫習；家長每天學習如何協助小朋友自覺溫習。大家的責任都不同，希望大家努力學習，一起進步。
📢學校回應：		在學習過程中，孩子和家長各自擔當不同的角色，孩子需要培養自學的能力，而家長則需要在旁支援孩子的學習。這互動對於雙方來說都是一種挑戰，但同時亦是一個成長的機會。期望大家能一起攜手努力，與孩子一同探索學習的樂趣。
2A	顏洺瀚 家長	考試即將來臨，對於家長和學生的期望和壓力也隨著增加。只要大家保持冷靜和積極的心態，相信自己，你是最棒的，加油！
📢學校回應：		當家長和學生面對考試的時候，確實有機會迎來一些壓力，所以保持冷靜和積極的心態確實是十分重要的。在預備考試的過程中，家長除了可鼓勵孩子盡自己能力溫習，亦可透過言語或行動的支持，減輕孩子的壓力，讓他們在考試中發揮最佳的狀態。
6D	余柏麟 家長	不經不覺已是小學階段的最後一年，感謝學校一直以來的培育。除了面對呈分試外，中學的入學面試也是一個巨大的挑戰，希望學校能給予更多的機會讓他能學懂更多的面試技巧。
📢學校回應：		六年級的孩子和家長即將要面對升中選校，想必會有不少擔心和緊張，這是十分正常的。有見及此，學校每年亦會在課堂上或課後提供不同的面試訓練，加強孩子的面試技巧，並提升他們的自信心。在此祝願孩子和家長能獲得理想結果！
3D	黃泳潼 家長	剛剛舉行的陸運會，女兒十分享受比賽，回來時喋喋不休地跟我們分享她的經歷、喜悅。真的十分感謝校方、老師，各職員的努力，讓我們的兒女每年都能擁有一個美好風和日麗的一天。
📢學校回應：		感恩能看到孩子享受學校的活動，讓他們的校園生活更添色彩。學校將會繼續努力為孩子創造更多課堂以外的學習機會，讓他們從活動中成長和學習，共建美好的回憶。
5A	鄭柏謙 家長	今個學年已經開始了兩個月，小朋友亦感受到五年級的壓力。可幸的事，他遇到一群盡心盡責的好老師。雖然即將要面對呈分試，但作為父母的我們亦希望令他感受到爸媽是和他一起面對這挑戰。學校的老師們也會陪伴和教導他。我們更欣賞老師們願意犧牲自己的午飯/午息時間到班房教導或指導他。希望他能好好享受這兩年的校園生活。
📢學校回應：		感謝家長對老師的肯定和欣賞，同時亦欣賞家長對孩子的支持和陪伴。當孩子面對學習壓力的時候，他們知道自己不是孤單的，身邊的家人和老師亦願意與他們一同面對，從而感受到鼓勵和關愛。期望孩子能在即將來臨的升中路上迎難而上，茁壯成長。

1E	林倩晴 家長	我覺得把學習任務分拆成小任務是非常有效的。每天的知識，功課，資訊都非常多，但是分拆成小任務，就會很容易完成，有成就感，孩子也願意一個個小任務去完成。
	🌟學校回應：	分拆小任務確實是一個很好的學習策略呢！當孩子完成小任務，不但能建立成就感，讓他們知道自己是可以做到的，同時能提升學習的動力，從而鼓勵孩子繼續持之以恆地學習。
5E	江在原 家長	我會利用以下策略提高子女的學習動機：當子女完成一些題目時，我會口頭讚賞鼓勵，為學習加入動力，既可正面增強，也可增進關係。我也會把學習分拆成小任務，並編定學習時間表，有效利用時間，把考試範圍一一溫習好，妥善預備考試。
	🌟學校回應：	孩子的學習動機與學習表現息息相關。當孩子完成學習任務後而獲得正面回饋，他們的自信心會慢慢建立，更會提升學習的興趣，從而變得更積極去參與學習的過程。與此同時，家長的鼓勵對孩子而言亦相當重要，能有效促進正面的親子關係。
3B	陳子貝 家長	孩子平日都會用心溫習，每次默書、小測都能夠取得滿意分數，但到考試時，有時會失去水準，也許這就是考試壓力所影響，但都不會灰心，只要下次努力便可以了。
	🌟學校回應：	感恩家長能理解孩子考試時的狀態，同時留意到孩子在學習過程中的努力和付出，這些對孩子來說都是無形的支持呢！家長可以嘗試與孩子一起探討一些減壓技巧，例如呼吸練習法或肌肉鬆弛法，教導孩子在考試前學習放鬆，於考試時發揮自己最好的狀態。
4A	蘇博銘 家長	十分贊同小朋友要有學習動機才有動力主動學習，有時一些小獎勵、小禮物或小朋友溫習得到的東西，當小朋友做到後，家長給予肯定的獎勵，如俗話「說到做到」，小朋友就有動力去學習。
	🌟學校回應：	與孩子設定學習目標並給予正面獎勵，這也是一個有效提升學習動機的方法。除此之外，家長亦可以嘗試將學習目標寫在紙上，並張貼在書桌附近的位置，以視覺提示孩子需為此而努力付出，鼓勵他們更有動力、更用心學習。
5D	陳世勳 家長	孩子已經五年級了，在學習上也漸傾向於自主學習。成功的能增加自信，失敗的也能從錯誤中學習，自己找尋適合自己的方式。過程可能困難，但也是孩子成長的必經階段。
	🌟學校回應：	當孩子踏入高年級後，便不難發現課程內容及課堂要求與低年級有着明顯差異，所以孩子需要慢慢摸索合適的學習方法。這個過程可能會遇到不同的挑戰，但這些經驗能令孩子更加了解自己，在探索中不斷成長和進步。
3A	馬菁沈 家長	考試將近，希望家長跟小朋友都能發揮大家的小宇宙，用心溫習，家長能保持正面和耐性去支持支援小朋友，希望大家都可爭取到好成績。
	🌟學校回應：	在考試期間，家長的正面支持和耐心的陪伴，對孩子而言是舉足輕重的。家長可以多鼓勵孩子用心溫習，盡自己能力完成考試。即或有機會面對失敗，亦可以從錯誤中學習和成長，下次再接再厲。

1A	薛旨喬 家長	經歷一個月的適應期，小女旨喬已慢慢踏上了小一之旅程。十分感恩，有校長、老師、家長義工、校工等人從旁協助及教導，令小女每天都愉快地上學，開心地歸家。
	🌿學校回應：	很高興看到孩子投入和享受校園生活，一天比一天進步。期望孩子往後能繼續快樂地成長，除了學習知識外，亦能培養良好品德，成為聖博德「四好」學生。
2D	梁天欣 家長	家長如能將孩子們從學校所學到的知識融入日常生活當中，例如帶他們到超級市場購物，讓他們作運算；到動植物公園看看各種動物和植物的形態。這些都會增加他們對學習的興趣。
	🌿學校回應：	欣賞家長能在日常生活中應用書本上的知識，讓孩子能更具體理解和運用，從而深化他們對知識的概念。鼓勵家長們都可以嘗試由生活化的經驗，增強孩子的學習動機呢！
4B	馬青遙 家長	考試將近，要為考試作準備，今年青遙感覺她長大了，很多事情都能主動做，如功課、默書都能自己一一解決和處理，希望來臨的考試能取得更佳成績，為小五再打好基礎。
	🌿學校回應：	孩子總是在不知不覺間，一點一滴地成長。感恩孩子能在學習上做到獨立和主動，慢慢建立正確的學習態度。只要孩子能繼續保持這樣積極認真的態度，必定能學有所成，一起加油吧！
5C	敖嘉穎 家長	尊敬的老師、主任，你好！首先感謝你哋分享嘅學習小妙計。我覺得嘉穎在新一年成績同個人嘅習慣上有好大嘅進步，尤其係中文科，多得她現在的班主任張老師，我會繼續嚴格要求她的，非常感謝你們！
	🌿學校回應：	感謝家長對老師的肯定，同時亦感謝家長與學校一同攜手合作，陪伴孩子學習和成長，奠定了孩子進步的基礎。期望孩子能在未來的學習中發揮自己的潛力，繼續努力不懈。
3B	陳柏德 家長	謝謝博德家書每一個月都有不同主題，並且內容亦非常豐富及學以致用。
	🌿學校回應：	博德家書的設立，除了提供一個平台讓家長表達想法和意見，促進家校之間的溝通，同時亦透過每月不同主題的文章，強化家長支援及管教孩子的態度和技巧，一同扶助孩子更健康快樂地成長。
1C	黃定宇 家長	謝謝張副校分享了很多方法提升小朋友的學習動機。值得恩惠的是小兒每天都能獨立完成功課。而且我覺得教育小朋友需要有一個好的心態，多點讚賞，多發現小朋友身上的閃光點。
	🌿學校回應：	所謂「天生我材必有用」，每個孩子都是獨特的，他們身上都有着自己的閃光點。透過家長細心發掘孩子身上的優點和潛能，並給予正面的肯定和鼓勵，可以令孩子更有動力繼續發揮所長，從而建立成就感。

3E	李芷瑜 家長	可以為孩子定立具體目標，讓孩子有動力追求，並給予適當的獎勵以作鼓勵。多讓孩子自行決策，培養自立感，促進個人成長，加強信心。
	🌿學校回應：	在日常生活中，家長可以嘗試透過讓孩子參與一些小決定，例如選擇周末的親子活動，又或選擇穿着甚麼衣物，培養他們的自主性，同時鼓勵他們學習思考和表達自己的想法，學習獨立。
1B	許竣皓 家長	父母是孩子的鏡子，想小朋友願意學習，愛上學習，作為家長的我們，必須先做好自己，小朋友很多表現都是家長行為的反射。
	🌿學校回應：	身教重於言教，家長確實是孩子學習的榜樣，所以家長日常的行為和態度對孩子有着深遠的影響。若家長能樹立良好的榜樣，不但能鼓勵孩子對學習的熱誠，亦能助他們建立正確的學習態度和價值觀，培養良好習慣。
3A	鄭雯恩 家長	感謝張副校長分享提升小朋友學習動機的方法。小朋友欠缺動機，往往要家長不停提醒催促，增加了家長與小朋友之間的磨擦，以上方法確是帶來很大啟發！
	🌿學校回應：	當孩子缺乏學習動機的時候，家長需要大費周章督促，甚至斥責他們，一方面增添孩子的學習壓力，一方面影響親子關係，得不償失。故此，家長可以嘗試與孩子一同訂立學習目標和計劃，從而培養孩子的學習興趣。