

《家長自由談》		
3E	鄒青然 家長	有點後悔在大女兒小學階段沒有好好鼓勵她，接受她的獨特之處，高壓只會令孩子奉命，但只會令關係越走越遠，誰不想子女成龍，但同時要注意親子關係。
	🌿學校回應：	在與孩子的相處中，家長既不能過份嬌縱，亦不能過份嚴苛，學習在兩者中取得平衡，恩威並施，建立親密互信的親子關係。
1D	莫欣羽 家長	老師們好！上小一的第一個月（九月）小朋友也都適應得很快！但是很多興趣方面的課程和報章之類的訂閱都表示不想參加，如何能讓小朋友提高這一方面的興趣？
	🌿學校回應：	家長可以透過日常的親子活動以了解孩子的興趣，例如到公園打羽毛球、在家裡做手工、觀賞音樂劇等等，先讓孩子體驗不同活動的趣味，繼而再商討興趣班的選擇，增強孩子參與的動機。
5D	甄巧甯 家長	開學已將近一個月了，時間表亦開始排得滿滿，時間的分配變得很重要。幸好女兒都覺得可以接受，因為除了學術上，課外活動都很重要，令到變得開朗多了。希望學校可以有多些不同類型的活動給學生參加。
	🌿學校回應：	在有限的時間裏，家長和孩子亦需將事情按照緩急輕重，以安排處理的優先次序。不過在忙碌的生活中，也緊記預留喘息的空間，重新得力。
3A	蘇博銘 家長	小朋友是獨特的，就如小兒，他記性好，他很快掌握和吸收老師教導的知識，這是他的強項，但也有弱項，他肢體協調不夠靈活，現學游泳，希望加強他的協調能力。
	🌿學校回應：	欣賞家長能細心觀察孩子的強弱項，加以肯定孩子的優點，增強其自信心，同時接納孩子有不足之處，正視缺點，配以行動克服和改善。
2E	李芷瑜 家長	每個孩子都有他自己的長處和短處，我們要欣賞他們的長處多讚賞，令他們得到信心。對於他們的短處，要多了解溝通想辦法補足，如真跟不上，也要多鼓勵，讓孩子充滿希望。
	🌿學校回應：	我們必須承認的是孩子並非完美，總會有些地方表現得較好，有些地方則有進步的空間，最重要的是我們避免只著重孩子的缺點，無限放大，對孩子只會造成負面影響，甚或逃避面對。正如家長所說的，讓孩子懷有希望和信心也是十分重要的呢！
4B	吳諺濠 家長	除了鼓勵嘗試，在安全情況下，家長都可以適時「放手」，讓他們「自由發揮」一下，應該會有意想不到的效果！小孩子也會有無限的可能。
	🌿學校回應：	孩子在成長路上確實存在不同的可能性，有時候是「驚」，有時候是「喜」，更可能是「又驚又喜」。與此同時，這些未知數也慢慢塑造孩子成為一個更獨特、更珍貴的自己呢！

2D	陳柏德 家長	極同意校長的話：多鼓勵嘗試！在暑假期間亦有提供不同記憶力班或 K-Pop 班令小兒多方面嘗試，主要希望透過活動班提升記憶力及有自信地向觀眾表演，吸收更多不同經驗。
	🌿學校回應：	參與課外興趣班除了能讓孩子找到自己的興趣，發掘潛能，同時亦能擴闊視野，豐富書本以外的知識，甚至能培養不同的能力，例如專注、解難、溝通等等，促使孩子成長。
3C	陳睿正 家長	十分認同每個小朋友都有其發展軌跡，家長和老師們只要按著他們自身進度加以支持和培養，便是對他們最好的幫助。
	🌿學校回應：	我們常常說「與孩子同行」，在同行的過程中，難免會出現我們與孩子的步伐不一致，那到底是按照孩子的步伐前行？還是按照我們的呢？這也是值得我們反思的。
2A	李伊琳 家長	我的教育觀念是「揚長避短、勤能補拙」。正如「世上沒有兩片相同的葉子」，每個孩子都有自己的發光點。家長能做的就是細水長流地陪伴及毫無吝嗇地鼓勵。
	🌿學校回應：	孩子的潛能就像一片未知的寶藏，需要家長和孩子堅毅地探索。過程中或會遇上不同的困難，但只要家長與孩子同行，想必能找到發光之處。
1E	謝樂悠 家長	相信每一個孩子都有與生俱來的個性和氣質，都有屬於自己獨特的光芒，養育過程也是不斷發現與激勵的過程去發掘，並且發揮孩子天賦的一面，孩子就有可能取得驚人的成績。
	🌿學校回應：	在發掘孩子天賦的同時，亦需要給予孩子肯定和鼓勵，增強其自信心和成就感，以提升孩子的內在動機，更用心為目標奮鬥。
4D	周靖 家長	孩子出生的第一天，父母就是他的第一個學習對象，有時父母未必做所有事情都是對，所以我覺得父母懂得欣賞孩子，引導他們行自己的路就足夠了。
	🌿學校回應：	父母是孩子的榜樣，但難免會有犯錯的時候。不過換個角度思考，這也是一個好的機會，讓父母展現自我反省和承擔過錯的過程，成為孩子最好的示範。
5D	姜懿熙 家長	每個人也是獨特的，各人有着他們的潛能，有時我們發現不足是因為沒有發掘出自己的能力，以及沒有安排到適當的崗位上。懇求主給予我智慧，能將兒子潛能發掘出來。
	🌿學校回應：	在發掘潛能的過程中，有些人會較輕鬆，有些人則會較迂迴曲折，但天生我材必有用，請緊記我們每個孩子也是一塊有待雕琢的瑰寶，一起加油吧！
1A	黃映蓁 家長	很開心孩子可以在聖博德天主教小學（蒲崗村道）讀書。未開學的時候已經感受到校長和老師對孩子的成長都非常重視和關愛。希望孩子在學校能好好適應，成為愛主愛人的好學生。謝謝學校的每一位。
	🌿學校回應：	歡迎孩子加入聖博德的大家庭，期望孩子除了能學習書本上的知識外，亦能學習正面的價值觀和品德，健康愉快地成長。

6C	韓穎瑤 家長	多謝陳校長寶貴地分享。我覺得平時抽多點時間陪伴子女和他們多些溝通，了解他們在學習上、生活上遇到的困難和期望，給予適當所需的支持和協助也很重要。
	🌿學校回應：	在孩子心目中，家長的角色是舉足輕重的。你們的陪伴和話語是推動孩子前進的強心針，扶助孩子成長。
4A	周洛廷 家長	即使同一家庭成長，但每個子女的學習進度都不同，所以不作比較，要觀察子女的獨特而作出相應的協助，希望能幫助他們成長。
	🌿學校回應：	「比較」是一把雙刃劍，有可能成為激發孩子的推動力，但亦有可能成為孩子自卑的來源，所以家長可以著眼孩子身上，掌握其特點並加以扶助，讓孩子在屬於自己的跑道上發光發亮。
1C	杜玥晴 家長	多謝校長分享！或者每個小朋友都有自己的弱項或強項，作為家長，應當在適當的時機配合學校幫忙小朋友製造嘗試的機會，了解小朋友的各方面潛能，鼓勵及陪伴小朋友去追求更好的未來！感謝學校！
	🌿學校回應：	即使孩子已升上小學，他們對外在的世界仍然是充滿好奇、新鮮的，他們希望探索身邊不同的可能性。家長可以給予孩子適時的引導，並積極鼓勵探索，期望孩子能在過程中找到自己的小宇宙。
3A	謝俊謙 家長	我認為應該「放手」讓子女有更好的發揮，不要經常否定子女的意見，讓他們有更多信心地完成事情。
	🌿學校回應：	「自古成功在嘗試」，尊重孩子的選擇和意見，給予適當空間發揮和嘗試，也許會有意想不到的收穫和體驗呢！
4B	黃裕曦 家長	作為一對雙胞胎的家長，更容易理解每個人天生的性格、能力、長處及短處都有不同，「勝不驕，敗不餒」是她們作出生以來就要學的課題。清楚子女的特質，從而制定不同的溝通方法、學習方法、目標也是父母每過一段時期就要審視和作出適當的改變去應對。
	🌿學校回應：	世上並沒有一條必定成功的親子方程式，更沒有一種必定奏效的管教方法。這是因為每個孩子也是獨特的，所以家長也需要慢慢摸索最適合與孩子相處的模式。
2D	鄭子榆 家長	小女今年上二年級，開始有自己思想，有時也會做些反叛的事，令家長生氣，就著小孩態度差，責罵她，冷靜下來，覺得自己也有問題，應該要心平氣和，耐心聆聽小孩子的心底話，使小孩有個良好的成長環境。
	🌿學校回應：	處理孩子的第一步就是要調整好自己的情緒。一方面，家長能以身作則向孩子示範如何冷靜地處理衝突，另一方面，家長亦能更理性和有效地回應和處理孩子的情況，一舉兩得。
6D	胡芷霏 家長	謝謝分享。這篇文章正好令家長反思和重整心態，面對升中的壓力，身為家長會着眼成績，忽略孩子的付出、興趣、心理狀態。孩子的成長，是需要鼓勵、引導、陪伴、聆聽……從而令孩子增加自信和定立目標，為將來活出更多姿多彩的生活。
	🌿學校回應：	正所謂「養兒一百歲，長憂九十九」，家長為孩子各方面操心是十分正常的。但有時候適當的放手，亦是一個讓孩子學習獨立和承擔的機會，從累積各項經驗中成長。

4D	曾宇樂 家長	家長應多給機會小朋友學習、嘗試不同的東西，按子女的興趣及長處加以培育，但不要強迫學習，因強迫最後結果也是徒然，讓子女討厭。
	🌿學校回應：	「家長的期望」與「孩子的興趣」並不總是一致的，有機會導致親子關係變得緊張，適得其反。所以，如何在兩者間取得平衡，取得雙贏的局面，也是值得深思的。
4E	郭心滄 家長	希望小朋友能夠享受過程，體會可能發生失敗，學習在失敗上如何克服或磨練，下次做得更加好、建立信心，設定在自己能力內的目標，大人盡量鼓勵及支持小朋友。
	🌿學校回應：	近年我們常常談到「抗逆力」，意思就是適應逆境的能力，克服困境。在成長路上摸索的過程中，孩子少不免會有碰壁或停滯不前的時候，家長你們的陪伴和鼓勵其實已是最有力的支持，推動孩子繼續堅持前行。
3C	李騰文 家長	鼓勵孩子面對挑戰和困難時保持堅持和毅力，幫助他們理解成功需要時間和努力，並教導他們如何克服失敗和挫折。
	🌿學校回應：	正所謂「勝不驕，敗不餒」，在成功的時候，孩子需要明白並非僥倖，需要繼續努力不懈，相反，孩子在失敗的時候也需要學習坦然面對，汲取經驗，迎難而上。
2B	鄭雯恩 家長	謝謝陳校長的分享，提醒了作為家長勿忘初衷，讓孩子快樂自信成長多重要。切勿對比，欣賞孩子的獨特，給予自信，有自信的人才能走更遠的路呢。
	🌿學校回應：	回想當初孩子剛出生的時候，不知道家長有否想過對孩子的期望？快樂地成長？身體健康？抑或學業名列前茅？隨着孩子逐漸成長，外在的框架愈來愈複雜，不同的新事物亦會接踵而來，家長的初衷更需堅守。
5E	鄭樂謙 家長	隨着小朋友愈來愈大，很多事情要放手給他自行處理和承擔，例如選什麼活動，時間怎樣分配等，因為我相信尊重小朋友的選擇，親子關係會更好。
	🌿學校回應：	當孩子漸長，親子相處方法亦需隨之而改變。家長需要慢慢掌握「何時放手」和「如何放手」，以讓孩子學習獨自飛翔，飛得更高、更遠。
4B	陳世勳 家長	只要不影響日常的學習，我會讓孩子參與自己有興趣的活動。讓他從不同的活動中更加清楚自己的強弱項，能拓闊視野和增加自信。
	🌿學校回應：	其實課外活動也是一種另類的學習經驗，除了能讓孩子學習不同的技能，亦能學習待人接物的態度，確實值得參與呢！
1A	羅晟臨 家長	孩子有好父母重要，但能遇到好老師也十分重要。有聽到高年班一位媽媽的分享，說孩子是因為三年班時遇到了一位好老師，完全改變了她的小朋友。所以，真心希望能家校合作溝通，給孩子一個美好的小學回憶！
	🌿學校回應：	在孩子成長的過程中，家長和學校同樣擔當十分重要的角色。故此，若雙方能建立和諧、互信關係，保持良好溝通，相信定能孩子締造更理想的成長環境。

6A	陳卓琪 家長	孩子升上高小後也開始學習放手，讓他們自己尋找適合自己的讀書方式，也能讓他們學習為自己制定時間表，定立目標和為自己的事情負責任。
	📖學校回應：	對孩子而言，升中固然是當前最急切的事務，但只要我們能往後退一步看，便不難發現這只是人生裏的其中一站，所以懂得適當的面對和放鬆也十分重要呢！
4C	張浚朗 家長	看完豹的故事後，明白每個小朋友都有自己的強項與弱項，但有時候家長發現小朋友強項或優點時，希望鼓勵小朋友參與興趣班提升技能，但小朋友推卻，那應該怎麼辦？
	📖學校回應：	其實孩子的動機和興趣，也會間接影響其發揮表現。試想想，即使孩子在半推半就的情況下坐在課室中，但若然他心不在焉，甚至產生厭惡，其實也是事倍功半，所以最理想是達至「人到、心到」。家長不妨可以先從孩子的想法著手，從而強化孩子的學習動機。