

《家長自由談》		
4B	陳世勳 家長	非常讚賞學校時間表的新安排。令學生真正能夠多方面發展，亦減輕功課上的負擔。壓力減少了，學校生活更愉快了。
📖學校回應：		期望新時間表安排能釋放學生空間，減少學習壓力，讓孩子更能享受校園生活。
6B	李宛澄 家長	「時間管理」真的對孩子來說，是比較困難的。每天我會和孩子協商當天的活動時間表，希望她能按着時間表，有規劃地完成了功課後，才享用自由玩樂時間。從時間表中，讓她明白平衡分配時間、盡責任和享用權利的先後次序，能懂得愛惜光陰的道理。
📖學校回應：		欣賞家長願意付出時間與孩子共同協商時間表，不但能提升孩子投入參與的動機，亦能讓孩子學習計劃和分配時間，嘗試為自己的生活作出規劃。
5D	甄巧甯 家長	五年級學期開始了，開始感受到壓力了，因為學生們今年就要面對呈分試。作為父母，不想給子女太大壓力，但一方面又想她能夠再緊張，上心一點。所以現在嘗試找一個平衡，令大家都接受的方法。
📖學校回應：		適當的壓力能讓孩子有更大的動力去完成目標，但相反，過大的壓力則會為孩子帶來負面情緒和影響，所以孩子和家長也需要慢慢摸索當中的平衡點，發揮最大的功效。
3C	楊鎬遜 家長	近期學校有導修堂供學生做功課，覺得這樣很好，因小朋友多了時間溫習同休息，不像以前那樣做到好夜才可吃飯洗澡睡覺，連少少的親子時間都沒有。
📖學校回應：		很高興看到家長和孩子能從新時間表中得益，期望孩子能在家善用「多了」的時間，分配學習、娛樂和休息的次序。
1D	黎梓浩 家長	多謝李主任今個月分享「善用學習時間，促進均衡發展」為主題，並提供四個方法給家長。本人覺得分配時間好重要，要有多元化的活動，有充足的睡眠，有足夠的課業時間，還有娛樂時間才能令孩子快樂成長。
📖學校回應：		孩子快樂地成長確實是不少家長的期盼。孩子學習在日常生活中如何分配時間，讀書時讀書，遊戲時遊戲，也是相當重要的一環。
2E	李芷瑜 家長	有固定的學習時間表，真的很重要，這樣讓小朋友可以養成守時的習慣，長大了，也不用父母再去督促他們；因為自小就養成這良好的習慣，持之以道，自動自覺就去做。

	🦋學校回應：	其實除了規律的學校時間表外，家長也可與孩子共同建立日常生活時間表，除了能讓孩子學習按事情優先次序分配時間，亦從中訓練自律，建立平衡和有規律的生活。
3A	何雅莉 家長	讓孩子自己的事情自己做，幫助孩子養成認真負責的好習慣和責任心，只要孩子有了好習慣，孩子將會受益終身。
	🦋學校回應：	當家長願意慢慢放手，給予機會孩子自己嘗試，即使過程中會跌跌碰碰，也是令孩子學習承擔的成長歷程。
1A	余心妍 家長	不經不覺開學已兩個月了，很感謝學校悉心照顧她，使她很快適應小學生活。每天努力學習，主動完成家課。不論是學業，還是社交待人接物也有很大的進步。
	🦋學校回應：	感恩孩子能好好適應校園生活，也辛苦家長們給予孩子的關懷和陪伴。期望孩子能繼續享受在聖博德的時光，吸取不同的養分，茁壯成長。
6D	胡芷霏 家長	十分欣賞學校更改了午後的課堂安排，充分給學生發展其他興趣。現在回家多了時間可以看看課外書和與父母閒聊學校發生的趣事，是一個正面的效果。
	🦋學校回應：	在午後課堂調整後，孩子們也需要妥善分配時間，既能完成「應做的事」，亦能完成「想做的事」，這樣才能事半功倍，獲得最大的得益。
5D	郭寶諾 家長	踏入開學第三個月小朋友開始適應，上課生活，今年留意到開學時間表改變，令到小朋友在學校導修課可以完成近八成功課，多咗時間溫習和有少許自由時間，作息定時，這樣安排，真係感恩。
	🦋學校回應：	倘若孩子能善用午後導修課的時間，相信能在校處理一定的功課量，大大減省孩子在家做功課的時間，更可將空餘時間分配在不同的事務，對孩子有莫大的裨益。
4D	蘇家穎 家長	開學至今已兩個月，升上小四跟初小完全是「兩個世界」，功課量明顯增多，所有學科的程度也深了很多，因此小朋友仍在適應中，而我則盡量支持及鼓勵她，為她準備一個良好的學習環境，以助她專注學習！
	🦋學校回應：	當孩子從初小升上高小，學習方面的難度確實會提升不少，故此需要適應期亦是十分正常的。在這躊躇的階段，家長的鼓勵和支持更見舉足輕重呢！
3A	司徒竣軒 家長	每天除了學習及依時完成功課外，也會有額外的時間去做小朋友有興趣的活動，讓他有適當的放鬆。
	🦋學校回應：	當孩子在學校上完一整天的課堂，適當放鬆能讓孩子身體和腦袋稍作休息，保持孩子的專注力，增強學習效率。
5B	陳可為 家長	言教不如身教，除了口頭上鼓勵，如能跟孩子一同做效果會更佳。最近，針對孩子跟自己缺少運動的問題，盡量抽時間每星期至少一

		次跟孩子一起去游泳或跑步，陪伴着一起做運動，他也漸漸建立起習慣，甚至主動要求去做了。
	🌿學校回應：	欣賞家長能身體力行，與孩子共同為着目標而努力。這次身教除了能強身健體外，也是一個難能可貴的親子活動呢！
1A	黃映蓁 家長	謝謝學校提供了很多網上的學習資源，令家長節省了不少選購額外補充練習的時間和金錢。
	🌿學校回應：	網上學習資源以多元化的方式灌輸知識，既能讓孩子在家善用時間複習知識，亦能增添孩子對學習的趣味。
5A	梁煒培 家長	學校每期的「博德家書」我也不會錯過，因為每次都會有新的方法或新的消息讓我學到或知道。如這次告訴家長有關更改的時間表，令我們在職家長對學校有更多的認知，謝謝「博德家書」，期待更多的文章！
	🌿學校回應：	謝謝家長的認同和肯定，期望博德家書能繼續成為學校與家長之間的橋樑，既能灌輸不同的親子知識，亦能收集家長的意見和回饋，用心守護孩子。
4E	郭熙朗 家長	孩子表示在校與同學一起做功課很開心，遇到有不明白會向同學請教，同學之間互相幫助，體驗團體生活的樂趣。
	🌿學校回應：	學校除了是一個學習書本上知識的地方外，也是孩子的第二個家，讓孩子學習與同學們相處，互相扶持，一同成長。
5A	陳紫悠 家長	十分同意今期博德家書內容，很多時候的平日只有溫習及功課，未能有充足時間玩耍或作其他活動！只能在週末的時間與小孩外出行山、游水、踏單車畫到圖書館作親子活動。
	🌿學校回應：	家長可以和學生一同規劃週末的時間，除了完成功課和溫習課本外，也可以計劃放鬆娛樂的活動，重新得力，準備迎接下週挑戰！
3D	葉倬鈴 家長	其實現今的學生都很幸福，物質豐盛、學習及活動都很多元化，學習的機會非常多。我都希望在家長及學校的支持及鼓勵下，學生們都能好好把握及珍惜機會，學習所長，更希望將來他們會感恩自己所擁有的所有學習機會、多姿多彩的校園生活。
	🌿學校回應：	有些孩子即使「擁有」很多，但只會將著眼點放在「沒有」甚麼，徒然為自己添加煩惱，身在福中不知福。所以，我們也需要學習數算自己得到的，心存感恩，加以珍惜，令自己更為滿足。
6A	陳卓琪 家長	孩子能夠在學校完成更多功課，令我也放心，讓她參與更多不同種類的課外活動。令她在學習以外，也能享受不同的樂趣。亦能有助她身心靈健康發展。
	🌿學校回應：	除了發展潛能和舒緩身心之外，參與課外活動也能讓孩子學習與人相處，鞏固待人接物的技巧，從而建立正面社交網絡。
2A	陳菲霏 家長	培養孩子作多元化發展的確重要，現今世代，書本上知識已不足夠學習需要。感謝學校在時間表上的調整，讓孩子培養各方面的興趣有均衡發展。
	🌿學校回應：	認同家長的看法，學習已不只是單純從書本上吸取知識。透過不同的多元化活動，能讓孩子提升對學習的興趣和動機，裝備自己的成長路。

3C	李騰文 家長	利用科技學習資源，將科技工具應用於學習中，例如使用教育軟件、數字學習資源和在線教學平台。這些資源可以使學習變得更加有趣和互動。
	🌟學校回應：	資訊科技發展日新月異，若果我們可以能好好應用在學習上，除了能提升孩子學習的動機和興趣，亦能發揮孩子的創意和想像，擴闊創新科技的視野。
5B	鄧祉盈 家長	本人覺得李主任在今次教書中所分享—「善用學習時間，促進均衡發展」的主題對家長幫助很大。除了四個重要方法外，在週末和假期的多元化活動也十分重要。家長應該教導孩子建立自己的學習模式，用自己的方法循序漸進地分配每一個科目的學習時間，這樣孩子的成績必定得到改善。
	🌟學校回應：	除了平日在校內的學習時間外，孩子在課餘時間也可透過不同的活動汲取經驗，增添自己的閱歷，促進均衡的成長發展。
3A	蘇博銘 家長	十分贊同給孩子創建一個學習環境，因為書桌太多文具、雜物（例如：玩具、水杯、漫畫）會讓孩子分心，學習書桌越簡單物件越少，孩子更專心學習。
	🌟學校回應：	孩子的注意力容易受周遭事物影響，所以安靜和簡潔的學習環境有助提升孩子的專注力，孩子做事的效率亦因而增加。
2A	王榆婷 家長	我也會盡量安排時間和跟她定制學習目標，和她一起溫習，也會鼓勵孩子只要盡力，媽媽是會知道的。
	🌟學校回應：	每個孩子的能力也不一樣，有些孩子可以一目十行，有些孩子則需要將勤補拙。我們需要讓孩子知道，努力是必須的，即使結果不如預期，也可以再接再厲，不要輕易放棄。
1E	謝樂悠 家長	每天放學後我們一起定制學習計劃，包括時間分配預習內容和複習安排，這不僅讓孩子知道接下來要做什麼，還培養了時間管理能力。
	🌟學校回應：	畢竟每天放學後的時間有限，孩子應該做和想做的事情則有很多。所以我們更要讓孩子學習分配和管理自己的時間，令生活過得更為充實。