

《家長自由談》		
1E	曾芷蔚 家長	剛剛與女兒一起完成人生第一次測驗，感覺較自己小時侯的小一測驗困難很多。但經過這次測驗，更清楚小朋友的長短處。
	🌿學校回應：	在現今世代當個孩子真的不容易呢！所以鼓勵家長可以多一點體諒，多一點關愛，這對孩子的成長也是十分重要的。
2C 6A	鍾政洪 鍾凱翹 家長	我暫時未發現兩個孩子哪方面特別優勝，不過我看到他們對音樂有少許興趣，所以為他們報了鋼琴班，希望可以發掘他們的專長。
	🌿學校回應：	其實孩子現正處於探索階段，他們需時間找尋自己的方向和專長，這時候家長適當的推動和提醒也是很重要的呢！
1D	謝俊謙 家長	28號就是小一測驗，真的很緊張，因為是小孩人生第一次的測驗。已經開始慢慢和他溫習，希望他可以發揮到學過的知識。
	🌿學校回應：	今天家長和孩子回望當天的緊張，不知道現在又懷著怎樣的心情呢？不論測考結果如何，這只是一次小小的成長經歷，將來仍有很多新挑戰等待著你們呢！
6A	黎進明 家長	我同意有些智能，並不是個個小孩子都能表現到他的智能，可能要慢慢地發掘的，但不要放棄，我相信最終每位孩子都會發現到其長處。
	🌿學校回應：	有些孩子在早期便能展現潛能，有些孩子則需要耐心等待和發掘，最重要的是要堅持，不要放棄，共勉之。
3B	陳泳攸 家長	小孩的確要從各種活動去學習不同的知識。學習是全面的，不一定光靠課本，默書去吸收。真心希望現在的小朋友能有時間學習一下課本以外的知識！
	🌿學校回應：	正所謂「書中自有黃金屋」，書本上的知識固然有可取之處，同時一些書本外的知識，例如親親大自然、遊歷名勝古跡、學習服務社群等等，這些也是難能可貴的經驗。
4E	黃維稀 家長	每個小朋友都是獨立的個體，都有各自的優點。只要家長善於發現，多以鼓勵，每個小朋友將都會是發光的金子。
	🌿學校回應：	相對而言，家長你們也是尋寶家呢！在尋找孩子優點的時候，可能偶爾會迷失，偶爾會感到失望氣餒，但只要堅信寶藏的存在，終有一天能找到！
1A	楊鎬遜 家長	就快到考試的日子，因為小兒在幼稚園的時候，並不是可以學到很多文字，所以到他上小一的時候，比較吃力，到現在他慢慢識字，但見他都有不小壓力，亦都消瘦了好多，真有點擔心…
	🌿學校回應：	適當的壓力有助推動孩子進步，但過大的壓力有機會影響孩子的身心健康。鼓勵家長可與孩子在適當的時候鬆一鬆，減減壓，充電後繼續衝刺。
2B	周靖 家長	在香港這個汰弱留強的地方，填鴨的學習環境，怎能夠多元智能呢？
	🌿學校回應：	世事也許未能盡如人意，但我們能調整自己的心態去面對。在孩子的成長路上，大家認為成功的準則又是甚麼呢？

2B	江在原 家長	我覺得女兒的肢體動覺和人際關係比較出色。我會安排她參加舞蹈班，讓她發揮舞蹈的天份。我也會讓她參加不同的社交活動，接觸不同的社交活動，接觸不同的朋友，學習與人相處。
	🌿學校回應：	欣賞家長能細心觀察孩子較優勝的智能，不同的方法和策略有助孩子發展他們的潛能。正所謂玉不琢，不成器；人不學，不知道。
1E	胡沁潼 家長	近期很多香港學生自殺，希望孩子遇到不如意會懂得積極面對，大人亦要包容孩子，一起以正面樂觀的態度面對困難。
	🌿學校回應：	家長除了要照料孩子的「身體」健康，同時也要關顧他們的「精神」健康。每個人總會有經歷負面情緒的時候，這是很正常的，最重要的是我們如何擁抱這些情緒，找到合適的方法舒緩。
2D	周洛廷 家長	一向以為女孩的語文能力比男孩強，但女兒較內向，少說話，怎樣能加強她的說話技巧呢？
	🌿學校回應：	孩子性別與性格特質沒有必然關係呢！我們要知道每個孩子也是獨特的，所以要接受孩子總會有些地方比較優勝，有些地方則有進步空間。建議家長可以嘗試每天抽些時間與孩子聊天，話題不限，可以聊聊學校的事宜，可以聊聊孩子有興趣的電視節目，適當時給予讚賞和肯定。從小著手，逐漸建立孩子學習分享和表達自己，同時亦建立孩子的自信心。加油！
4E	凌鏞鋒 家長	鏞鋒在自然觀察方面比較有興趣，令他在露營的時候，往往會觀察大自然景物，然後發問及加深了解。
	🌿學校回應：	露營除了能讓孩子多接觸大自然外，同時也能訓練其自理能力，確實很值得參與呢！近日天氣轉涼，不知道家長會否考慮帶孩子到郊外闖闖呢？
2E	鍾昫達 家長	時代的轉變，科技的進步，可以上網隨時尋找知識，資源，非常方便，但亦正因為這樣方便，可以令大家不用去記，所以很感謝老師們定期有家書提醒家長們如何幫助小朋友或家長，有紙本看的資料會比看網上的資料深刻。
	🌿學校回應：	在此要感謝各位家長對家書的支持，你們的一筆一字，也讓學校更掌握孩子情況，從而作出適時反應和調整，充分達至家校合作。
5B	田子謙 家長	我覺得小兒的說話和肢體的潛能較強，但有時過於急進，表達技巧還需改善，尤其是慎言。此外，我很鼓勵他去參加表演，但他仍欠缺自信，未來會加多鼓勵，希望來年他會更積極。
	🌿學校回應：	欣賞家長能細心觀察到孩子的需要或不足，從旁加以提醒。同時家長的鼓勵對孩子而言亦是一種非凡的肯定，希望子謙可以繼續努力！
3C	甘巧欣 家長	若果發覺女兒的肢體動覺比較優勝，請問如何幫助學習呢？是否培養運動多於語文？但是香港學習模式是坐定定和測驗考試，真的令我苦惱。
	🌿學校回應：	其實這八種智能並沒有分哪一種比較重要，哪一種是次要。只是在社會大環境中，重視成績似乎成為大趨勢，以致大家都渴望強化某一兩種與學習相關的智能。其實孩子的將來和方向，應該是掌握在誰的手呢？又或者，你會希望你的孩子是怎樣的呢？

2A	陳世勳 家長	一直鼓勵孩子多方面蓄試、多方面發展，除了可以發掘潛能，亦可以令他們勇於挑戰，更認識自己。
	🌟學校回應：	這個發掘潛能的過程中，除了讓孩子找尋自己優勝的潛能外，孩子亦能慢慢建立自我形象，更加清楚自己的喜好和想法。
3A	林焯鋒 家長	李主任:你好！謝謝您的分享！我家孩子學甚麼都三分鐘熱度，每天想問的問題可多！有時我都答不上，好奇心強但沒能堅持去做。我都不知道他想學甚麼？
	🌟學校回應：	孩子每天都在吸收不同的新知識和新資訊，對世界事物充滿好奇，這也是一件正常的事，但始終家長不是一本百科全書或超級電腦，未必能回答所有問題。這時家長可以嘗試與孩子一同尋找答案，這也是一種學習呢！
3C	馮梓勳 家長	我覺得現在的小朋友真的少了學習其他的課外知識，很多時間都用在玩手機、看電視，我都想我的小朋友能夠多學習課外知識，有一個多元化的生活。
	🌟學校回應：	對於孩子來說，卡通片和遊戲世界十分多姿多采。再者，孩子的自控能力較成人弱，以致容易出現沉迷情況，令家長擔憂。家長可以鼓勵孩子參與不同的活動，讓孩子可以暫時放下手機，看看這個世界的美好吧。
2A	余嘉威 家長	放完暑假，小朋友的心懶散了，也粗心了。可能讀了二年級，長大了心態不同了，很多錯別字，但是做功課的時間短了，唯有對他多一點耐性，多理解他。
	🌟學校回應：	每逢長假期後，讓孩子收拾心情，重拾生活節奏，確實需要花點時間和耐性呢。加油！
5A	蔡兆然 家長	由於受疫情影響，近兩年很多學習的活動都取消了，希望現可舉辦多些不同的活動，讓學生們重拾學習的樂趣。
	🌟學校回應：	近年疫情對孩子影響確實不少，但願疫情快點過去，學校生活盡快回復正常，在校園可以看到孩子一張張笑臉呢！學校亦可繼續舉辦更多多元化活動給孩子。
3D	郭煜銘 家長	能夠發揮優勢，激發潛能，當然最好不過。但是如何的提高薄弱方面的能力呢？因為較弱勢的有抗拒心理更加難以面對及提升。
	🌟學校回應：	當孩子面對較弱的潛能，家長的耐心和鼓勵就更見重要。建議家長起初可以陪伴孩子一同作新嘗試，或事前作出預告和簡述，以增加其安全感。其次可以訂立一些簡單的短期目標，讓孩子能慢慢體驗成功的經歷，既能增強自信心和提高興趣，同時亦能以這些正面經歷鼓勵孩子繼續面對，一舉兩得。
6C	龐熙朗 家長	多謝李主任的分享！在這八項多元智能中，熙朗在音樂方面較容易掌握。記得他在5歲的時候聽了一首歌曲後很快就能彈奏出大概的旋律，家人當時都十分驚訝。現在的他雖然很熱愛他羽毛球，但他對音樂的興趣仍然不減。
	🌟學校回應：	今天家長仍舊記得孩子當時發生的事宜，想必印象十分深刻。除了音樂方面外，孩子對運動方面似乎也感興趣。趁著孩子對運動抱有熱誠，不妨多作嘗試，可能家長有機會再次感到「驚訝」呢！

3E	楊梓謙 家長	近日接連發生學生輕生事情，難免影響家長或學生的心境，不知是那方面出現問題，但願各方都正視問題。
	🌿學校回應：	自殺是一種複雜的行為，並非由單一原因引發，通常是由多種因素互相影響而成，例如精神健康、學業壓力、家庭關係、朋輩關係等等。再者，有研究指出大部分自殺個案也有先兆，所以家長和學校也需多留意孩子日常的行為和情緒變化，若發現問題時需及早處理，防患於未然。
1C	劉浩翔 家長	開學了一段時候，而參加校內的新生講座，感覺家校合作做得很好，令家長更了解校園同學生的問題，加深認知。
	🌿學校回應：	謝謝家長的積極參與。家長活動是其中一個學校和家長溝通的橋樑，既能認識孩子每天學習環境，又能更全面掌握孩子的情況，何樂而不為呢。
4E	衛芷瑤 家長	我的大女兒在肢體動覺上比較優勝，所以近年都有積極參與學校的跳舞班及代表學校比賽，以對她增強自信心及一份責任感。
	🌿學校回應：	當找到優勝的潛能後，家長宜加以悉心栽培，協助孩子進一步深化及鞏固相應潛能，讓他們發光發亮。
2D	雷智茵 家長	我們明白每個小朋友都是獨一無二，只是家長清楚小朋友的多元智能，透過特別優勝的智能增加他們的自信心，從而補足比較弱的智能，小朋友學習定會有所進步及充滿對學習的興趣。
	🌿學校回應：	十分認同家長的看法，透過讓孩子累積正面的經驗，不但能讓孩子建立自信心，更能作為推動力鼓勵孩子繼續前行，一舉兩得！
4C	劉芊如 家長	小孩的人際關係方面比較優勝，但未能發揮其功效。只和朋友玩耍，不會請教別人功課…是否要改變一下？
	🌿學校回應：	在改變孩子行為前，我們首先要知道孩子背後的想法。孩子不主動發問功課，是基於害羞？甚少主動尋求幫助？害怕失敗？還是認為自己可以處理？只有對症下藥，才能有效協助孩子解決現況。
4B	余日臻 家長	小兒本學期能夠參加成長的天空和交通安全隊兩個可以令他遵守紀律和合作精神增加的活動，真的要多謝學校的安排，希望他能夠真的成長和開心享受學校的時間。
	🌿學校回應：	有時候有些家長擔心孩子會與人發生衝突，而避免參與不必要的群體活動。但其實孩子將來在社會上總會遇上形形色色的人和事，所以與其習慣逃避，不如正面面對，給予孩子機會學習與人相處的技巧，從失敗中學習也未嘗不可。
4A	施穎嵐 家長	現時的小朋友太多的學業壓力，雙職父母亦都太少時間去做親子活動，女兒升上四年級，我第一次接女兒放學，在回家的路上女兒話媽媽你不如你辭工陪我，我好喜歡你帶我返學，當我聽到後，內心真的好無力。
	🌿學校回應：	每人每天都只有二十四小時，所以我們更需要學習權衡輕重、分配優先次序、作出取捨。在忙碌的生活中取一個平衡點，其實也是一種學問。
4A	李宛澄 家長	語文智能方面包括很多範疇，為了讓女兒增加興趣和勇於多表達，除了閱讀外，還鼓勵她用不同詞彙表達每天不同的情緒，利用日記

		或週記表達自己，而故事方面，也會一起角色扮演或改寫故事的結局，一起討論日常生活的小故事。
	學校回應：	感謝家長分享有關發展語文智能的方法。在此亦建議日常家長之間可以多作溝通，互相分享，這樣便可以收集不同的訓練技巧和方方法，有助孩子成長。
5B	陳昊均 家長	五年級的課程程度日漸加深，要分配好讀書和玩樂時間都是一個新考驗。
	學校回應：	隨著孩子逐漸成長，學習要求和成長需要也截然不同。最重要的是讓孩子學習讀書時讀書，遊戲時遊戲，避免顧此失彼。
1C	馬愷淇 家長	疫情影響下，問題現在一一浮現了，幼稚園大半學期沒有面授課，沒有網課情況下，剛剛小測就浮現了問題出現全部不合格！很怕難追上！
	學校回應：	全港學童亦因疫情停課而受影響，再加上小一學生需要適應新的學習環境和模式，想必百上加斤。這時候家長的陪伴和同行更見重要，讓孩子在不确定中找到安全感，打好基礎面對挑戰。
2E	劉芊因 家長	多元智能看上似很豐富，但學校比較着重語文和邏輯。家長如想配合其他方面的發展，可以有甚麼方法？
	學校回應：	除了學校提供課程和活動予孩子外，社區上也有不同的資源可以發掘孩子的潛能。同時家長也可以透過親子活動讓孩子體驗各方面的能力，例如於假日帶孩子到郊外走走，讓孩子可以親身感受大自然，增加對大自然的觀察和欣賞力。
5E	楊鎬澧 家長	考試將近，希望各同學可加倍努力學習，亦都要放鬆去面對考試的壓力，遇到有問題可找人傾訴，不要自己收埋。開開心心去學習。加油。
	學校回應：	聖誕節假後即將要面對下一次測考，希望家長和同學也一同努力，同時提醒也要在適當時候休息，要知道休息是為了走更遠的路。
6A	何梓睿 家長	將來的社會需要的人才，必須具有解決問題的能力，溝通能力和同別人合作的能力。從小就要培養孩子們的興趣和發掘他們的潛能，發揮所長，事半功倍。
	學校回應：	始終人是群體生活的，所以學習如何與人相處、溝通和合作，亦將會是一份畢生的功課呢！
1D	陳胤滸 家長	家長們都希望子女能發揮所長，但由於我們都不是擅長所有領域，因此有可能未能洞察子女擅長哪一方面，因而錯過其發展，希望各科老師們能幫忙觀察，從而多加提拔。
	學校回應：	除了日常細心觀察外，家長亦可以提供不同的機會讓孩子嘗試新領域，可能會有意想不到的效果呢！
6C	林傲翔 家長	多謝李主任分享這多項多元智能，所謂天生我材必有用，身為父母應長時間去探究子女們潛在的長處，才能讓他們發揮出來，以達到事半功倍的效果。
	學校回應：	只要相信每個孩子也有屬於他自己的亮點，家長的長時間栽培並不會枉過。

1C	高卓盈 家長	同意李主任的看法，正如我們不可能要一條魚學跑步。每個人都有自己擅長的領域，不用去比較，因材施教，慢慢去發展小朋友的合適的學習途徑。
	👉學校回應：	每個孩子也是一個獨特的個體，有不同的特質和潛能。少一點比較，多一點鼓勵，讓孩子找尋適合自己的路向吧！