

| 《家長自由談》 | | |
|---------|-----------|---|
| 5B | 杜朗修 家長 | 本人同意老師所說要為小朋友設定時限使用電子產品，以免他們沉迷電玩影響學習，多點灌輸正確的觀念給他們，例如去街或吃飯的時候不能用電話，應該享受家庭樂。 |
| 📢學校回應： | | 這些提醒除了能提醒孩子放下手機，避免過份沉迷外，亦能讓孩子學習尊重別人和場合，適時離開「手機世界」，珍惜人與人之間交流和溝通。 |
| 3D | 何思澄 家長 | 由於新常態關係，長期使用電子產品除了內容的三大項外，小朋友的身體健康都需要注意，如佩戴藍光眼鏡保護眼睛，一定時間後要起身休息等。 |
| 📢學校回應： | | 孩子長時間使用電子產品上課，眼睛的健康確實是不容忽視。謝謝家長所提供的建議方法，不知大家又會用甚麼方法呢？ |
| 4C | 胡芷霏 家長 | 相信經過兩年時間，同學們和家長都一樣習慣 ZOOM 模式學習。眼看同學由不懂如何控制 ZOOM 平台，到現在自律合作，我身為家長也非常感激老師對同學們的包容和教導。深信每一位都在不斷成長。 |
| 📢學校回應： | | 這兩年因應疫情，不論家長和孩子也需要重新適應生活模式，化「危」為「機」，電子學習便是最顯著的例子了。這些轉變能讓孩子更好裝備自己，茁壯成長。 |
| 6C | 盧千睿 家長 | 電子設備在現今社會既普遍又方便快捷就能把你需要的資訊尋找出來，但要掌握用得其所是一門學問，真需要與孩子一同學習。 |
| 📢學校回應： | | 現在只要在搜尋欄上輸入關鍵字，便會馬上顯示數以萬計的搜尋結果，網絡世界為人們帶來無比的方便，相信這點是無容置疑的。然而，電子產品就如雙刃劍般，有利亦有弊，如何教導孩子聰明地用得其所，也是值得深究的。 |
| 2E | 林家萱 家長 | 疫情再次來勢洶洶，而且急速擴散至本港各區。感謝學校在決策時亦衡量家長的意見及心聲，作出應對。讓我們一齊並肩抗疫，在逆境下努力堅持，期待正軌的日子！ |
| 📢學校回應： | | 鑑於疫情反覆，學校不得不於一月中起改為網上授課。然而，牽一髮動全身，其中受影響的部份牽連甚廣，包括上課模式、交收功課及考試安排等等，感謝家長的積極配合，讓孩子能盡量在這動盪的日子中捉緊平安。 |
| 1B | 葉倬鈴 家長 | Zoom 課堂已成新常態，有利有弊。現今小一的學生已被訓練成 ZOOM 的活學活用能手，很多時候甚至教導家長如何舉手，如何回應，如何更換背景等等，只要適時運用，切勿沉迷電腦，也是一個好好改善生活和學習的好機會。 |
| 📢學校回應： | | 科技日新月異，孩子的學習能力強，促使他們更積極探索新事物和新功能。其實只要用得其所，孩子透過科技改善生活和學習質素，也是值得鼓勵呢。 |

| | | |
|----|-----------|--|
| 5B | 王浩帆 家長 | 每天要上班都很難監管到他們用電子產品，如果不上網課還好，將 Ipad 收埋，他就用不了，但現在要上課，沒辦法，原本設置的螢幕使用時間都被他改了，對於電子產品我可以說又愛又恨。 |
| | 🌿學校回應： | 對於在職家長而言，遙距管理孩子使用電子產品也是一大難題。建議家長可以先了解孩子沉迷使用電子產品的原因，再對症下藥。例如孩子因感到無聊而打機，家長可以嘗試安排其他消閒活動予孩子參加，又或者孩子在打機時能有滿足感和成就感，家長可以思考有否其他活動能增強孩子的能力感，嘗試與孩子一同發掘自己的優點，再加以發展。 |
| 6B | 蘇浩軒 家長 | 我們會與子女一起恰當地使用參與網絡空間，與子女討論網絡危機及網絡安全，保持家庭參與，管教信心，和諧關係。 |
| | 🌿學校回應： | 欣賞家長能以開放的態度與孩子作出討論，既能灌輸正確的安全意識，亦能掌握孩子的上網狀況。畢竟網絡上的資訊實在是五花八門，當中或許會有一些不良或錯誤的訊息，防不勝防。保持緊密的親子關係，能促使孩子樂意與家長分享，從而讓家長更有效地作出扶助。 |
| 1B | 黃鏞軒 家長 | 隨着科技進步，傳統死記抄寫的學習模式，已經不太重要。而解難，控制情緒，與人相處，群體學習，搜集資料，評論及提出建議，家長們你會怎樣與小孩交流這些課題呢？ |
| | 🌿學校回應： | 除了知識上的增長，孩子成長時亦需鞏固不同的範疇，例如社交、解難、情緒管理等等，以裝備自己面對生活上的種種挑戰。 |
| 1B | 馮紫倩 家長 | 九月份到一月份中，好感恩這段時間可以返到學，多謝老師們的辛苦教導，終於都可以完成到上半學期的課程。下半學期在家 ZOOM 上課，我會隨時陪伴小女身邊，當她好乖完成功課時，我會獎勵她看 20 分鐘 iPad，星期六或日都會陪她一起玩網上遊戲半個鐘，還有做一些手工活動…… |
| | 🌿學校回應： | 回望過去一個學期，孩子能於學校實體上課學習，與師生面對面溝通，這些看似理所當然的事，原來並非必然，故此更要好好珍惜和感恩。 |
| 3C | 楊家穎 家長 | 受疫情影響，又要停面授改用 ZOOM 形式上課，不過經過這兩年時間，學校，老師，家長，同學都已經適應了不少，對 ZOOM 形式都熟習使用起來，過往同學要每堂登入課室，今次同學可以只輸入一次便可以直到放學，真是方便了不少，課堂都好像流暢了。 |
| | 🌿學校回應： | 謝謝家長的細心觀察，期望這些小小的改變能讓孩子更順暢參與網課，從而提高學習效益。 |
| 1C | 張庭熙 家長 | 近兩年的抗疫新常態確是令老師及家長們非常疲倦，突發性的抗疫安排，令大家無所適從，身心疲倦，希望真的快些過去，重新出發。 |
| | 🌿學校回應： | 面對疫情反覆，或許家長會感到忙亂和徬徨，令壓力倍增。家長在照顧孩子的起居生活同時，也需要自己的心靈健康，適時稍作喘息，好好照顧自己。 |

| | | |
|----|-----------|---|
| 4E | 陳卓琪 家長 | 現時使用電子產品在所難免，除了要分配好使用時間和要適當休息外，瀏覽內容也要適合，小四的常識科也有教導，小朋友適當使用電腦和注意網絡安全，當然家長也要作出指導和講解。 |
| | 📖學校回應： | 網上世界資訊豐富，家長需要提醒孩子適當地選取瀏覽內容，以確保接收正確合宜的知識。同時，亦需關注孩子在社交平台的安全性，教導好好保護個人資料及私隱。 |
| 1C | 馬青遙 家長 | 因疫情關係，又要開始網課的學習模式，青遙在幼稚園階段，也有上網課的時間，但一定沒有現在這麼長的時間，起初媽媽都很擔心究竟會否習慣和對眼睛有一定的傷害，但回想都沒辦法，全香港學生都是這樣子，只能盼望疫情快過，青遙也說想返學。 |
| | 📖學校回應： | 長時間對著電子產品，難免會對雙眼造成負擔。家長可以定時提醒孩子讓眼睛休息，在窗邊望遠物或眨眼，令眼睛放鬆。同時孩子在消閒時亦不應長時間玩電子遊戲，可嘗試以其他活動(例如：畫畫、閱讀、桌遊等等)取代電子產品。 |
| 2E | 劉芊茵 家長 | 她用電腦 zoom 比用平板上 zoom 好多，因電腦不能下載 Apps。電子學習雖然方便，但實體課時會更專心。 |
| | 📖學校回應： | 除了電子應用程式外，家長也可留意家中的環境會否影響孩子學習，例如孩子附近有否玩具、上網課的地方是否安靜、書桌上有否其他不必要的物品，這些因素亦有機會令孩子未能集中參與課堂，影響學習成效。 |
| 6E | 孫汶希 家長 | 近日與某些家長閒談，竟發現不是每一間學校會幫學生安排升中面試的。我想藉此機會向校長及老師說聲: Thank you for all of your efforts! |
| | 📖學校回應： | 孩子在面對升中過程中，難免會感到擔憂和徬徨。我們期望這些安排能讓孩子更掌握狀況，並以最好的準備參與面試，祝願孩子順利入讀心儀的中學。 |
| 4E | 衛芷瑤 家長 | 我們家長首先以身作則，做好榜樣，減少屏幕時間。並有成人保管，定立規矩及堅定一致地執行。看管電子設備時，提醒孩子要有良好的坐姿及保持距離。 |
| | 📖學校回應： | 在與孩子共同協商如何處理電子產品的同時，家長的參與和表現亦同樣重要。例如家長在吃飯和聊天時主動將手機放在一旁，以身教讓孩子明白需適時放下手機，學習尊重和自制。 |
| 3B | 郭寶諾 家長 | 其實小朋友上 zoom 真的不明白，要在家重新教導他，我對眼睛很傷害，希望疫情快點過能夠半天面授上課。 |
| | 📖學校回應： | 網上教學與面授課堂的效果不盡相同，例如學習氣氛、課堂互動、課後諮詢等等，期望疫情能盡快緩和，讓孩子能回校全情投入學習。 |
| 2A | 余嘉威 家長 | 我覺得小朋友不可以擁有一部屬於自己的電話，小朋友容易沉迷，難以控制，容易學壞…… |
| | 📖學校回應： | 作為家長，我們需要思考手機的功用是甚麼？聯絡？娛樂？還是作為一個獎勵？更重要的是，在給予孩子手機前，必須先與孩子制定使用的規則。畢竟電子產品普及化是大趨勢，既然我們無法避免這狀況出現，倒不如學習如何與孩子一同善用電子產品。 |

| | | |
|----|-----------|--|
| 1E | 陳睿正 家長 | 說實話，對學生學習而言，實體面授課當然好過網課，一來較規範化，二來有老師即席指導，學生易於吸收知識。希望停課只屬短暫安排，小朋友能早日重返校園學習。 |
| | 📖學校回應： | 除了學習之外，實體課亦提供機會讓孩子學習待人接物和溝通表達，鞏固社交技巧，故此，我們也希望疫情盡快受控，讓孩子享受校園生活呢！ |
| 6E | 蘇沛熙 家長 | 今時今日，再進行 zoom 網課已經不是新常態了，我家小孩已經適應以 zoom 進行，他亦自律專心上堂，因為他自律，所以我信任他自由用電子產品，大家互相信任及溝通，總好過嚴厲管束。 |
| | 📖學校回應： | 欣賞家長能細心留意孩子的付出，並建立互信的親子關係。其實家長的肯定和信任，對孩子而言是十分重要的。當孩子感受到被尊重和諒解，好行為亦會因而強化和鞏固。 |
| 6C | 龐熙朗 家長 | 很可惜疫情令同學不能上實體課，而只能用 zoom 來上視像課，令老師和同學都有更多壓力，也令教學進度變慢。希望農曆年假期後，同學能正常回校上課，老師的教學也能恢復正常，天主保佑！ |
| | 📖學校回應： | 近月面對疫情發展及學校暫停面授課，相信家長和孩子均需要配合和適應不一樣的生活，這也不是一件易事，辛苦大家了！即或我們未能改變外在的環境和規限，但我們可以改變自己的想法，積極面對困難和挑戰，寄望明天會更好。 |
| 6D | 周曉澄 家長 | 停課的日子又開始了，同學們每天都需要以 zoom 形式進行，除了上堂之外，連補習都改以網上進行，同學們使用電子設備的時間都很多，還未計算用於娛樂方面，所以家長也要做好榜樣，多加提點才對喔！ |
| | 📖學校回應： | 現時不少補習班和興趣班均轉以網上形式進行，以致孩子每天需要長時間使用電子產品。所以，建議家長可以與孩子協商玩電子遊戲的時間，或以其他娛樂取代電子產品，避免影響眼睛健康。 |
| 2E | 鍾昀達 家長 | 這疫情已有兩年時間，這些時間帶來了不同的困難，例如小朋友在家上網學習如何運用 Zoom 上堂，上網登入，入密碼，開咪，開鏡頭，關咪，都要大家一起學習。家中只有小朋友自己在家處理 zoom 的事情，可見他開始有自行想辦法解決的能力，好開心見他慢慢成長中。 |
| | 📖學校回應： | 相信從在家學習和網課開始後，孩子總有機會遇到不同的技術問題，例如無法登入、未能開啟鏡頭或咪高峰等等。然而看著他們由昔日的不知所措，至今天能自行處理，甚或幫助教導同學和老師，不得不讚嘆他們的學習和解難能力呢！ |
| 1E | 雷穎琳 家長 | 在疫情影响下，雖然要在家裡 zoom 形式上堂，但也希望自己和學校一起努力，多謝老師每天教導。希望疫情可以快些過去。 |
| | 📖學校回應： | 在這段在家學習的時間，衷心感謝家長的體諒和配合。即使學習形式和生活模式有所變動，我們愛孩子的心卻是不變的。 |

| | | |
|----|-----------|--|
| 5A | 蔡兆然 家長 | 疫情突然嚴重，轉上網課和取消考試，令學生有點失望，因為又不能回校跟同學互動，希望新年假期後可回復上課，追趕進度，也希望老師們多點休息，調整心情。 |
| | 🌿學校回應： | 疫情發展為孩子的校園生活帶了不少變化，我們也期望孩子能盡快在安全和健康的情況下重返校園。這段時間家長和孩子亦要注意身體健康，好好保重。 |
| 2C | 吳諺濠 家長 | 除了課堂時，其他時間，家長應與小朋友一同使用電子產品。因可在旁觀察和教導他們如何適當正確的使用。 |
| | 🌿學校回應： | 當孩子年幼時，家長可以與孩子一同使用電子產品，從小灌輸他們正確使用電子產品的訊息。然而當孩子逐漸長大，他們在使用電子產品時，未必願意讓家長在旁陪伴。家長可以與孩子一同訂立使用規則和討論注意事項，以持續關注狀況。 |
| 2A | 袁世晴 家長 | 張華龍學位主任：你好！對於小朋友使用手機的問題，的確是一件頭痛的事情，當中一定會有衝突，只要有時間就陪她玩其他不用手機的遊戲，如跳舞，唱歌，或去公園玩，這樣可以讓她減少對着手機的時間。這是我吸引她的方法。 |
| | 🌿學校回應： | 有時候孩子沉迷電子產品，是因為他們只懂從電子遊戲中找到樂趣。所以，家長可以嘗試陪同孩子進行不同的消閒活動，既能讓他們放下手機，亦能發展不同的興趣和潛能。 |
| 2C | 甄翊言 家長 | 與孩子一同溝通和設定使用電子產品的時限是十分重要的，亦要共同選取合適又喜歡的 Apps 或頻道也是重要的一環。他的參與能讓他更自覺遵守規定，是一個好的開始。 |
| | 🌿學校回應： | 十分欣賞家長能讓孩子共同參與，給予孩子機會去表達，同時亦讓孩子能明白家長的看法。有時候我們習慣直接告訴孩子「不要做這樣」、「不要做那樣」，較容易忽略了孩子的想法和感受。當孩子慢慢成長，他們亦希望得到家長的尊重和諒解。保持良好溝通模式，有助建立正面親子關係。 |
| 5B | 田子謙 家長 | 對於新常態的學習，大家都已不陌生，甚至是有點熟能生巧，不過，弊處是在於學生是否自律，眼見老師有時控制場面比較吃力，作為家長是十分明白，所以一向支持家校合作的我們，希望互相體諒，互補不足，令學生的學習更順暢 |
| | 🌿學校回應： | 謝謝家長的體諒和協助，畢竟家中的學習環境與學校截然不同，孩子的專注度或多或少會受到影響。我們只好盡所能提醒及督促孩子，期望提高孩子在網課中的學習成效。 |