

《家長自由談》		
3A	鄭柏謙 家長	學校有如社會的縮影，小朋友除了於學校學習知識外，亦可以學到待人接物的技巧。父母的身教亦相當重要，更深信家校合作絕對能夠幫助小朋友的成長。
	🌿學校回應：	學校除了作為一個學習知識的平台，亦能讓孩子經歷群體生活，學習與人相處、解決困難、面對挫折等等，為孩子日後成長路上打好基礎。若家長能與學校緊密溝通，攜手培育孩子，必定事半功倍。
2A	蘇博銘 家長	上文提及討論時事，小朋友逐漸長大，對社會的認知也逐漸加深，時事話題對他們來說是接觸的好開始，本人也需要開始與兒子一起好好閱讀新聞，擴闊視野。
	🌿學校回應：	從小與孩子接觸時事新聞，除了讓孩子更能理解社會的狀況，加深對外在環境的好奇，同時亦能建立多角度分析的觸角，從時事中學習批判性思考。
1A	鍾承熹 家長	認同家長要以身作則。有一段時間，自己常常看手機，小朋友也會學家長常用 I-Pad。當自己覺得用太多有問題時，時常提醒自己控制時間，此時小孩也會學家長少用 I-Pad。
	🌿學校回應：	孩子確實會視家長為學習對象，常常觀察你們的一言一行呢！欣賞家長能在生活中找出有待改善的地方，與孩子一同學習，一同進步。
4A	甄巧甯 家長	現在的資訊發達，小朋友很幸福，因為他們可以很容易接收和發掘訊息。但同時由於太多，真的需要時間和小朋友去說明或者討論，因為他們很多時會誤解或者接收了錯誤的訊息，所以這方面真的要花時間。
	🌿學校回應：	從家長與孩子討論的過程中，孩子可以學習反思資訊的真偽，以不同角度分析事情。這些過程或許需要花費不少時間，但能讓孩子從中訓練獨立思考能力，也是值得一試。
6B	田子謙 家長	我們從兒子小時候開始已鼓勵他發言和分享，父母先打開話匣子作引導，從而令小朋友效法我們的分享方式和話題，日子一久，他就習以為常地向我們分享他的校園生活，所見所聞和看法。
	🌿學校回應：	欣賞家長的耐心部署，讓孩子從小學習分享、習慣分享、主動分享，為孩子從日常生活中學習明辨是非、知善辨惡奠定基礎。
2C	張鋌治 家長	其實好想學校可以安排與課文有關的地方讓學生外出參觀，俗語有云：讀萬卷書不如行萬里路，希望學校可以加插一些活動教學讓學生從玩中學習，比每星期默書更令小朋友容易吸收，增加學習興趣。
	🌿學校回應：	隨着社會環境逐漸回復常規，學校亦期望能循序漸進地恢復正常的校園生活，讓孩子能經歷多元化的學習體驗，學習書本以外的知識。
1A	陳子貝 家長	現時有太多「真理」出現了，每日在身邊遇到的，社交平台上的，大大小小「真理」不停的影響思維，但到底哪些才是真正的「真理」呢？真的要多花時間，心思跟孩子一起研究探討。
	🌿學校回應：	現在我們正身處一個資訊爆炸的時代，每天也能從不同的渠道接受林林總總的訊息。在這龐大的資訊量中，如何抽絲剝繭，分辨是非對錯，也是一種生活智慧。

1E	方靖藍 家長	父母及其他家人對小朋友真的像一面鏡子，直接影響小朋友會否學習一些好或不好的事，所以言行真的要很小心。
	🌿學校回應：	孩子在成長的過程中，會透過觀察和模仿身邊人的言行，並進行學習。所以我們也要時刻提醒自己，身教和言教同樣重要呢！
6B	杜朗修 家長	本人也很同意學校所提出的核心價值，本人日常都會鼓勵孩子多看新聞台，和他們討論一下時事，教導他們正確的人生觀和增長知識，對於他們有興趣的話題會說多一點，拉近大家的距離。
	🌿學校回應：	透過討論時事，孩子可以豐富對社會和世界的認識，同時家長也能理解孩子的想法和意見，一舉兩得。
3B	雷智茵 家長	現在是資訊泛濫的年代，這一代的小朋友更需要學校及家長灌輸正確的價值觀，多與子女溝通十分重要，不致他們給不同媒體及朋輩所影響。
	🌿學校回應：	孩子尚在不斷摸索和探究新事物的階段，家長的角色好比一個守門員，讓孩子在場內自由發揮之餘，亦在龍門前緊守把關，成為孩子背後強大的後盾和隨時的幫助。
3A	封衍柔 家長	有時候看電影或電視時也是藉機灌輸道理的好時機。既可輕鬆討論劇情，放鬆一下，也可借角色處境了解孩子的想法，討論面對相似問題時應有的態度和做法。
	🌿學校回應：	這方法也十分值得參考呢！透過一些娛樂節目，軟性地向孩子滲透訊息，同時亦學習設身處地反思，增強同理心。
4C	趙淑盈 家長	要讓小孩知錯能改，明白事理。父母先要做好榜樣，如果自己做了錯事，要勇敢承認，面對小孩，讓他們知道真理。
	🌿學校回應：	作為成年人，甚至作為家長，要在孩子面前承認犯錯，確實不是一件容易的事。然而正因為這樣，家長更要以身作則，教導孩子需要鼓起勇氣承擔錯誤，最重要的是決心改過，避免重蹈覆轍。
1A	梁栢豪 家長	我很滿意學校的功課安排，尤其是在考試期間，特意在考試前一天放假，好讓小朋友可以留在家中溫習，還有平時默書，小測都是不計分的，這樣做可以令小朋友沒太大壓力下上學，健康快樂地成長，多謝！
	🌿學校回應：	感謝家長的細心觀察及對學校的支持。一年級學生除了要適應學校的環境，亦要同時適應小學的生活常規，學校定會盡力協助，讓孩子能盡快投入小學新生活。
5A	何俊傑 家長	現今社會充滿誘惑，孩子正值青春期的，對很多事物的解說都一知半解，很需要我們從旁指導，對與錯，都不一定有明確的答案，只能多角度給孩子分析，希望能培養正確的價值觀。
	🌿學校回應：	認同家長的觀點，生活上很多事情並非簡單的非黑即白，或許會存在灰色地帶，又或許不同情況有不同答案，留有商榷的空間。故此，與其公式化地給予孩子固有答案，倒不如教導孩子如何思考和分析，以應付變化莫測的世代。

3A	江在原 家長	我會鼓勵孩子參與服務，從中體會施與受，學懂待人接物，是非黑白，獨立自主，培養服務大眾，無私精神。
🌿學校回應：		參與服務是一種另類的學習體驗，孩子除了接納家長的愛，也學習將愛傳給身邊人，共建和諧共融的社會環境。
1B	衛聖楠 家長	孩子日常生活最常與父母生活，受父母影響最深，會從生活中觀察及學習。因此，父母用愛心及做好榜樣，與孩子建立共同目標，培育成長，指引孩子走當行的路，讓他們長大後不會偏離。
🌿學校回應：		正因為家長與孩子之間的密不可分，家長更需要深思孩子的成長氣氛，從日常生活中進行品德培育，讓孩子從小學習正確價值觀及好行為。
3E	郭心滄 家長	每晚大家在日記或畫簿描述事情及情緒，一起檢討及商量，了解自己，增添親子感情。
🌿學校回應：		除了言語外，以文字或圖畫來表達也是很好的方法呢！最重要的是找到一個既是孩子擅長，同時又容易表達的渠道，促成親子之間的溝通。
3D	黃永發 家長	謝謝連副校長您的分享，每天孩子完成功課後，都會與孩子有分享學校及日常生活中的事情，做得好會多鼓勵，不要驕傲，做得不好也不要灰心，要多留意再努力下次總會進步的。
🌿學校回應：		有時候有些家長會問：「孩子常常只提開心的事，不會提出困難或擔心的事，該怎麼辦？」其實，孩子報喜不報憂，也許是擔心家長的反應，抑或不希望自己不是好孩子。所以家長在回應負面事情時，可以嘗試多給予包容和鼓勵，讓孩子分享時感到安心，繼而能從失敗中學習。